

# 1er Grado Plan de oportunidades de aprendizaje

## Semana del 23 al 27 de marzo

### Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

[\\* Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a ClassLink \\*](#)

#### Lectura y escritura:

**Comprensión de lectura:** (Haga clic aquí para ver un [vídeo](#) para mostrarle cómo acceder a *Ed: Mi amigo en el aprendizaje*)

#### Módulo 9: ¡Creczan, plantas, crezcan!

[Presione aquí para una imagen más grande](#)



Lea las historias **El jardín curioso** y **Y las verduras hablaron.**

[Haga clic aquí para ver como acceder a El jardín curioso](#)

Complete las siguientes actividades para cada historia:

1. Después de leer la historia, haga que su hijo [vuelva a contarla](#) asegurándose de que incluya: personajes, escenarios y eventos que creen el problema y la resolución (solución) de la historia.
2. Los autores a menudo incluyen un tema o mensaje en la historia para enseñarnos una lección. ¿Qué aprendió la araña en la historia *Y las verduras hablaron*? ¿Cómo crees que la araña actuará de manera diferente en el futuro?

#### Enfoque de escritura: **Cuento Imaginativo**

[Presione aquí para una imagen más grande](#)

Una **historia imaginativa** incluye personajes o escenarios que no existen en el mundo real o eventos que no podrían suceder en la vida real.



**PIENSA** en un ambiente y personaje interesante.

**ESCRIBE** un cuento imaginativo que presenta un problema que tu personaje debe confrontar y como se resuelve el problema.

- Presiona aquí para revisar un [modelo del texto](#).
- Presiona aquí para un [ejemplo de un organizador gráfico](#) para organizar las ideas.
- Presiona aquí para un [papel](#) que puedes usar para escribir.

#### Desarrollo de habilidades básicas de alfabetización:

1. Leer por 20 minutos al día: lea con y para su hijo diariamente cualquier recurso o libro que tenga.
2. Camine por la habitación: haga que su hijo camine y escriba elementos que comiencen con el mismo sonido que su nombre. [Haga clic aquí para ver una muestra de la página de respuesta de escritura.](#)
3. Use [este documento](#) como guía para que el estudiante practique la ortografía y caligrafía. Use las siguientes palabras: *absorber, brotar, vegetación, acunar, alimento, dulce.*
4. Imagine Learning Español: es un programa en la computadora (lo encuentran en ClassLink): Este programa trabaja al nivel de cada estudiante individualmente y provee apoyo e instrucción en las diferentes áreas de la lectura.

### Actividad de extensión (opcional):

- Disfrute de una obra de teatro en familia con este script. [Haga clic aquí para ver el guión.](#)
- Edita tu escritura usando ésta [ejemplo de rúbrica.](#)
- Obtenga una vista previa de este documento para ayudar a sus estudiantes a practicar sus trazos de escritura a mano, las últimas páginas muestran las formaciones correctas.
- Handwriting Without Tears es nuestro plan de estudios para las habilidades manuscritas del distrito y están ofreciendo soporte en línea gratuito. [Presione aquí para acceder a la página web donde puede encontrar más información en inglés.](#)

## Matemáticas:

*La instrucción de esta materia es en inglés. Los recursos en español solo se utilizan como apoyo.*

### Esta semana trabajaremos en:

- 1.2 (G): Representar la comparación de dos números hasta el 100 usando los símbolos  $>$ ,  $<$  o  $=$ .
- 1.6 (G): Dividir las figuras bidimensionales en dos y cuatro partes iguales y describa las partes usando palabras.

### Comparación de números de dos dígitos (con símbolos)

- Origo Lesson 9.8
  - [Practice 9.8](#)
  - [Practice 9.8 Spanish](#)
  - [Problem Solving 2](#)
  - [Open Practice](#)
    - Pueden completar una mitad de la hoja.

### Consolidando la mitad y la cuarta parte (modelo de área)

- Origo Lesson 9.11
  - [Journal page 9.11](#)
  - [Journal Page 9.11 Spanish](#)

### Representando la mitad y la cuarta parte (modelo de área)

- Origo Lesson 9.12
  - [Journal page 9.12](#)
  - [Journal Page 9.12 Spanish](#)

### Apoyo Opcional:

- [Introducing Comparison Symbols-Presentation](#)
- Gem Stones [One-half, One-fourth](#)

### Oportunidades de Extensión :

- ❖ ¿Qué forma puedes doblar en cuartos en la mayor cantidad de formas diferentes? [Here are the shapes](#)
  - ❖ [Problem Solving 3](#)
  - ❖ [Problems Solving Spanish](#) La instrucción de matemáticas es en inglés, esta hoja es para su apoyo en casa.
  - ❖ Challenge sheet [One-half, One-fourth](#)
    - Click "Go To Site" once the webpage connects
- Haga que su hijo le diga dos números diferentes de dos dígitos. Pregúnteles: "¿Cómo pueden comparar esos números? ¿Cómo sabes que estás en lo correcto? ¿Puedes probarlo?"

