

PreK - Program de verano

Semana 4

[Haga clic aquí para acceder a ClassLink](#)

Horario sugerido-[empiece aquí](#)

Lectoescritura integrado con las ciencias:

Tema de la semana: El verano y la diversión sana

Haga en los enlaces [azules](#) para acceder a actividades.

Desarrollar el lenguaje oral:

★ [Fonética](#) - escucha y canta los sonidos de Estrellita

★ Ejercicios:

- El padre/tutor da al niño una revista, periódico u otro material con palabras escritas
 - El niño busca las letras que pide el padre/tutor, y hace un círculo sobre las palabras con la letra. Por ejemplo, el padre/tutor puede decir: "Pretende ser un detective y busca una palabra que empieza con la letra "H". El niño hace un círculo con crayones sobre una palabra que empieza con la letra "H"
- Usando un material con palabras (por ejemplo: una caja de cereales, un periódico o una revista), pida al niño si puede buscar y hacer círculos sobre las letras "P, p" para "pez" o "O, o" para "océano"
- El niño encuentra objetos en la casa que empiecen con el sonido de la "P". El niño dibuja algunos de los objetos y les pone una etiqueta escribiendo la letra P.
- El niño puede decir los nombres de objetos de la **alacena** y decir el sonido de la letra con el cual comienza la palabra. (por ej., cereal, latas, cajas, recipientes, etc.)
- El padre/tutor le da al niño algunas pistas que describan al personaje de los libros que han estado leyendo esta semana y el niño trata de adivinar de quién se trata.

● Leer este libro basado en la canción clásica [Que llueva, que llueva](#)

● Videos adicionales: ["It's raining, it's pouring"](#) [Que llueva, que llueva](#)

● Observa y Describe

Mira [estas imágenes](#) de verano y descríbelos utilizando las oraciones:

- Yo veo _____, es _____. (características físicas)
- Yo veo un _____ que está _____.
- Es importante _____ porque _____.
- Debemos hacer _____ para _____.

Recursos Adicionales

- [Actividades en familia de CLI](#) disponible en ambos idiomas
- [ReadyRosie](#)
- [www.abcmouse.com](#) (free section)
- [Alphabet Chant](#)
- [ABCya](#)
- [Starfall](#)
- [Preschool Games](#)

Leer Juntos:

Después de leer, usen las preguntas para guiar sus conversaciones:

[El verano](#)

[Actividad](#)

[¿Dónde?](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Picnics de verano](#)

[Actividades](#)

¿Qué te gusta llevar para comer en un picnic?

[Mucho calor](#)

[Preguntas de discusión](#)

¿Qué te gusta hacer en las vacaciones de verano?

[Playas Asombrosas](#)

[Preguntas de discusión](#)

Pueden pintar su libro y escribir palabras u oraciones en las últimas páginas en blanco o en un cuaderno.

No todos visitamos las playas en verano, especialmente hoy en día. Platiquen en familia acerca de las vacaciones que han hecho o les gustaría hacer.

Escuchar y responder en inglés:

www.storylineonline.net y www.uniteforliteracy.com

Let's have safe fun outside!

Escucha estos cuentos de cómo se pueden divertir afuera.

Veán las oraciones en el **Horario** para guiar las conversaciones.

[Let's go fish](#)

[Let's ride](#)

[Follow your feet](#)

[How does your kite fly?](#)

[Our sandcastle](#)

Draw a picture to illustrate a part of each book and label it in English, as best as you can.

Haz un dibujo para ilustrar una parte de cada libro y etiquétalo en inglés lo mejor posible.

Lean este libro en familia de [como hacer limonada](#) en inglés. Con el permiso y ayuda de los padres o un hermano/a mayor pueden hacer su propia limonada. Usen esta [gráfica en inglés](#) para guiar sus pasos.

Matemáticas:

Oportunidades Interactivas

Imagine Math/Think Through Math:

Haga clic en las palabras [AZULES](#) para acceder al programa



- [Imagine Math](#)
- ¡Están listas las cuentas! Utilice el site code: 4828740

Oportunidades Adicionales

Esta semana repasaremos la identificación de numerales hasta 10, sumas y restas hasta 10 y exploraremos las figuras geométricas.

Actividades de CLI:

[Haga clic aquí para acceder a las actividades de la semana](#)

Actividades en familia: (elija una cada día)

- El niño cuenta objetos concretos del 1 al 10. Objetos, tales como botones, monedas o frascos de especias pueden ser excelentes instrumentos de enseñanza. Es útil que el niño pueda tocar o señalar cada objeto para aprender a hacer el conteo por cada objeto. El padre/tutor puede mostrar cómo hacerlo, contando él/ ella primero. Pídale al niño que diga las palabras uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve y diez.
- El niño jugará a buscar en la casa objetos que sean azules y contará 5 objetos azules. • El niño dibujará uno de los objetos azules que encontró en la casa usando marcadores, crayones o gis.
- El niño sale a la búsqueda de figuras y encuentra 3 cosas que tienen triángulos en ellas. El niño dibuja 3 triángulos en una pieza de papel o con un gis
- El padre/tutor y el niño salen a caminar para recolectar ramas, pasto y hojas para la siguiente actividad: Una casa para un insecto
- El niño construye una torre con bloques o con cajas vacías y se para junto a la torre para ver cuál es más alto, ¡la torre o el niño! Cuéntalos.
- El niño cuenta objetos concretos 1-10. Los objetos pueden ser botones, monedas o envases de plástico que resultan ser una buena herramienta para la enseñanza. Es conveniente que el niño pueda tocar o señalar cada uno de los objetos para aprender a contar uno a uno. El padre/tutor puede contar primero para modelar la actividad. Le pide al niño que diga las palabras uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve y diez.

