

# Plan de aprendizaje del estudiante - Grado 2

Semana del 30 de marzo al 3 de abril

Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

\* Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a ClassLink \*

## Lectura y escritura:

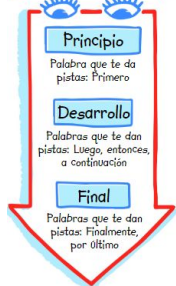
**Comprensión de lectura:** Módulo 9: Hábitat, dulce hogar [\(Haga clic aquí para ver un video que le mostrará cómo acceder a Ed: Mi amigo en el aprendizaje\)](#)

(Estas actividades se pueden completar con cualquier libro informativo que desee)

### Organización del texto

Orden cronológico

¡Busca palabras que te den pistas!



Los textos informativos tienen una estructura, o tipo de organización, que es adecuada para el tema y el propósito del autor.

Cuando los autores usan el orden cronológico describen en orden los acontecimientos o los pasos a seguir en un proceso. Esto ayuda a mostrar cómo un acontecimiento se conecta con el siguiente.

Lea la historia [Un viaje muy, muy largo.](#)

(En caso de que no pueda accederlo haga clic [sin audio](#) o [con audio](#).)

Al leer, preste atención a la [organización del texto](#) del autor. Los autores usan el orden cronológico cuando quieren que el lector comprenda el orden de los eventos que tienen lugar. Busque palabras clave como; primero, luego, después, finalmente y último.

1. Vuelva a leer la historia y complete el [organizador gráfico](#) para mostrar la información aprendida del texto.
2. ¿Por qué crees que el autor eligió organizar el texto en orden cronológico?

Nombre \_\_\_\_\_

Organización del texto  
Orden cronológico

Título \_\_\_\_\_

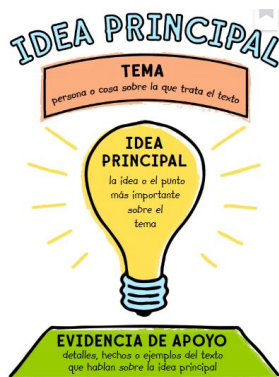
Primero \_\_\_\_\_

Después \_\_\_\_\_

Luego \_\_\_\_\_

Por último \_\_\_\_\_

Grado 2  
© Copyright © 2010 Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Lea la historia [Las nutrias marinas y sus cachorros.](#)

(En caso de que no pueda acceder el libro haga clic [sin audio](#) o [con audio](#).)

La [idea principal](#) es la idea o punto más importante sobre el tema. Diferentes partes de un texto pueden tener diferentes ideas principales. Los detalles, hechos y ejemplos más importantes o la evidencia de apoyo ayudarán a identificar la idea principal.

1. Completa la idea principal y detalles usando el [organizador gráfico](#).
2. Los lectores hacen conexiones entre textos para seguir profundizando su aprendizaje. Compare lo que aprendió sobre los hábitats de animales en *LAs nutrias y sus cachorros* y *Un viaje muy, muy largo*. ¿Cómo satisfacen los hábitats las necesidades de los animales? ¿Qué te ayuda a aprender sobre los animales y sus hábitats?

## Enfoque de escritura: Informativo

Una [ensayo informativo](#) incluye una introducción, un cuerpo y una conclusión. Usamos textos informativos para describir, contar cosas en orden o para comparar y contrastar dos cosas.

**PIENSA** en animales y cómo son especiales.

**ESCRIBE** acerca de un animal y sus características especiales. Antes de comenzar a escribir, piensa en cómo el animal es similar y diferente de otros animales. Use datos que ya conoce o investiga más sobre este animal para escribir tu texto informativo.

- Haga clic aquí para ver un [ejemplo Elefante - Informe de investigación](#)
- Haga clic aquí para ver un [ejemplo de organizador gráfico](#) para organizar sus ideas, antes de comenzar a escribir su artículo.

### Elementos de los textos informativos

**Introducción**  
Cuenta tu idea principal.

**Cuerpo**  
Da detalles, pasos o razones.

**Conclusión**  
Vuelve a contar tu idea principal.

### USA el texto informativo



## Desarrollar habilidades básicas de alfabetización:

terrario	enterrar	estático	elástico
acuario	acvarela	agua	Guatemala
afuera	fortaleza	fortachón	fuerza

- Lea la lista de palabras a la izquierda. Busca en cada fila palabras que tengan algo en común. Aquellas palabras que tienen sílabas y sonidos en común y se refieren a un mismo tema son familia de palabras.

**Ejemplo:** pensar, pensamiento, pensante

- Escriba las palabras en una hoja de papel y clasificarlas por familia y agrega más palabras si puedes. Luego piensa en otras familias de palabras que puedes crear con palabras como vivir, nacer, cuidar o cualquier otra que se te ocurran.

- lectura de autoselección 20 minutos diarios
- Imagine Learning Español

## ELD (Desarrollo en inglés)

Observa las imágenes a la derecha. El estudiante debe pensar y crear oraciones completas en inglés para encontrar por lo menos 3 similitudes y 3 diferencias. Utiliza los siguientes fragmentos de oraciones como guía. [Imagen 1](#) [Imagen 2](#)



How are these pictures similar or different?

These pictures are similar because \_\_\_\_\_.

These pictures are different because \_\_\_\_\_.

