

3^{er} y 4^o Grado Plan de Aprendizaje

Semana 3 - verano

[Acceder a ClassLink aquí](#)

[*Click here for help accessing ClassLink*](#)

Lectoescritura:

Leer y escuchar libros en ambos idiomas es muy importante para los alumnos bilingües.



Lectura en familia e independiente:

El tiempo de lectura independiente es importante para la fluidez al igual que la [lectura en familia](#) es para fomentar el amor por la lectura entre sus seres queridos.

[MyON](#) - una biblioteca virtual con libros en ambos idiomas [Instrucciones](#)

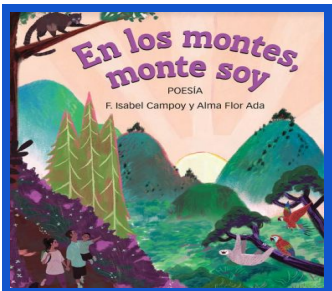
School name: Get Texas Reading username: read password: myon

[Raz-Kids/Kids A-Z](#) - una biblioteca virtual con libros en ambos idiomas en niveles desde principiante a avanzado. [Este programa se accede por Class Link, en "Elementary Apps."](#)



Programas en línea:

[Imagine Language & Literacy](#), es un programa en línea que se encuentra en [ClassLink](#). Este programa trabaja al nivel de cada estudiante individualmente y provee apoyo e instrucción en las diferentes áreas de la lectura en inglés. Haga clic [aquí](#) para ver cómo acceder el programa. [Este se accede por Class Link, en "Elementary Apps."](#) Aquí puede encontrar algunos [tips y ayuda](#) para acceder al programa.



Lectoescritura: Lee el libro [En los montes, monte soy aquí](#)

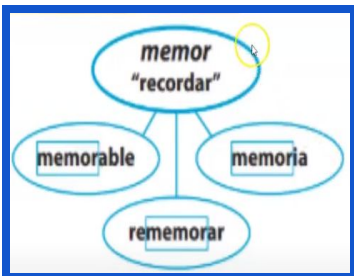
Acompaña Mrs. Garza en la [lección de la semana aquí](#)

El [organizador gráfico para la escritura está aquí](#)

Ve este video para la [práctica guiada](#) y completa la práctica [independiente aquí](#)

[Ve este video](#) para estudiar la conexión al inglés aquí

[Gráfica para organizar palabras descriptivas](#)



Destrezas Fundamentales:

Acompaña a Mrs. Duke en el estudio de **raíces de palabras** en español y en la conexión al inglés.

[Lección 1](#)

[Lección 2](#)

[Lección 3](#)

Hojas de práctica en español:

[grafo](#)

[bio, vid](#)

[aud, vis](#)

[memor](#)

Practice pages in English:

[graph](#)

[bio vid](#)

[aud, vis](#)

Matemáticas - un repaso:

Oportunidades Interactivas

Imagine Math/Think Through Math:

- Please sign in through [ClassLink](#).
- 3 lessons this week on your assigned pathway: [Summer Pathway](#)



- It is already assigned when you login! The program also includes an online tutor!
 - Site code: 4828740

This week is a good opportunity to review content from the spring and continue strong. To help with this, enjoy some of these favorites you may or may not be familiar with already.

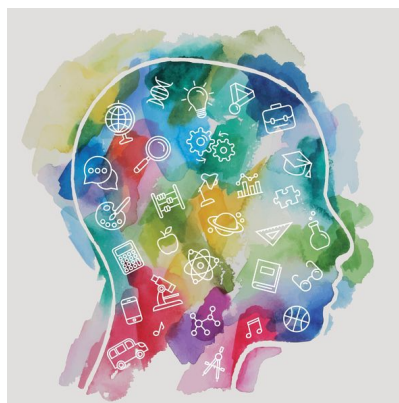
Oportunidades Alternativas de Aprendizaje

Grado 3	Grado 4
Acceder a los recursos aquí	Acceder a los recursos aquí

Diversión sin Tecnología:

Hacer arte: ¡Es hora de mezclar su trabajo duro y conocimiento de contenido para crear una exhibición artística!

