

Kinder Plan de Aprendizaje

Semana 3 - verano

[Haga clic aquí para acceder a ClassLink](#)

[*Click here for help accessing ClassLink*](#)

Horario sugerido: [Empiece aquí](#)

Lectoescritura:



Recursos para la lectura independiente y en familia:

Raz-kids/Kids A-Z es accesible por medio de [ClassLink](#). Este programa tiene una gran variedad de textos en español e inglés y de todos los géneros. El tiempo de lectura independiente es importante para la fluidez al igual que la [lectura en familia](#) es para fomentar el amor por la lectura entre sus seres queridos.

Busque estos programas dentro de **Classlink** en "Elementary Apps"



Programa en línea:

Imagine Learning español es un programa en la computadora que se encuentra en [Class Link](#). Este programa trabaja al nivel de cada estudiante individualmente y provee apoyo e instrucción en las diferentes áreas de la lectura. Haga clic [aquí](#) para ver cómo acceder el programa.

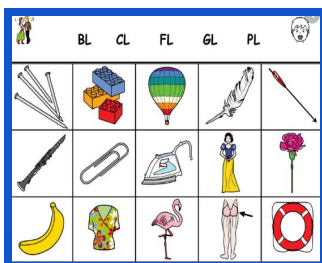


Lectoescritura: [El Gran Deseo del Conejito Pequeño](#) por Margarita Engle

- Escucha a Mrs. Estrada leer el cuento y acceder a la [lección aquí](#).
- [Actividad de comprensión y escritura](#)

Destrezas Fundamentales:

- [Lección de sílabas](#) en español y la conexión al inglés con /l/ - bl, cl, fl, gl, pl
 - [Actividad](#)
 - Practicar por medio de la lectura - [Bienvenida](#)
- Practice in English [Slips, Flips Flops](#) book



Repaso de matemáticas:

Esta semana es una buena oportunidad para revisar el contenido de la primavera y continuar fuerte. Para ayudar con esto, disfrute de algunos de estos favoritos con los que su estudiante ya no esté familiarizado.

Esta semana estaremos repasando:

- Suma y resta: use recursos concretos para resolver problemas de palabras de suma y resta

Calentar: El padre/tutor dirige al estudiante a través de una actividad para descomponer el número 8 de diferentes maneras. El padre/tutor le muestra al estudiante dos platos y 8 objetos pequeños; por ejemplo, dulces.

- El estudiante cuenta los dulces, luego el padre/tutor le dice al estudiante que ponga algunos en un plato y el resto en el otro. Por ejemplo, 5 en un plato y 3 en el otro.
- El padre/tutor le pide al estudiante que cuente todos los dulces nuevamente y luego explique cómo formó 8. Por ejemplo, “formé 8 con 5 y 3”.
- El estudiante forma 8 de una manera diferente.

Origo at Home:

[Haga clic aquí para instrucciones en español para acceder a Origo At Home](#)

[Clic aquí para acceder a Origo at Home semana 8](#)

Haga clic en **United States**

Seleccionar **Grade K.**

Hacer clic en el botón color verde, **Week 8.**



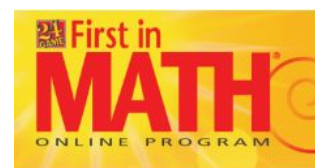
Actividades Adicionales, hacer clic aquí

Su hijo puede desarrollar fluidez con la suma y la resta al participar en juegos de pensamiento y computacionales a través de First In Math y / o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

Fluidez/Fluency with First in Math:

→ Recuerde acceder al programa por [Clever](#) or [ClassLink](#).

- K-2 Just the Facts (Addition or Subtraction)
- K-2 Gyms (Addition or Subtraction)
- Grand Slam (Add/Subtract)
 - Haga clic en el enlace para ver los juegos disponibles en First in Math: [Summer Week 3 Directions](#)



Oportunidades de Adicionales

Fluency Sprints:

- [Sprint A](#)
- [Sprint B](#)

*Dele a su hijo de jardín de infantes 60 segundos para completar la mayor cantidad posible. ¡Usa el mismo sprint varias veces durante la semana para ver su crecimiento!

Fluency Games and Challenges:

❖ [Fact Family House](#)

- ¡Es hora de construir una casa familiar! Tira [dos dados](#) con tu hijo y haz que sumen esos números para obtener un total. Luego escriba los hechos de la familia de hechos usando la plantilla.
 - Para un desafío adicional, dele a su hijo una de las esquinas del triángulo Familia de hechos y vea cómo podrían completar los otros dos.

❖ [Splat](#)

- Muéstrela a su hijo las imágenes de Splat. Pídale que determinen cuántos puntos se esconden detrás del Splat (el número en el cuadro es el total). También puede crear sus propios símbolos al ocultar una parte de los artículos que se cuentan detrás de un pedazo de papel o su mano.