→ Jugar: "¡Adivina mi número!" Por ejemplo, "Estoy pensando en un número que es mayor que 32. Mi número tiene 5 decenas. Mi número tiene menos de 3 unidades. Mi número es extraño ¿Cuál es mi número? (Da una pista a la vez)

**ELD (Desarrollo de inglés)** Observa la siguiente imagen, el estudiante debe pensar y crear oraciones completas en inglés para describirlas con mayor detalle. Utiliza los siguientes fragmentos de oraciones como una guía.



I observe \_\_\_\_\_.

The \_\_\_\_\_ is/are \_\_\_\_\_.

Puedes ayudarte con las siguientes palabras: *stem - limb - leaves - root - flower*

## Ciencias:

**Estándar: TEKS 1.10B: Identifica y compara las partes de una planta.**

**Las preguntas que queremos que los estudiantes puedan responder:** ¿Cuáles son las partes de una planta?  
¿Cuáles son las funciones de las partes de las plantas?

Acceda a STEMscopes a través de la cuenta del alumno. Puede encontrar un enlace a Class Link en la página web de MISD en la pestaña Padres y estudiantes o puede presionar en este enlace a continuación. Si tiene problemas para iniciar sesión, mire el video que aparece en la parte superior de la página.

<https://launchpad.classlink.com/magnoliaisd>



Así es como se ve el icono de STEMscopes en Class Link.

Después de hacer clic en él, lo llevará a la página Assignment/Asignaciones.

### Actividades:

1. Video de conexión de contenido: partes de una planta (3.06)
2. [Stemscopedia--Plant Parts](#) (English)  
[Stemscopedia--Partes de las Plantas](#) (Spanish)
3. Optional video: [Parts of a Plant for kids](#) || [Parts of a Plant](#)

### Oportunidades de extensión: ir de excursión a la planta

Para ayudar a su hijo a aprender más sobre las características de las plantas, camine al aire libre y busque plantas. Busque plantas pequeñas, como macetas o jardines, así como plantas grandes, como árboles. Asegúrese de señalar cualquier planta que no sea nativa del área y requiere un cuidado especial para sobrevivir. Discuta con su hijo qué pasaría con esa planta si a una persona no le importara. A medida que encuentre cada planta, discuta las partes de la planta, enfocándose en lo siguiente:

**Las raíces**, que es posible que no pueda ver en absoluto: Señale el tipo de suelo en el que se encuentra la planta (arenosa, arcillosa, etc.) y hable sobre el entorno en el que vive. Por ejemplo, si vives en un área con mucha lluvia, las plantas que encuentres afuera no requerirán una estructura de raíz que sea muy profunda ya que hay abundante agua cerca de la superficie del suelo. Sin embargo, si vives en un ambiente seco, las plantas al aire libre deberán ser tolerantes a la sequía o tener una estructura de raíz profunda.

**El tallo:** Discuta los diferentes tipos de tallos: tallos duros o leñosos versus tallos blandos. Anime a su hijo a pensar en las razones por las cuales los tallos pueden ser diferentes.

**Las hojas:** Señale las diferencias y similitudes en las hojas de las plantas que ve. Pídale a su hijo que determine si las hojas son del mismo grosor. Discuta cómo el entorno en el que vive podría dictar los tipos de hojas que está viendo.

**Aquí hay algunas preguntas para hacer a los estudiantes:**

- ¿Qué plantas tienen raíces, tallos, hojas o flores comestibles? Hacer una lista.
- ¿Alguna de las plantas contenía semillas? ¿Podemos comer las semillas?
- ¿Qué parte de la planta come con más frecuencia? ¿Cuál es la función de esa parte?

### Oportunidades adicionales:

- Tome [visitas virtuales](#) de parques nacionales, museos, y lugares interesantes alrededor del mundo.
- [Presione aquí para ver los animales del Zoológico de Houston](#)
- [Haga clic aquí para ver un video de una planta creciendo](#)

*Aprender independientemente tendrá, naturalmente, sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Entendemos que el aprendizaje remoto difiere en gran medida de la instrucción tradicional en el aula, y por eso es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crezcamos en este proceso, no dude en comunicar dudas o preguntas con el maestro de su hijo.*