

PreK Student Learning Plan

Week of May 18th -May 20th

Reading and Writing/Lectura y Escritura:

Click on Blue Text to Access Activities/Haga clic en las palabras AZULES para acceder a las actividades

Reading and Writing

Week 9 English done

- [Activity 1](#) My Favorite Things
Your child will identify some favorite things to put into a book, which helps to reinforce what makes your child special and unique. Your child can also verbalize what his favorite things are and increase his language and vocabulary skills.
- [Activity 2](#) Name Hopscotch
In this activity, your child will become more familiar with the letters and spelling of his name and practice gross motor skills by jumping on each letter of his name and then on his whole name.
- [Activity 3](#) Nature Names
Children and parents will go on a nature walk to collect items such as sticks, grass, flowers, leaves, etc. to use in forming the child's name.

Additional Resources

- [ReadyRosie](#)
- [www.abcmouse.com](#) (free section)
- [Alphabet Chant](#)
- [Fluency & Fitness®](#)
- [Learn with Homer](#)
- [ABCya](#)
- [Starfall](#)
- [Unite for Literacy](#)
- [Preschool Games](#)

Semana 9 Español done

- [Activity 1](#) Mis cosas favoritas.
Su hijo identificará algunas de sus cosas favoritas para poner en un libro, que ayuda a reforzar lo que hace que su hijo sea especial y único. Su hijo también puede verbalizar cuáles son sus cosas favoritas cual ayuda a aumentar su lenguaje y habilidades de vocabulario.
- [Activity 2](#) Rayuela (bebeleche) con nombres.
En esta actividad, su hijo se familiarizará con las letras y la ortografía de su nombre y practicará sus habilidades motrices para saltar, haciendo saltos grandes sobre cada letra de su nombre y luego sobre el nombre completo.
- [Activity 3](#) Nombres de la naturaleza.
Los niños y los padres darán un paseo por la naturaleza para recoger elementos como por ejemplo palitos, césped, flores, hojas, etc. para usar para armar el nombre del niño/a.

Recursos Adicionales

- [ReadyRosie](#)
- [Spanish alphabet](#)
- [Estrellita](#)
- [Arbol ABC](#)
- [Unite Español](#)
- TheSpanishExperiment.com/stories
- Spanishplayground.net/

Math:

Click on Blue Text to Access Activities/Haga clic en las palabras AZULES para acceder a las actividades

Week 9 English

- [Activity 1](#) Take It Away
Using items from around the house, your child will count and practice using number cards to match the number of household items.
- [Activity 2](#) Which is Taller?
After building towers made of blocks or Lego© building blocks, children will contrast heights to determine which buildings are taller.
- [Activity 3](#) Which Weighs More?
To introduce the concept of weight, this activity uses a filled water bottle as a comparison tool to determine how much things weigh. The question asked is, “Does this object weigh more or less than a water bottle?”

Additional Resources

- [Imagine Learning](#)
- [Count to 30](#)
- [Count to 100](#)
- [Daily Math](#) Each daily activity has a question for “Wee Ones” appropriate for PreK students.
- [Math Masters 4](#)

Semana 9 Español

- [Activity 1](#) A restar
Usando objetos de la casa, su hijo/a contará y practicará usando tarjetas con números para hacerlas coincidir con el número de objetos de la casa.
- [Activity 2](#) ¿Cuál es más alto?
Después de construir torres hechas de bloques o bloques de construcción de Legos, los niños pueden comparar la altura y determinar cuáles son los edificios más altos.
- [Activity 3](#) ¿Cuál pesa más?
Para presentar el concepto de peso, esta actividad usa una botella llena de agua como una herramienta de comparación para determinar cuánto pesan las cosas. La pregunta que se hace es: “¿Este objeto pesa más o menos que una botella con agua?”

Recursos Adicionales

- [Imagine Learning](#)
- [Count to 30](#)
- [LOS NÚMEROS \(1-50\)](#)
- [Count to 100](#)
- [Count to 100 in Spanish](#)
- [Máster en Matemáticas 4](#)

Fine Arts/Bellas Artes

Click here for [Art](#)

Click here for [Music](#)

Haga clic aquí para [Arte](#)

Haga clic aquí para [Música](#)