

Plan de aprendizaje del estudiante de Kinder

Semana del 30 de marzo al 3 de abril

Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

* Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a ClassLink *

Lectura y Escritura:

Comprensión de lectura: Haga clic aquí para ver un [vídeo](#) que le muestre cómo acceder a *Ed: My Friend in Learning*).

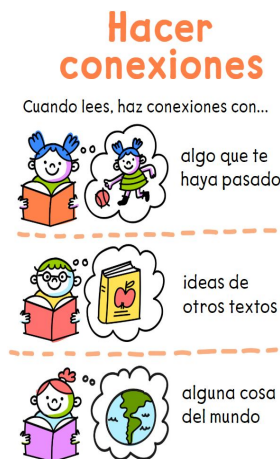
Módulo 7: ¡Miremos de cerca!

Lea la historia, [Yo...Jane](#) [Haga clic para el cuento](#) sin audio. Haga clic [aquí para escuchar el cuento con audio](#).

Complete las siguientes actividades:

(tenga en mente que estas actividades se pueden hacer con cualquier libro que usted tenga en casa)

- 1.) Después de leer [Yo...Jane](#) haga que su hijo describa las conexiones entre el texto y las ilustraciones usando oraciones completas.
- 2.) Vuelva a leer el cuento, Explique que las ilustraciones de un libro se conectan con el texto del libro. [Las ilustraciones de un libro muestran qué quiere decir el texto. Nos ayudan a entender mejor el texto. ¡También hacen que leer el texto sea más divertido!](#)
- 3.) Guíe a los niños para cómo describir conexiones entre la ilustración en las pág. 4-5 del libro. Pense en voz alta: [Cuando miro la ilustración, veo que Jane lleva a Jubilee con ella. ¡Eso muestra que lo llevaba con ella a todos lados! También veo que corren afuera, que se corresponde con el texto "a Jane le encantaba estar afuera."](#)
- 4.) Pida a sus hijo que haga una su propia conexión entre el texto y las ilustraciones de pág, 8-9 . Después vuelva a leer las pág, 26-27 Guíe a los niños para que comenten qué parte del texto muestra la ilustración.
- 5.) Haga que su hijo elija una línea del cuento para ilustrar. [Hoja para hacer conexiones](#).



Enfoque de Escritura:

Lee y disfruta la historia [Jane Goodall y los chimpancés](#) [Haga clic para el cuento](#) sin audio.

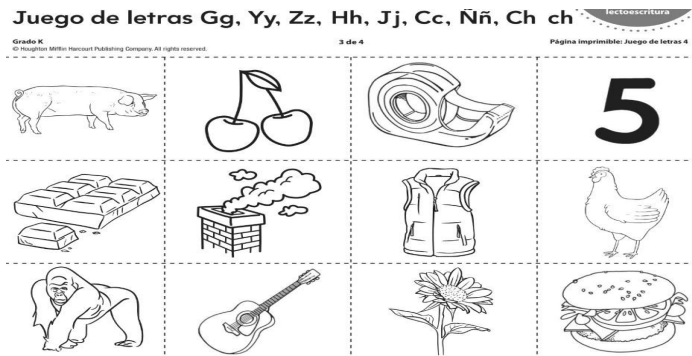
[Haga clic aquí para escuchar el cuento con audio](#).

1. Revise el aprendizaje de la semana pasada sobre signos de interrogación y punto final. Observe la puntuación utilizada en este libro.
2. Haga que su hijo practique escribir oraciones usando diferentes signos de puntuación, como puntos, signos de interrogación, signos de admiración.
3. Haga que su hijo escriba una respuesta de lectura a [Jane Goodall y los chimpancés](#) [Hoja de Respuesta](#)

Desarrollar habilidades básicas de lectura:

1. Lectura de elección 20 minutos al día: lea con y para su hijo, todos los días, los recursos de libros que tenga

2. Haga que su hijo clasifique las tarjetas de imágenes por su sonido . Luego, su hijo puede intentar escribir la palabra para cada tarjeta ilustrada. [Juego de letras](#)



3. ¿Puede su hijo encontrar palabras que empiezan con g, y, h, j, c, ñ, ch en los textos que a leído?
4. **Imagine Learning Español:** es un programa en la computadora (lo encuentran en Class Link): Este programa trabaja al nivel de cada estudiante individualmente y provee apoyo e instrucción en las diferentes áreas de la lectura.

Actividades de extensión (opcional):

- Esta semana leíste una biografía sobre Jane Goodall, ¡ahora aprendamos sobre ti!
 - ¡Haz una foto de todo sobre mí!
 - Haz un dibujo de ti mismo
 - Escribe datos sobre ti (nombre, edad, datos interesantes)
- Obtenga una vista previa de este documento para ayudar a sus alumnos a practicar sus trazos de escritura a mano, las últimas páginas muestran las formaciones correctas. [Caligrafía de las letras.](#)

Matemáticas:

La instrucción de esta materia es en inglés. Los recursos en español solo se utilizan como apoyo.