## Actividad de extensión (opcional):

- **Creación de animales:** crea tu propio animal imaginario, puede estar completamente inventado o una combinación de tus animales favoritos. Luego dibuja tu animal y rotula sus partes. Escribe una historia imaginativa sobre tu animal para compartir con familiares y amigos. Incluso podrías leer tu historia y mostrar tus fotos a tu maestro esta semana.
- **escritura:** Revise su escritura usando [ideas de preguntas para conferencia](#) y edite su escritura usando esta [lista de verificación](#) de ejemplo
- “Handwriting Without Tears” es nuestro plan de estudios del distrito para la caligrafía y están ofreciendo soporte en línea gratuito. [Haga clic aquí para ver su sitio web para más información.](#) en inglés.

## Matemáticas:

Esta semana trabajaremos en:

- 2.3 (C): Usa modelos concretos para contar partes fraccionarias más allá de un entero usando palabras y reconoce cuántas partes se necesitan para igualar un entero.
- 2.5 (A): Determine el valor de una colección de monedas de hasta un dólar.

Puedes desarrollar fluidez con sumas, restas y contar colecciones de dinero participando en algunos juegos de pensamiento y computación a través de “First In Math” y / o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

## Práctica de fluidez con Primero en Matemáticas:

→ primero debe acceder en matemáticas a través [inteligente](#) o [ClassLink](#) primero.



“First in Math”:

- Igualdad salarial (trabajar con dinero)
  - Haga clic en Measurement World; Haga clic en Igualdad salarial (dólares); Elija una ronda de

práctica

- [Haga clic aquí para obtener instrucciones en video sobre cómo acceder al juego.](#)

- Grand Slam (suma y resta)
- Gimnasio de práctica de (suma de números enteros)
  - [Haga clic aquí para obtener instrucciones en video sobre cómo acceder a los juegos.](#)

### Tablas de fluidez:

- [Tabla A](#)
- [Tabla B](#)

\* Tienes 60 segundos para completar tantos como sea posible. Use el mismo sprint varias veces durante la semana para ver su crecimiento.

### Juegos y oportunidades de extensión:

- [Iguales pero diferentes](#)
  - ¿Qué puede decir acerca de estas dos colecciones de monedas?
- [Dando cambio](#)
  - ¿De cuántas maneras diferentes puedes dar el cambio?
- [¿Que notaste?](#)
  - ¿Qué puedes decir mirando este gráfico de barras de fracciones?
- [Justificado Verdadero / Falso](#)
  - ¿Puedes detectar los ejemplos y no ejemplos?
- [Particiones de formas](#)
  - ¿De cuántas maneras puedes hacer un cuarto?
- [Trabajando con centavos](#)
  - ¿De cuántas maneras diferentes puedes pagar por el mismo juguete?



La respuesta a la investigación de la semana pasada 3! [¿Cuántas monedas?](#)

## Ciencias Naturales:

**TEKS estándar 2.10B:** observe, registre y compare cómo las características físicas de las plantas les ayudan a satisfacer sus necesidades básicas, como los tallos que transportan agua por toda la planta.

**Las preguntas que debería poder responder al final de la semana:** ¿Qué comparaciones podemos hacer sobre las características físicas de las plantas que las ayudan a sobrevivir en diferentes ambientes?

La semana pasada descubrí que STEMscopes no funciona bien en tabletas o iPads. Entonces, estoy descargando y vinculando las actividades que puedo y agregando diferentes videos de YouTube. Espero que esto ayude. Si puede ingresar a STEMscopes, continúe trabajando en la aplicación.

[Acceda a STEMscopes a través de la cuenta de enlace de clase del alumno.](#)



Así es como se ve el ícono en Class Link.

Después de hacer clic en él, lo llevará a la página de asignación.

### Actividades:

1. Video de conexión de contenido - Características de la planta
2. [Razonamiento de la evidencia](#) (inglés)  
[Razonamiento de la evidencia](#) (español)
3. Video opcional: [¿Qué es una planta? Todo sobre plantas para niños -FreeSchool](#)

### Oportunidades de extensión:

- [Science Art](#) (inglés)
- [Science Art](#) (español)

## Estudios sociales:

### Acceso al enlace the “Social Studies Weekly” a través de classlink

En classlink haga click en el logo de “Studies Weekly”. El nombre del usuario es el email del estudiante. La contraseña es las iniciales de la escuela en minúscula y el número de su grado (por ejemplo **wes2**)

Lyon - les

Magnolia - mes

Magnolia Parkway - mpes

Smith - ses

Williams - wes



### Semana 22 Derechos y Responsabilidades

Los estudiantes aprenderán acerca de altos oficiales electos de la comunidad como el comisionado y el alcalde. Ellos podrán entender la diferencia entre oficiales electos y designados. Aprenderán que los derechos y las responsabilidades son reforzados por estos oficiales y promueven el bien común.

## Oportunidades adicionales:

- Tomé un [tour virtual](#) por museos parques nacionales y lugares importantes del mundo.
- Haga [clic aquí](#) para observar animales en el zoológico de Houston
- Paseo virtual en el [acuario de Seattle](#)
- Los museos están llenos de fascinantes descubrimientos use el [siguiente enlace](#) para visitar el Museo Nacional de Historia Natural