

Kinder Plan de Aprendizaje

Semana 2 - verano

[Haga clic aquí para acceder a ClassLink](#)

[*Click here for help accessing ClassLink*](#)

Horario Sugerido - [empiece aquí](#)

Lectoescritura:



Recursos para la lectura independiente y en familia:

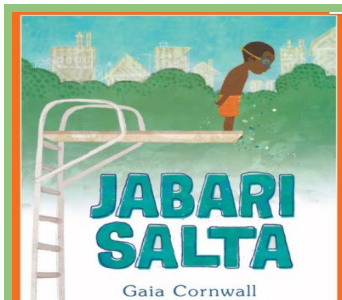
Raz-kids/Kids A-Z es accesible por medio de [ClassLink](#). Este programa tiene una gran variedad de textos en español e inglés y de todos los géneros. El tiempo de lectura independiente es importante para la fluidez al igual que la [lectura en familia](#) es para fomentar el amor por la lectura entre sus seres queridos.

Busque estos programas dentro de **Classlink** en "Elementary Apps"



Programa en línea:

Imagine Learning español es un programa en la computadora que se encuentra en [Class Link](#). Este programa trabaja al nivel de cada estudiante individualmente y provee apoyo e instrucción en las diferentes áreas de la lectura. Haga clic [aquí](#) para ver cómo acceder el programa.

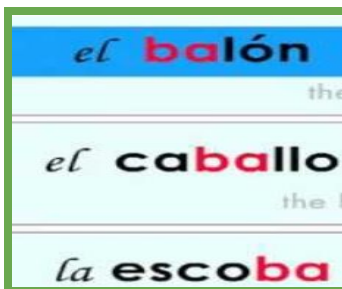


Lectoescritura: [Jabari Salta](#) por Gaia Cornwall

Escucha a Mrs. Estrada leer [el cuento y su lección aquí](#).

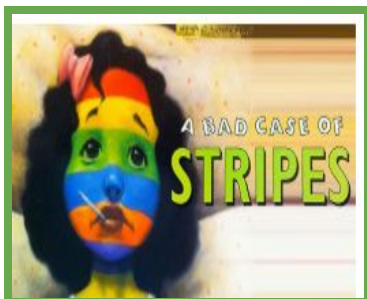
[Actividad de escritura](#)

Lección de [conexiones al inglés aquí](#).



Destrezas Fundamentales:

- [Lección de sílabas con /b/ y /v/ - imágenes de palabras con /b/ y /v/](#)
- [Practicar la escritura de la letra v](#) [letra b](#)
- [Lección de la conexión al inglés - words with /b/](#) [words with /v/](#)
- Read [At Bat](#) and [Go Vic!](#)



Storyline Online - escuchar un cuento en inglés y recontar los eventos.
Story Elements - [How a story goes](#)

[A bad case of stripes](#)

[Rent Party Jazz](#)

[The Hula Hoopin' Queen](#)

[No Mirrors in my Nana's House](#)

Matemáticas - un repaso:

Esta semana es una buena oportunidad para revisar el contenido de la primavera y continuar fuerte. Para ayudar con esto, disfrute de algunos de estos favoritos con los que su estudiante ya no esté familiarizado.

- Esta semana estaremos trabajando en:
Números: generar y escribir números que son uno más o uno menos (hasta 20)

Origo at Home:

Recursos disponibles en ambos idiomas.

[Haga clic aquí para instrucciones en español para acceder a Origo At Home](#)

[Clic aquí para acceder a Origo at Home semana 7](#)

Haga clic en **United States**

Seleccionar **Grade K.**

Hacer clic en el botón color rosa, **Week 7.**



Práctica Adicional - [Actividades](#)

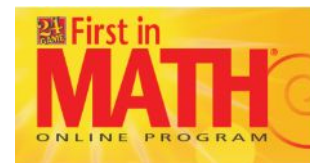
Los estudiantes pueden desarrollar fluidez con los números de pedido al participar en juegos de pensamiento y computacionales a través de First In Math y / o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

Fluidez/Fluency with First in Math:

→ Acceder al programa **First in Math** por [Clever](#) or [ClassLink](#).

- K-2 More or Less
- K-2 Misfit Numbers
- K-2 Five at a Time
- Know and Show 1: Yakity Yak

- Haga clic en el enlace para ver los juegos disponibles en First in Math: [Summer Week 2 Directions](#)



Oportunidades de extensión

Fluidez/Fluency Sprints:

- [Sprint A](#)
- [Sprint B](#)

*Give your kindergartener 60 seconds to complete as many as possible. Use the same sprint several times during the week to see their growth!