Esta semana estaremos trabajando en:

- K.2 (I): componga y descomponga números hasta el 10 usando objetos e ilustraciones.
- K.2 (A): cuente hacia adelante y hacia atrás por lo menos hasta el número 20 con y sin objetos;
- K.6(E): clasifique y agrupe una variedad de figuras de dos y tres dimensiones regulares e irregulares sin importar la orientación o el tamaño;

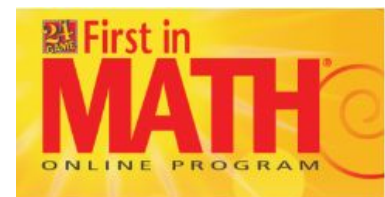
Los estudiantes desarrollarán fluidez con la suma, el cálculo y las formas de revisión de la semana pasada. Los estudiantes pueden acceder a First in Math a través de classlink. Todos los juegos de esta semana se pueden encontrar en K-2 World.

Fluency Practice-Práctica de fluidez

First in Math: K-2 World

- Gyms (Addition)- Sumas
- Just the Facts (Addition)-Sumas
- How Many-Cuántos Hay [Click here to see how to play](#)
- Five at a Time- Cinco a la vez
- Know and Show - Get in Shape- Saber y Enseñar
- Haga clic para ver las instrucciones de como acceder los juegos en First in Math

[FIM Video Directions](#)



Fluency Sprints:

- [Sprint A](#)

- **Sprint B**

*Dele a su hijo 60 segundos para completar la mayor cantidad posible. Use el mismo sprint varias veces durante la semana para ver el crecimiento de su hijo.

Games and Extension Opportunities: Juegos y oportunidades de extensión:

- **Composing Numbers**

- **Make Ten**

- También puedes usar una baraja para hacer diez. (Use Ace-9 en el mazo de cartas, recuerde que Ace será 1, puede usar las imágenes en las cartas para hacer esa conexión)

- **Making Apple Ten Packs**

- Pregúntele a su hijo cómo cambiarían los grupos si tuviera que tener más manzanas amarillas que rojas, o más manzanas rojas que amarillas. ¿Qué pasaría si también tuviéramos manzanas verdes, qué combinaciones podrías hacer?

Ciencias:

Estándar TEKS 9B: examine la evidencia de que los organismos vivos tienen necesidades básicas, tales como alimento, agua y refugio para los animales, y agua, aire, nutrientes, luz del sol y espacio para las plantas.

La pregunta que queremos que los estudiantes puedan responder: ¿Qué evidencia podemos reunir que nos diga que algo está vivo?

La semana pasada descubrí que STEMscopes no funciona bien en tabletas o iPads. Entonces, estoy descargando y vinculando las actividades que puedo y agregando diferentes videos de Youtube. Espero que esto ayude. Si puede ingresar a STEMscopes, continúe trabajando en la aplicación.

Así es como se ve el icono de STEMscopes en Classlink.



Después de hacer clic en él, lo llevará a la página de Asignación

Actividades:

1. Science Rock Video-video
2. [Science Art](#): (English) Draw a picture of an animal and its basic needs (food, water, and shelter)
[Science Art](#): (Spanish) Dibuje un animal y sus necesidades básicas (comida, agua y refugio)
3. Optional Videos: Videos opcionales
[4 Basic Needs of Living Things -Animation Video for Kids](#) - [Necesidades basicas](#) (Spanish)
[The needs of a plant song](#) (English) [Las necesidades de las plantas](#) (Spanish)

Oportunidades de extensión:

1. [Science Applied](#) -Grow a seed (English)
[Science Applied](#) - Cultiva una semilla (Spanish)
2. Read the story: [Jack and the Beanstalk](#) (English)
Lea el cuento: [Jack and the Beanstalk](#) (Spanish)

ELD: Desarrollo del inglés

Observa la siguiente imagen, el alumno debe pensar y crear oraciones completas en inglés para describirlas con mayor detalle. Utiliza los siguientes fragmentos de oraciones como una guía.



I observe _____.

I would like to _____.

Do you observe the _____?

Ciencias Sociales:

Acceda a **Social Studies Weekly** a través de **ClassLink**



Semana 22: Monumentos americanos

Los estudiantes aprenderán sobre edificios importantes, estatuas y monumentos asociados con la historia de los Estados Unidos (por ejemplo, la Casa Blanca, el Monte Rushmore). También aprenderán sobre los veteranos y por qué celebramos el Día de los Veteranos.

Oportunidades Extras:

- Realice [recorridos virtuales](#) de parques nacionales, museos y puntos de referencia de todo el mundo.
- Haga clic [aquí](#) para ver los animales en el zoológico de Houston.
- [Acuario de Seattle](#) #VirtualFieldTrip
- Los museos están llenos de descubrimientos fascinantes, mira algunos [aquí](#): haz clic aquí para visitar el Museo Nacional de Historia Natural

Aprender independientemente tendrá, naturalmente, sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Entendemos que el aprendizaje remoto difiere en gran medida de la instrucción tradicional en el aula, y por eso es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crezcamos en este proceso, no dude en comunicar dudas o preguntas con el maestro de su hijo.