- Discuta cómo un hecho familiar podría ayudar a encontrar la cantidad de puntos que se esconden detrás del símbolo. Por ejemplo, si hay 3 puntos visibles con un total de 8. Esto significa que hay 5 escondidos porque:
 $8 - 3 = 5$, $8 - 5 = 3$, $5 + 3 = 8$, and $3 + 5 = 8$.

❖ **Preguntas de matemáticas para resolver en familia:**

- Haga preguntas como: tenía 17 galletas. Algunas eran de chocolate y otras de avena. ¿Cuántos podrían ser chispas de chocolate y cuántos podrían ser avena?
 - Para todas las preguntas, incluya: Piense en tantas soluciones diferentes como sea posible. Puedes hacer un dibujo o usar objetos para ayudarte con tu pensamiento.

Actividades Divertidas sin Tecnología

A Hacer Arte: ¡Es hora de mezclar el aprendizaje con una obra de arte!

Cada uno de nosotros somos especiales y tenemos características únicas que nos hacen diferentes a otros.

Después de escribir su trabajo, dibuje una imagen de ti mismo para mostrar tus rasgos únicos. Luego agrega etiquetas alrededor de tu imagen para que otros puedan ver lo que te hace tan genial.



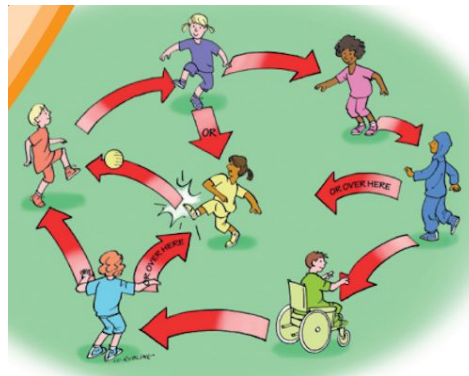
Mire nuevamente la idea de "SPLAT!" en las oportunidades anteriores. ¡Imagina una imagen, diseño o caricatura donde hay algo escondido! Tal vez hay 8 ardillas en tu foto, pero 3 de ellas están escondidas en un árbol. O tal vez solo quieras diseñar tu propio Splat.

¡Ahora toma algunas herramientas para colorear y un trozo de papel en blanco, y crea tu imagen!

¡Ser creativo! Pero sea lo que sea que diseñe, asegúrese de escribir la familia de hechos en algún lugar en la parte posterior de su diseño.

¡A jugar!: Vamos para afuera a aplicar lo que has estudiado!

¿Puedes saltar, brincar o trotar para convertirte en un mejor deletreador? Pídele a alguien que te lea [palabras de alta frecuencia](#) y salta cada letra de la palabra mientras la deletreas en voz alta. ¿Qué tan rápido puedes hacerlos?



¡Juguemos Fact Family Tag (a los encantados en familia)!

Escriba los números del 1 al 10 en trozos de papel y compártelos entre todos los que juegan. A continuación, busque un temporizador y salga a buscar una etiqueta.

Quien tiene el "1" es él. Si la Persona A es y etiquetan a la Persona B, B les muestra uno de sus números. Hay que decir las cuatro oraciones familiares ("4 y 2 hacen 6, 2 y 4 hacen 6, 6 menos 2 es 4 y 6 menos 4 es 2"). Si pueden, pueden conservar el número de B y ahora B es todo. Si no pueden, B conserva su número y A sigue siendo él.

Si alguien se queda sin números, su número es automáticamente cero. El juego continúa durante 3 a 6 minutos. Cuando se acabe el tiempo, ¡cada jugador suma sus números restantes para hacer un total y el mayor total gana!

Integrar las Ciencias Naturales:

Tema de la semana: *Practicar los buenos hábitos*

Colección de lecturas:

[Bonk](#)

[Preguntas de discusión](#)

[La distancia social es esencial](#) para prevenir enfermedades. Social distancing is important when you are sick or to prevent from getting sick.

[Lavarse los dientes es divertido](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Lávate las manos](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Mi salud](#)

[Preguntas de discusión](#)

Una canción clásica: [Naranja Dulce](#) Preguntas de discusión, pregúntales a tus papás u otros parientes si se la saben y cuales otras recuerdan de su año en el Kinder.

Story time in English:

[Carla's Sandwich](#) - being different is special

[Enemy Pie](#)- it's better to be friends

[Please please the bees](#) - work together and be happy

[Wash your hands](#)

[How do you stay healthy?](#)

[Let's brush our teeth](#)

Draw a picture to illustrate a part of each book and label it in English, as best as you can.

Haz un dibujo para ilustrar una parte de cada libro y etiquétalo en inglés lo mejor posible.

Viaje Virtual

El agua el vital para la vida

Siempre se recomienda la supervisión de un adulto mientras los niños ven videos en el internet

[El agua y su cuidado](#) - lo que podemos hacer para cuidar el agua

[Una cuenca natural y saludable](#) - cuidar de nuestro suministro de agua es importante

[Biomás Salvajes](#) - los bosques tropicales y los desiertos dependen del agua para sobrevivir