Origo at Home:

[Haga clic aquí para acceder a Origo at Home en inglés](#)



Haga clic en **United States**.

Seleccione **Pre-K** en la parte inferior de la pantalla, encontrará actividades para su estudiante de Pre-K. Cada semana durante las próximas semanas intente una actividad diferente con su estudiante.

Actividades físicas (afuera o adentro):

- El niño practica balanceándose en un pie ¡el mayor tiempo que pueda! El niño trata de balancearse más tiempo cada vez en 3 intentos. Enseguida, el niño puede jugar libremente
- El niño puede inventar un baile de insecto o animal salvaje que incluya 3 movimientos diferentes por lo menos.
- El padre/tutor y el niño hacen ejercicios de estiramientos o practican yoga.
- El padre/tutor puede rodar y aventar una pelota con el niño una y otra vez. El niño puede practicar cachar y aventar la pelota tomando turnos con el padre/tutor
- El padre/tutor y el niño juegan afuera “Luz Roja Luz Verde” tomando turnos en cuanto a quién es el líder. Cuando el líder dice: “Luz verde”, la otra persona puede correr hasta el líder. Cuando el líder dice: “Luz roja”, la otra persona se detiene. El juego termina cuando la persona alcanza al líder.
- Jueguen a los encantados (*tag* en inglés)
- Brinquen la cuerda, si tienen una disponible, cuenta hasta el número más alto que puedas.
- A bailar y cantar con **Jack Hartman** (*ver el horario para el enlace*)

Viajes Virtuales:

¡Para mantenernos sanos y conocer lugares populares de vacaciones, vamos a viajar por internet!

[Cómo activar los subtítulos en YouTube](#)

[Tour de 360º de la cueva más grande](#) - sigue las flechas y también mueva el ratón de un lado a otro para la vista completa

[Mt. Rushmore](#) - un monumento nacional de nuestro país. ¿Se saben los nombres de los presidentes en el monumento?

[Beach Cam in Galveston](#) - cámara en vivo

[Un Zoológico en vivo](#) - ¡mira las nutrias, tiburones, medusas, tortugas y mucho más!

[Una fábrica de M&Ms](#) - Imagínate allí, ¿qué harías con tantos dulces?

Terminamos con cohetes para celebrar la **independencia** de los **Estados Unidos Americanos**
[4th of July for kids](#)- información acerca del día festivo

[El reino mágico de Disney](#) - observa un show de fuegos pirotécnicos (comienzan en el minuto 2)

Reflexión al final del día

Elija uno diariamente:

El padre/tutor le pide al niño que platique sobre su día. ¿Cómo te sientes? ¿Qué fue lo que más te gustó hoy? Pida que el niño escriba su nombre y enseguida dibuje o escriba acerca de lo que hicieron hoy y cómo se sintió. El padre/tutor puede dictar algunas de las palabras si el niño se lo pide.

Dibujar y escribir en el cuaderno: El niño va a dibujar o escribir sobre lo que aprendió durante el día. El niño puede dictar lo que quiere escribir en el cuaderno. Asegúrese de que el niño escribe su primer nombre y apellido en la hoja.

Ciencias Naturales

¡El verano es mi estación favorito del año!

Lean estos textos, contesten las preguntas de discusión que acompañan cada libro o hagan la actividad. Hagan una reflexión después de leer cada uno.

[Diversión en el agua](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Actividad de escritura](#)

[Juguemos con cuidado](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Actividad de escritura](#)

[Mucho calor](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Actividad de escritura](#)

[Playas asombrosas](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Actividades de escritura](#)

Canción clásica: [“Que llueva, que llueva”](#) - Pídele a tus papás o abuelos que canten otras canciones clásicas.

Story Time in English

Let's have safe fun outside!

Escucha estos cuentos de cómo se pueden divertir afuera.

[Let's go fish](#)

[Let's ride](#)

[Follow your feet](#)

[How does your kite fly?](#)

[Our sandcastle](#)

Información Adicional:

[Programas de alimentos](#)

[Inscripciones para alumnos nuevos](#)

[Encuesta para opciones de aprendizaje 20-21](#) en inglés

Manténgase informado en el sitio de internet del distrito escolar: www.magnoliaisd.org (si gusta, cambie el idioma)

Mensaje de parte de la Directora

Estimadas familias de Magnolia,

Muchísimas gracias por participar durante este programa de verano. Es de gran beneficio para todos los niños continuar a leer, dibujar, platicar, calcular, contar e investigar aun sin estar en un ciclo normal escolar. Pueden continuar a leer los libros y acceder a uniteforliteracy.com durante el resto de la temporada. La oralidad por medio de comunicación abierta es muy importante para el desarrollo de los niños así que sigan haciendo tiempo para platicar en familia. **¡Siempre recuerden que una persona bilingüe vale por 2!**

El plan educacional para el próximo año escolar se está desarrollando y esperamos que puedan acceder a [esta encuesta](#) y darnos su opinion de cual opción prefiere para sus hijos, un ambiente tradicional con medidas de seguridad o completamente en línea/por internet. Por favor solamente complete la encuesta solo una vez.

Si tienen alguna pregunta por favor no duden en llamar o mandar un correo email:

(281)252-2500 extensión 1055 o nrodriguez@magnoliaisd.org

Cuidense mucho y nos vemos pronto,

Nancy Rodriguez

Directora del programa bilingüe, ESL y lenguajes del mundo

Distrito escolar de Magnolia