Fluidez/Fluency Games and Challenges:

❖ [Guess My Teen Number/Adivina mi número 13-19](#)

- ¿Puede su estudiante adivinar su número con solo una pista "pequeña"? Escriba 11-19 en pedazos pequeños de papel. Elija uno, luego haga que su estudiante determine el número de adolescente usando el mensaje: "Mi número es 10 y ___ más". ¡Ahora es su turno!

❖ [Cross the Decade/Cruzar la década](#)

- ¡Haga que su hijo trabaje contando números superiores a 20 y determine qué números vienen antes y después de un número dado! Si no puede imprimir, haga sus propias tarjetas de números y tablas de números, o haga que su hijo use un mazo de cartas eligiendo dos cartas para cada dígito y luego diga qué números vienen después y antes (por ejemplo: tarjetas seleccionadas 2 y 9, Sería 29).

Family Math Questions/Preguntas para la familia:

- Escriba los números del 1 al 20 en pequeños trozos de papel y mézclelos. Pídale a su hijo de jardín de infantes que los ponga en orden. Ahora mezcle nuevamente los números, elija uno y pídale que encuentren el número que es uno más y el número que es uno menos.
- Imprima o muestre a su estudiante esta [tabla de cientos](#). Señale cualquier número en la tabla. Pídale que cuenten hasta 100 a partir del número que seleccionó. En momentos aleatorios, pause y pregunte: "¿Cuántas decenas y cuántas hay en el número?" [Hundreds Chart](#).

Actividades Divertidas sin Tecnología

Investigación: ¿Tienes lo que se necesita para rastrear tu objetivo de lectura y matemáticas?

Vamos a buscar objetos que su nombre contiene las sílabas

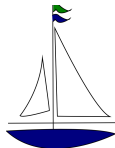
ba, be, bi, bo, bu

o

va, ve, vi, vo, vu



embudo



velero



Dígale a su hijo que está pensando en un número entre 1 y 20. Déle una pista diciéndole cuál es más que su número. Cuando hayan adivinado su número, pregúntele cuál sería menos. Ahora tienes tres números consecutivos.

¡Es hora de aplicar algunas habilidades de investigador! Use libros, relojes, direcciones ... cualquier cosa que pueda investigar con seguridad para encontrar tantos ejemplos de cada uno de esos tres números como pueda.

Intente nuevamente con nuevos números, o vea si ambos pueden encontrar más ejemplos de otros números consecutivos.

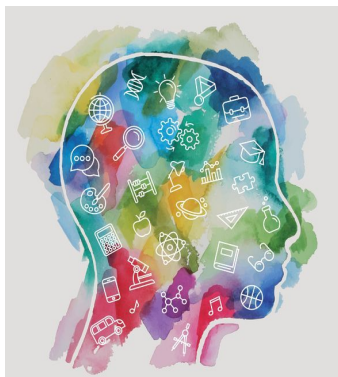
A Hacer Arte: ¡Es hora de mezclar el aprendizaje con una obra de arte!

Jabari muestra tanta valentía en nuestra historia y aprende que puede saltar de la inmersión alta.

¡Tú también puedes ser valiente!

Prueba algo nuevo hoy y luego mostrarle al mundo (en tu casa) lo valiente que eres.

Yo soy valiente porque _____.



Haga que su hijo piense y le diga tres números consecutivos menores que 20. Por ejemplo, "Mi número es 4. 3 es uno menos que 4 y 5 es uno más que 4."

Ahora tome algunas herramientas creativas y desafíe a su hijo a contar una historia a través de imágenes sobre cómo sería la vida con algo más o menos. Por ejemplo: imagina que tienes 4 cachorros. ¿Cómo sería la vida en casa si regalaras uno y tuvieras solo 3? ¿Cómo sería si tuviera uno más y ahora tenga 5?

Ciencias Sociales/Ciencias Naturales

Tema de la semana: **Mi familia, mi hogar, mi barrio, mi país, mi mundo**

Colección de lecturas:

[Papá y yo](#)

[Un día para papá](#)

[Mi hermanito](#)

[Soy bilingüe](#)

[Vivimos en Honduras](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Proyecto para el día del padre](#)

Conversa con tus padres o parientes de su país natal. ¿Cómo es? ¿Cuales son sus tradiciones?

[Tiempo en familia](#)

[Momentos del día](#)

[Nosotros los niños](#)

[La Comunidad es Importante](#)

[Canción Festival Latino](#) - en muchos países se habla español, celebremos nuestro primer idioma

Viaje virtual

¡Visitemos América Latina!

[Pirámides en México](#)

[Jardines en Ecuador](#)

[Machu Picchu en Peru](#)

Después de tomar el viaje, conversen en familia de lo que observaron:

- Yo vi _____.
- Yo observé _____.
- Me gustó _____.

En familia, comparen lo que observan con su país natal o su ambiente actual:

- Describan en que aspectos son similares o diferentes.
- Utilizen detalles para formar imagenes o muestren fotografías si son accesibles.

