

Plan de Aprendizaje del estudiante para 3^{er} Grado

Semana del 23 al 27 de marzo

Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

[* Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a ClassLink *](#)

Lectura y Escritura

La meta de nuestro programa bilingüe, es que los alumnos alcancen niveles de lectura apropiados para su grado en ambos idiomas. En este grado, los niños se enfocan en el idioma en que lograran más éxito.



Comprensión de lectura: (Haga clic aquí [video](#) para ver un video que le muestra cómo acceder a *Ed: My Friend in Learning*)

Mire el video *Mentes Curiosas* para presentar la idea del **Módulo 10** : [Video](#) ¡Cuenta un cuento!

Lea la historia **¿Por qué está tan lejos el cielo?** Después de leer, complete las siguientes actividades:

1. Un gran autor escribe de una manera que permite a su lector visualizar con sus 5 sentidos lo que está sucediendo en la historia. Vuelva a leer partes de **¿Por qué está tan lejos el cielo?** y explique lo que visualiza como lector y cómo le ayuda a comprender la historia de una manera más profunda. [Haga clic aquí para el organizador gráfico](#)
2. El tema de una historia, de quién o de qué trata la historia, difiere de su mensaje. Si bien el tema es específico de la historia, un tema es más general y puede aplicarse a muchas situaciones. Vuelva a leer partes de **¿Por qué está tan lejos el cielo?** e identifique cuál es el mensaje o la lección del autor para profundizar su comprensión. [Haga clic aquí para el organizador gráfico](#)



Enfoque de escritura: escritura imaginativa

Una **historia imaginativa** incluye personajes o escenarios que no existen en el mundo real o eventos que no podrían suceder en la vida real.

PIENSA en un ambiente o personaje interesante.

ESCRIBE una historia imaginativa que cuenta lo que le sucede a tu personaje y cómo el personaje resuelve el problema.

[Haga clic aquí para un ejemplo de un texto](#)

[Haga clic aquí para un organizador](#) que le ayude a organizar sus ideas.

Desarrollar habilidades fundamentales de lectura:

1. Elección de lectura 20 minutos diarios
2. Gramática: Las palabras que muestran acción, o algo que se hace, son verbos de acción. Los verbos ser y estar dicen lo que alguien o algo es o fue. Revisa tu historia imaginativa para incluir el uso correcto de los verbos. [Haga clic aquí para la hoja de verbos](#)
3. **Imagine Learning Español:** es un programa en la computadora (lo encuentran en Class Link): Este programa trabaja al nivel de cada estudiante individualmente y provee apoyo e instrucción en las diferentes áreas de la lectura.

Actividades de extensión (opcional):

- Disfruta de una obra de teatro en familia con este script. [Haga clic aquí para la hoja de teatro del](#)

[lector](#)

- Revisa tu escritura usando esta [hoja de ejemplo](#) y edita tu escritura usando esta [hoja de ejemplo](#).

ELD (Desarrollo en inglés)

Observa la siguiente imagen, el estudiante debe pensar y crear oraciones completas en inglés para describirlas con mayor detalle. Utiliza los siguientes fragmentos de oraciones como una guía.
[Think about ways we can stay healthy when we are in school and at home.](#)

We can stay healthy by _____.

People can prevent getting sick by _____.

Matemáticas:

El idioma de instrucción de esta materia es inglés. Los recursos en español sirven como apoyo en casa.

Elija uno de los formatos a continuación (digital o en papel) para trabajar en el tema de esta semana:

Oportunidad de aprendizaje digital:

Imagine Math:

- Inicia sesión a través de *Classlink*.
- 3 lecciones por semana en su camino asignado (Operaciones y Pensamiento Algebraico)
- ¡Ya está asignado cuando inicia la sesión! ¡El programa también incluye un tutor en línea!
- Site code: 4828740

Oportunidad de aprendizaje en papel:

Esta semana estaremos trabajando en:

- 3.4(F) recordar las tablas de multiplicar hasta 10 por 10 de forma automática y recuerde las relaciones correspondientes en la división;
- 3.3(H): comparar dos fracciones con el mismo numerador o denominador en problemas de razonamiento acerca de sus tamaños y al justificar la conclusión por medio de símbolos, palabras, objetos y modelos pictóricos.

