

1er Grado Plan de aprendizaje para estudiantes

Semana del 30 de marzo al 3 de abril

Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

* Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a ClassLink *

Lectura y escritura:

Comprensión de lectura: ([Haga clic aquí para ver un video que le muestra cómo acceder a Ed: Mi amigo en el aprendizaje](#))

Enfoque del texto informativo

Módulo 9: ¡Crecan, las plantas crezcan!

(Todas las actividades se pueden completar con cualquier libro que su hijo lea)

Lee las historias **¿Así que quieres cultivar un taco?**

[Haz click aquí para un video de la historia que puedes leer independiente.](#)

[Haga click aquí para ver como puede acceder la historia desde MiLibro de HMH.](#)

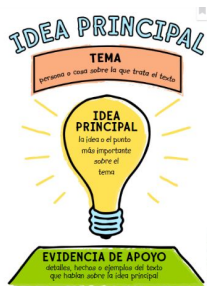
Haga click aqui para escuchar la historia [con audio.](#)

Cuerpos de plantas increíbles

[Haz click aquí para un video de la historia que puedes leer independiente.](#)

[Haga click aquí para ver como puede acceder las historias de lectura en voz alta en Ed/HMH](#)

[Haga clic aquí para ampliar la imagen](#)



El propósito de leer texto informativo es aprender información nueva o aprender a hacer algo.

Complete las siguientes actividades para cada historia informativa:

1. Después de leer cada historia, haga que su hijo decida cuales son los detalles importantes que aprendió en la historia. Después de determinar los detalles importantes, piense en la idea central (o la idea más importante de la historia). [Completa el organizador gráfico de Idea central.](#)

2. Los autores eligen una forma de organizar su texto para adaptarlo a su propósito de escritura. Vuelve a leer [¿Así que quieres cultivar un taco?](#) en las páginas 20-22 y 28-29 para analizar cómo está organizando la información el autor. Pregunte: ¿Cómo está presenta el autor la información en esta página? ¿Por qué crees que organizó el texto de esta manera? [Complete el documento de Organización de texto de orden cronológico.](#)

Enfoque de escritura: **Escritura informativa**

[Haga clic aquí para ampliar la imagen](#)

Elementos de los textos informativos

Introducción
Cuenta tu idea principal.

Cuerpo
Da detalles, pasos o razones.

Conclusión
Vuelve a contar tu idea principal.



Un ensayo descriptivo es un tipo de texto informativo que explica un tema dando información descriptiva. Esta semana vas a elaborar un ensayo describiendo un experimento de ciencias a tu lector.

Mira el [experimento aquí](#).

Anota lo que ves en [ésta hoja de observaciones](#).

Toma en cuenta lo siguiente al escribir tu ensayo:

- Durante el experimento, toma notas y dibuja lo que ves.
- Revisa las notas que tomaste en la hoja de observaciones para recordar y añadir detalles del experimento.
- Usa palabras de transición para unir los pasos del experimento: *Primero, luego, después,...*
- Usa fotos o dibujos para ilustrar tu ensayo.

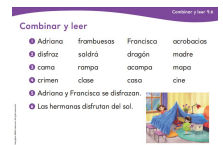
- Presiona aquí para revisar un [modelo del texto](#).
- Presiona aquí para un [papel](#) que puedes usar para escribir.

Desarrollar habilidades básicas de alfabetización:

1. Lee libros de tu elección 20 minutos al día: lea con y para su hijo todos los días de cualquier recurso de libros que tenga.
2. Use [este documento](#) como guía para que el estudiante practique la ortografía y caligrafía. Use las siguientes palabras: *exquisito, ingrediente, ofrecer, saludar, sembrar, sombra*.
3. Trabajo de palabras y/o clasificación de palabras: su hijo leerá y ordenará las palabras según su patrón de ortografía. [Haga clic aquí para ver las páginas de trabajo](#).
4. Use [este documento](#) como guía para que su estudiante vea la forma correcta de la formación de las letras.
Opciones de programas en la computadora:
 - Imagine Learning Español: es un programa en la computadora (lo encuentran en ClassLink): Este programa trabaja al nivel de cada estudiante individualmente y provee apoyo e instrucción en las diferentes áreas de la lectura. Si tiene dificultad para entrar a Imagine Learning comuníquese con la maestra de su estudiante.

Actividad de extensión (opcional):

- Disfrute de una obra de teatro en familia con este guión. [Haga clic aquí para ver el guión](#).
- Trabajo de palabras: Pida a los niños que lean cada fila de [este cartelón](#). Luego, inicie una conversación: ¿En qué se parecen o en qué se diferencian algunas de estas palabras? ¿Qué ven? Dí o escribe una oración con algunas de las palabras.
- Handwriting Without Tears es nuestro plan de estudios para las habilidades manuscritas del distrito y están ofreciendo soporte en línea gratuito. [Presione aquí para acceder la página web donde puede encontrar más información en inglés](#).



Matemáticas:

La instrucción de esta materia es en inglés. Los recursos en español solo se utilizan como apoyo.

Esta semana trabajaremos en:

- 1.2(D): Generar un número que es mayor que o menor que un número entero dado hasta el 120
- 1.3(D): Aplicar estrategias de relaciones básicas al sumar y restar hasta el 20, como al formar el número 10 y al descomponer un número para que forme el 10
- 1.5(D): Represente problemas escritos que involucran suma y resta de números enteros hasta el 20 utilizando modelos concretos, pictóricos y oraciones numéricas.

