

# 4to grado Plan de aprendizaje del estudiante semana del 23 de marzo - 27

## Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

\* Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a [ClassLink](#) \*

### Lectura y Escritura:

La meta de nuestro programa bilingüe, es que los alumnos alcancen niveles de lectura apropiados para su grado en ambos idiomas. En este grado, los niños se enfocan en el idioma en que lograran más éxito.



**Comprensión de lectura:** ([Haga clic aquí para ver un video que le mostrará cómo acceder a Ed: Mi amigo en el aprendizaje](#))

#### Módulo 10: *Nacimos para Comunicarnos*

- Lea la historia, **Lección de Cooper**.

Complete las siguientes actividades:

1. Mientras lees, anota las inferencias que estás haciendo mientras lees. Puede utilizar las siguientes afirmaciones o [haga clic aquí](#) para ver un ejemplo organizador.

Complete las siguientes afirmaciones:

- Puedo inferir \_\_\_\_\_ porque sé \_\_\_\_\_.
- Puedo inferir \_\_\_\_\_ porque el texto dice \_\_\_\_\_.

#### Hacer inferencias

Es posible que los autores no digan todo en un texto. **Hacer inferencias** te ayuda a saber lo que no se dice.

Usa pistas del texto más lo que sabes para hacer inferencias.

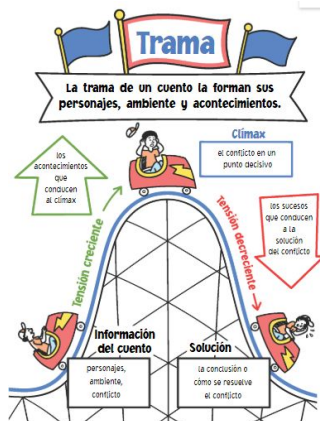


Evidencias del texto

Conocimientos previos

### comprensión

[Haga clic aquí para ampliar la imagen](#)



2. La trama de una historia incluye toda la acción de la historia desde el principio hasta el final.

Mientras lees, toma nota de cada uno de estos elementos mientras lees **Lección de Cooper**. Observe cómo los elementos de la historia trabajan juntos y cómo influyen la historia. [Haga clic aquí para completar un organizador](#) mientras lee.

Debería poder completar los siguientes términos de oración:

- El conflicto es \_\_\_\_\_. El conflicto se resuelve cuando \_\_\_\_\_.
- Primero, \_\_\_\_\_. Próximo, \_\_\_\_\_. Luego, \_\_\_\_\_. Finalmente, \_\_\_\_\_.

[Haga clic aquí para ampliar la imagen](#)

#### Enfoque de escritura: escritura imaginativa

#### Elementos de la narración



Una **historia imaginativa** incluye personajes o escenarios que no existen en el mundo real o eventos que no podrían suceder en la vida real.

**PIENSE** en un entorno o personaje interesante.

**ESCRIBE** una historia imaginativa que cuenta lo que le sucede a tu personaje y cómo éste resuelve el problema.

-Haga clic aquí para ver un [texto modelo](#) para revisar.

-Haga clic aquí para ver un [ejemplo de organizador gráfico](#) para organizar sus ideas.

[Haga clic aquí para ampliar la imagen](#)

### Desarrollar habilidades básicas de lectura:

1. lectura de elección 20 minutos diarios
2. Vocabulario: Muchas de las palabras en el Español son derivadas del Griego y el Latín. El entender el origen de las palabras ayudan a comprender más el vocabulario tanto en Inglés como Español. Haga clic [aquí](#) practicar palabras con las raíces *tele*, *port*, *grafia*.

### Actividad de extensión (opcional):

- Disfrute de una obra de teatro en familia con este script. [Haga clic aquí para el guión](#)
- Revise su escritura usando esta [lista de verificación de ejemplo](#) y edite su escritura usando esta [lista de verificación de ejemplo](#).
- *Handwriting Without Tears* es nuestro plan de estudios de caligrafía del distrito y están ofreciendo soporte en línea gratuito. [Haga clic aquí para acceder a su sitio web para obtener más información](#).
- 

**ELD (Desarrollo de inglés)** A veces dos palabras que suenan igual se escriben de manera diferente y tienen significados diferentes, tanto en Español como en Inglés. Estas palabras se llaman **homófonos**. Revise su historia imaginativa para incluir el uso correcto de los homófonos. Haga clic [aquí](#) para completar la siguiente actividad de homófonos. For example, **two** and **to**.

## Matemáticas:

*La instrucción de esta materia es en inglés, los recursos en español son de apoyo.*

Elija **uno** de los formatos (interactivo o alternativo) a continuación para trabajar en el tema de esta semana:

### Oportunidad de aprendizaje interactivo

Imagine Matemáticas:

- regístrese a través de [Classlink](#).
- 3 lecciones a la semana en su camino asignado: [Número y operaciones en Base Diez](#)
- Ya está asignado cuando inicia sesión! ¡El programa también incluye un tutor en línea!
  - Código del sitio: 4828740

### Oportunidad de aprendizaje alternativo

**Esta semana trabajaremos en:**

- 4.4 (A): Sumar y restar números enteros y decimales al lugar de las centésimas usando el algoritmo estándar.