Reforzando las Operaciones Básicas de División del Seis y las Últimas Operaciones Básicas

Origo Lesson 9.9:

- [Presentation](#)
- [Journal Page 9.9](#)
- [Journal Page Spanish](#)
- [Answers to 9.9](#) respuestas
- [Problem Solving 1](#)
- [Problem Solving Spanish](#)
- https://drive.google.com/file/d/0B-P8HFTChyN_SDNIX0wwTHFSWGM/view?usp=sharing

Uso de un modelo de área para comparar fracciones (mismos denominadores)

Origo Lessons 9.11-12:

- Lesson 9.11
 - [Presentation](#)
 - [Journal Page](#)
 - [Journal Page Spanish](#) La instrucción de matemáticas es en inglés, esta hoja es para su apoyo en casa.
 - [Journal Page Answers](#) respuestas

Uso de un modelo de longitud para comparar fracciones (mismos numeradores)

- Lesson 9.12
 - [Presentation](#)
 - [Journal Page](#)
 - [Journal Page Spanish](#) La instrucción de matemáticas es en inglés, esta hoja es para su apoyo en casa.
 - [Journal Page Answers](#) respuestas
 - [Problem Solving 3](#)
 - [Problem Solving Spanish](#) La instrucción de matemáticas es en inglés, esta hoja es para su apoyo en casa.

Apoyo adicional de la lección:

- [9.9 Presentation](#)
- [9.11 Presentation](#)
- [9.12 Presentation](#)

Oportunidades de Extensión:

- Make 24 game <https://www.4nums.com/> Juegos
- <http://www.openmiddle.com/fractions-less-than-one-half/> Fracciones
- [More to think about!](#) Más para pensar

Ciencias Naturales:

Estándar:

TEK 3.9A: observe y describa las características físicas del medio ambiente y cómo éstas sustentan a poblaciones y comunidades de plantas y animales dentro de un ecosistema;

Las preguntas que queremos que los estudiantes puedan responder: ¿Cuáles son las características físicas de un medio ambiente? ¿Cómo apoyan las características físicas las plantas y los animales?

Acceda a STEMscopes a través de la cuenta de enlace de clase del alumno. Puede encontrar un enlace a Class Link en la página web de MISD en el enlace Padres y estudiantes o puede hacer clic en este enlace a continuación. Si tiene problemas para iniciar sesión, mire el video que aparece en la parte superior de la página.

<https://launchpad.classlink.com/magnoliaisd>

Así es como se ve el icono de STEMscopes en Classlink.



Después de hacer clic en él, lo llevará a la página de Asignación

Actividades:

1. Content Connections Video--Environments (4.36)
2. [Stemscopedia--Environments](#) (English)
[Stemscopedia--Medio Ambientes](#) (Spanish)
3. Video Opcional: [Ecosystems for Kids | Science Lesson for Grades 3-5 | Mini-Clip](#)

Oportunidades de extensión: un entorno pequeño

Para ayudar a los estudiantes a aprender más sobre su entorno, llévelos a un ecosistema cercano. Esto podría ser un parque, un bosque, un estanque, un patio de recreo o incluso su propio patio. Como aprendieron los estudiantes en la lección, un ecosistema incluye las cosas vivas y no vivas en un entorno. Para su actividad, va a hacer una "caminata de tres pies cuadrados". En lugar de enfocarse en todo lo que los estudiantes pueden ver a

su alrededor, los guiará a observar de cerca un área pequeña. Explique a los estudiantes que una sola gota de el agua del estanque puede contener cientos de pequeños organismos microscópicos.

Si tiene uno, lleve una lupa con usted en su exploración. Si va a un área acuática, puede usar un recipiente transparente alto para mirar cuidadosamente debajo de la superficie del agua. Si explora un entorno terrestre, puede voltear suavemente las rocas para encontrar pequeños organismos como gusanos e insectos. La clave de la exploración es alentar a los estudiantes a observar y escudriñar un área pequeña y ver la gran cantidad de diversidad, incluso en una pequeña parte de un ecosistema. Asegúrese de no perturbar permanentemente el medio ambiente y asegúrese de dejarlo como estaba antes de su llegada.

Aquí hay algunas preguntas para discutir con los estudiantes:

- ¿Es un ecosistema siempre un área grande?
- ¿Qué poblaciones observaste en el ecosistema que exploraste?
- ¿Cómo apoya el medio ambiente a estas poblaciones?
- ¿Qué tipo de cambios pueden sucederle al medio ambiente? ¿Cómo podrían estos cambios afectar a las poblaciones?

Oportunidades Extras:

Visitas virtuales:

- [Haga clic aquí para visitar la página de la Estatua de la Libertad](#)
- [Haga clic aquí para ver los animales del Zoológico de Houston](#)
- Puede tomar [visitas virtuales](#) de los Parques Nacionales, Museos y puntos de referencia en todo el mundo

Aprender independientemente tendrá, naturalmente, sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Entendemos que el aprendizaje remoto difiere en gran medida de la instrucción tradicional en el aula, y por eso es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crezcamos en este proceso, no dude en comunicar dudas o preguntas con el maestro de su hijo.