

PreK - Program de verano

Semana 2

[Haga clic aquí para acceder a ClassLink](#)

Horario sugerido-[empiece aquí](#)

Lectoescritura integrado con las ciencias:

Tema de la semana: Mi hogar, mi comunidad, mi mundo

Haga en los enlaces [azules](#) para acceder a actividades.

Desarrollar el lenguaje:

- **Fonética** - escucha y canta los sonidos de Estrellita
- **Ejercicio - El padre/tutor juega “El detective de las letras” con el niño/la niña.**
 - El padre/tutor da al niño una revista, periódico u otro material con palabras escritas
 - El niño busca las letras que pide el padre/tutor, y hace un círculo sobre las palabras con la letra. Por ejemplo, el padre/tutor puede decir: “Pretende ser un detective y busca una palabra que empieza con la letra “H”. El niño hace un círculo con crayones sobre una palabra que empieza con la letra “H”
- **El padre/tutor juega “Juntar los sonidos” con el niño/niña:**
 - Pida al niño si puede identificar/nombrar los miembros de su familia o trabajadores de la comunidad. Después, el padre/tutor va a decir los sonidos de las palabras. Finalmente, pregúntele al niño si puede identificar/nombrar las personas.
 - Por ejemplo, el padre/tutor dice /ma/ /má/, y el niño dice “mamá”
 - Repitan con papá, abuela, bombero, etc.
- **Leer este [libro de las vocales](#)**
- **Observa y Describe**

Mira estas [imágenes](#) de trabajadores de la comunidad y miembros de la familia y descríbelos utilizando las oraciones:

 - Yo veo _____, es _____. (características físicas)
 - Yo veo un _____ y vive en _____.
 - Los _____ tienen _____ (características físicas).
 - En la estación de _____ encuentras _____.

Leer Juntos:

[Un día para Papá](#)

[Preguntas](#)

[proyecto para el día del padre](#)

[Papá y yo](#)

[Preguntas](#)

[Tú y Yo](#)

[Preguntas](#)

[Mi barrio](#)

[Preguntas](#)

[Trabajadores](#)

[Preguntas](#)

[Mi hermanito](#)

[Preguntas](#)

[Mi familia](#)

Dibuja a tu familia y etiqueta a cada miembro.

[Tiempo en familia](#)

[Momentos del día](#)

[Nosotros los niños](#)

[La Comunidad es Importante](#)

Escuchar y responder en inglés: storylineonline.net

[A bad case of stripes](#)

[Rent Party Jazz](#)

[The Hula Hoopin' Queen](#)

[No Mirrors in my Nana's House](#)

Vea las oraciones en el Horario para guiar las conversaciones.

Recursos Adicionales

- [Actividades en familia de CLI](#) disponible en ambos idiomas
- [ReadyRosie](#)
- www.abcmouse.com (free section)
- [Alphabet Chant](#)
- [ABCya](#)
- [Starfall](#)
- [Preschool Games](#)

Matemáticas:

Oportunidades Interactivas

Imagine Math/Think Through Math:

Haga clic en las palabras [AZULES](#) para acceder al programa

- [Imagine Math](#)
- ¡Están listas las cuentas! Utilice el site code: 4828740



Oportunidades Adicionales

Actividades de CLI:

Haga clic [aquí para acceder a las actividades](#) de la semana

Actividades en familia:

- **Busca objetos** en su hogar que se encuentran en pares. Por ejemplo: calcetas, las ruedas de una bicicleta, y los ojitos de la mascota. Haz una lista con dibujos o con palabras.
- **Juego de Formas:** Con una tiza, el padre/tutor va a dibujar un grupo de formas sobre la acera/pavimento (círculos, triángulos, cuadrados, estrellas, rectángulos, etc.). Después, invite al niño que escoja su forma favorita y que brinque sólo en esa forma (círculos, por ejemplo). Toquen música y cuenten el tiempo para ver qué tan rápido el niño puede brincar de un círculo a otro. Cuando acaben de brincar sobre una forma, pida al niño que escoja otra forma favorita y jueguen otra vez.

Origo at Home:

[Haga clic aquí para instrucciones en español para acceder a Origo At Home](#)

[Haga clic aquí para acceder a Origo at Home en inglés](#)

Haga clic en **United States**.

Seleccione **Pre-K** en la parte inferior de la pantalla, encontrará actividades para su estudiante de Pre-K. Cada semana durante las próximas cuatro semanas intente una actividad diferente con su estudiante.



Viajes Virtuales:

¡Visitemos América Latina!

[Pirámides en México](#)

[Jardines en Ecuador](#)

[Machu Picchu en Perú](#)

Después de tomar el viaje, conversen en familia de lo que observaron:

- Yo vi _____.
- Yo observé _____.
- Me gustó _____.

En familia, comparen lo que observan con su país natal o su ambiente actual:

- Describan en qué aspectos son similares o diferentes.
- Utilicen detalles para formar imágenes o muestren fotografías si son accesibles.