Cuando leíste el libro de En los montes, montes soy hay muchas palabras descriptivas que te ayudan a visualizar y crear imágenes en tu mente. Vuelve a visitar los poemas y dibuja una imagen para ilustrarlos. ¡Sé creativo!



Primero, imprima o trace esta [cuadrícula de 20 x 20](#). ¡Entonces toma algunas herramientas para colorear! (Lápices de colores, marcadores, etc.)

Imagine la cuadrícula como un cuadrado con un área de 200 unidades cuadradas. Su trabajo es crear un diseño que se ajuste a los siguientes criterios:

Tira [dos dados](#). Multiplícalos para encontrar un área. (Si saco un 12 y un 6, podría crear un área de 72). Sombree esta área de su papel de azul.

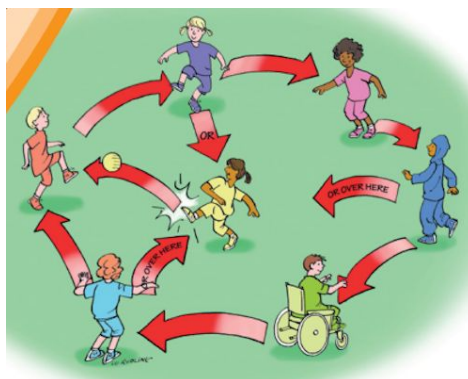
Maravilla: ¿los cuadrados azules tienen que conectarse entre sí? Vuelva a rodar hasta que pueda crear otra área que se ajuste. Sombree esa porción de otro color de tu elección. El espacio restante depende de tu propia creatividad.

Vamos a jugar con lo que hemos aprendido

Identifica una de las **raíces** de la lección de la semana. Pinta una matriz de bebeleche en el suelo.

En el número dónde quedas parado, piensa y dí una palabra que contiene la raíz.

Por ejemplo, me toca el número 4 y la raíz es **bio**: biografía, biológico, biodegradable, biología



¡Vamos a jugar Multiplicaciones a 100!

Necesitas una pelota (pelota de tenis, fútbol, etc.). Elige un lanzador. Todos los demás que juegan son receptores y deben mantenerse a una buena distancia del lanzador. Cada receptor comienza con un punto.

El lanzador grita: "¡Veces ____ (cualquier número entre 2-9)!" luego lanza la pelota hacia los receptores, quienes se apresuran a atraparla.

Si alguien lo atrapa, tiene que gritar su nuevo total después de multiplicarlo por el número llamado. Asegúrese de darles tiempo para pensar. Si tienen razón, mantienen su nuevo total. Si no, no se otorgan puntos y el lanzador lanza nuevamente.

El juego se repite hasta que alguien alcanza un total de 100 o más.

Ciencias Naturales:



Para enriquecer el verano de ciencias, estamos utilizando un juego educativo en línea de Legends of Learning llamado Awakening para ayudar a los estudiantes a comprender los conceptos de ciencias. Legends of Learning es una compañía de juegos educativos basada en la investigación cuyos juegos tienen un impacto positivo en el rendimiento de los estudiantes.

Aquí hay un video corto que muestra a un estudiante mayor jugando. [Video](#)
Students will need to use their school email to log in.

STUDENT INSTRUCTIONS

THIS ASSIGNMENT IS LIVE!

*This assignment will be available to your students from:
NOW until 07/31/2020*

To have your students play this assignment now:

1. STUDENTS SHOULD GO TO [LOGIN.LEGENDSOFLEARNING.COM](https://login.legendsoflearning.com) TO JOIN
2. CHOOSE PLAY TEACHER PLAYLISTS, ENTER TEACHER CODE **GALLEM1** AND SELECT AWAKENING ASSIGNMENT
3. NEW PLAYERS WILL GO THROUGH **SET-UP AND TUTORIAL**
4. STUDENTS SHOULD FIND AND ENTER THE **TEACHER ASSIGNMENTS PORTAL IN BASE!**