Los estudiantes desarrollarán fluidez con estrategias de sumas al participar en algunos juegos de pensamiento y computación a través de *First In Math* y/o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

Fluency Practice with First In Math/Fluidez en destrezas matemáticas:

→ Primero debes entrar en First in Math a través de [Clever](#) ó [ClassLink](#) .

First in Math:

- First in Tens (Sumas)
- Yakity Yak (Suma y restas relacionadas)
- Practice Gym (Sumas)
- K2 Misfit Numbers (Patrones de sumas y restas)
 - Haz click en el video abajo para ver como entrar a los juegos en First in Math
 - [FIM Video Directions](#)

Carreras de fluidez

- [Number Bond Dash-Sumas para hacer 5](#)
- [Suma uno más](#)

*Dé a su estudiante 60 segundos para completar tantos como le sea posible. Use la misma "carrera" varias veces durante la semana para ver el progreso de su niño/a.

Games and Extension Opportunities/Juegos y Oportunidades de Extensión:

- [Sum It Up!](#)
 - ¡Intente ver si su hijo puede crear estrategias usando sumas y restas relacionadas para vencerlo! Direcciones incluidas.
- [Make Ten](#)
 - Este juego trabaja la fluidez de su estudiante con la identificación de combinaciones de números que hacen 10. Instrucciones incluidas.
- [Doubles Bump](#)
 - ¡Veamos cómo lo hacemos duplicando un número! Utilice el material vinculado a continuación, o escriba sus números en fichas o lo que tenga disponible. Si no tiene cubos de enlace, use M&M, clips de papel de colores, etc. Instrucciones incluidas.
 - [Numeral Cards 1-10](#)
- [Equal Sums](#)
 - Este juego ayudará a su hijo a practicar oraciones de suma equivalentes. Imprima las tarjetas vinculadas arriba, o cópielas en fichas. Direcciones incluidas.

The Answers from Week 1:

- [Journal 9.8 - Respuestas](#)
- [Journal 9.11 - Respuestas](#)
- [Journal 9.12 - Respuestas](#)
- ¿Qué figura puedes doblar en cuartos en la mayor cantidad de formas diferentes?
 - [Aquí están las figuras.](#)
 - [Respuesta para la figura que puedes doblar más.](#)

Sí, puede doblar el círculo la mayor cantidad de veces para formar diferentes cuartos PERO cada vez que doblas, las piezas tienen la misma forma. Con el rectángulo, puedes doblarlo de 3 formas diferentes para hacer cuartos y cada vez las piezas se ven diferentes.

- [Resolviendo problemas 3.](#) Aquí está la [respuesta.](#)



Ciencias Naturales:

Estándar: TEKS 1.10B: Identifica y compara las partes de una planta.

Las preguntas que queremos que los estudiantes puedan responder: ¿Qué comparaciones podemos hacer entre las partes de las plantas?

La semana pasada descubrimos que STEMscopes no funciona bien en tabletas o iPads. Entonces, estamos descargando y vinculando las actividades que podemos y agregando diferentes videos de YouTube. Esperamos que esto ayude. Si puede ingresar a STEMscopes, continúe trabajando en la aplicación.

Por favor entre a la aplicación de STEMscopes por medio de Class Link usando la cuenta del estudiante.



Así es como se ve el icono de STEMscopes en Class Link.

Después de hacer clic en él, lo llevará a la página Assignment/Asignaciones.

Actividades:

1. Video de conexión de contenido - Características de las plantas
2. [Science Art](#) - Botanical Drawings (English)
[Science Art](#)-- Dibujos Botánicos (Spanish)
3. Video opcional: [The Plant Parts SONG | Science for Kids | Grades K-2](#)

Extension Opportunities:

1. [Science Applied](#)- Tree Trunks (English)
[Ciencias aplicadas](#)- Los troncos de los árboles (Spanish)

2. [Video de las partes de una planta en Inglés](#)
3. [Video de las partes de una planta en Español](#)
4. [Partes de una planta | The Dr. Binocs Show | Learn Videos For Kids](#)

ELD: Desarrollo del Inglés

Observa la siguiente imagen, el estudiante debe pensar y crear oraciones completas en inglés para describirlas con mayor detalle. Utiliza los siguientes fragmentos de oraciones como una guía.



Puedes ayudarte con las siguientes palabras: trunk - tree - hands - bark - hug

I see _____.

I wonder (why/how) _____?

There are _____ and _____.

Estudios sociales:

Tendrá acceso a “Social Studies Weekly” a través de *ClassLink*

En ClassLink, haga click en el ícono de Studies Weekly.

El usuario es el email de su estudiante.

La contraseña es las iniciales de la escuela (minúscula) y el grado (Ejemplo: ses3)

Lyon - les

Magnolia - mes

Magnolia Parkway - mpes

Smith - ses

Williams - wes



Week 22: Comunidades

Los estudiantes aprenderán sobre las formas en que la ubicación, el clima y el medio ambiente afectan a las personas en diferentes comunidades. Compararán la vida en los Estados Unidos con la vida en otros lugares.

Oportunidades adicionales:

- Realice [recorridos virtuales](#) de parques nacionales, museos y puntos de referencia de todo el mundo.
- [Haga clic aquí para ver a los animales en el zoológico de Houston](#)
- Acuario de Seattle [#VirtualFieldTrip](#) Los museos están llenos de descubrimientos fascinantes, vea algunos aquí: [Haga clic aquí para visitar el Museo Nacional de Historia Natural](#)

Aprender independientemente vendrá naturalmente con sus desafíos para maestros, estudiantes y padres. Si bien entendemos que el aprendizaje remoto difiere mucho de la instrucción tradicional en el aula, es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crezcamos en este proceso, no dude en comunicar dudas o preguntas con el maestro de su hijo.