### Agregar fracciones decimales con reagrupación

- Origo Lesson 9.5
  - [9.5 Practice](#)
  - [9.5 Practice Spanish](#)
  - [9.5 Answers](#)

### Uso del algoritmo estándar para agregar fracciones decimales

- Origo Lesson 9.6
  - [9.6 Practice](#)
  - [9.6 Practice Spanish](#)
  - [9.6 Answers](#)

### Uso del algoritmo estándar para agregar más de dos fracciones decimales

- Origo Lesson 9.7
  - [9.7 Practice](#)
  - [9.7 Practice Spanish](#)
  - [9.7 Answers](#)

## Apoyo Opcional de la Lección

- [Practice adding decimal fractions to the hundredths](#) (video link)
- [9.5 Presentation](#)
- [9.6 Presentation](#)
- [9.7 Presentation](#)

## Oportunidades de Extensión Adicionales

In a magic square, the numbers in each row, column, and diagonal have the same total.

The total is called the magic number.

Can you create a magic square that uses decimal fractions?

- [More Practice](#)
- [Who Spent More Money?](#)
- Haga preguntas como: “¿Cuántas monedas de diez centavos se necesitarían para tener la misma cantidad que un billete de \$1? ¿Cuántas monedas de cinco centavos para tener lo mismo que \$ 2?”

*Be sure to check back next week for a possible answer!*

## Ciencias Naturales:

*La instrucción de esta materia es en inglés, los recursos en español son de apoyo.*

### **Estándar:**

TEKS 4.10C: Explore, ilustre y compare los ciclos de vida en organismos vivos como escarabajos, grillos, rábanos o habas.

**Las preguntas que queremos que los estudiantes puedan responder:** ¿Qué descubrimientos podemos hacer sobre los ciclos de vida de varios organismos? ¿Qué ilustraciones podemos hacer mientras exploramos los ciclos de vida de varios organismos?

[Acceda a STEMscopes a través de la cuenta de enlace de clase del alumno.](#)

Así es como se ve el icono de STEMscopes en Class Link.



Después de hacer clic en él, lo llevará a la página Asignación.

### **Actividades:**

1. Contenido Conexiones Video - Life Cycles (5.00)
2. [Stemscopedia - Life Cycles](#) (inglés)  
[Stemscopedia - Ciclos de Vida](#) (español)
3. Video opcional: <https://vimeo.com/181840042/7d7fa4a846>

### **Oportunidades de extensión: Representación del ciclo de vida de un insecto**

Ayude a su hijo a explorar el ciclo de vida de un insecto participando en un juego dramático.

1. Trabaje con su hijo para investigar el ciclo de vida de un insecto (que no sea un escarabajo) que sufre una metamorfosis completa, como una abeja. Discuta con su hijo que la metamorfosis completa tiene cuatro etapas: huevo, pupa, larva y adulto. La metamorfosis incompleta implica tres etapas: huevo, ninfa y adulto.
2. Investigue información sobre las cuatro etapas diferentes del ciclo de vida de su insecto. Trate de averiguar dónde ponen los huevos los adultos y qué come la larva. Lea sobre la etapa de pupa y conozca los nombres especiales para

el estuche protector. Descubra cómo se ve el insecto adulto y describa en qué se diferencia de la larva. Intenta encontrar imágenes de las cuatro etapas del ciclo de vida de este insecto.

3. Cuando haya reunido toda esta información, trabaje con su hijo para crear una representación o un espectáculo de títeres sobre el ciclo de vida de su insecto. Su hijo podría disfrazarse de insecto en cada una de las cuatro etapas. También puedes construir títeres con fieltro o papel de construcción y organizar un espectáculo de títeres.

Aquí hay algunas preguntas para discutir con los estudiantes:

- ¿Cómo se ve la etapa de larva de este insecto? ¿Cómo se ve la etapa adulta?
- ¿La larva y el adulto se parecen?
- ¿Cuánto dura el ciclo de vida de este insecto? ¿Cuánto tiempo dura cada etapa del ciclo de vida?

### Oportunidades adicionales:

- Realice [recorridos virtuales](#) por parques nacionales, museos y lugares de interés en todo el mundo.
- [Haga clic aquí para ver los animales en el zoológico de Houston.](#)

*Aprender independientemente tendrá desafíos para maestros, estudiantes y padres. Si bien entendemos que el aprendizaje remoto o a distancia difiere en gran medida de la instrucción tradicional en el aula, es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crezcamos en este proceso, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo para compartir logros o inquietudes.*