

# Plan de aprendizaje para estudiantes de segundo grado

## Semana del 13 al 17 de abril

Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

\* Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a [ClassLink](#) \*

Estimados padres, estas actividades están disponibles para que su estudiante las haga durante la semana a su propio paso. **Sugerimos al menos 2 horas por semana de estudio en cada materia:** lectura, escritura, matemáticas, estudios sociales, y ciencias naturales. Las actividades adicionales están disponibles para los que puedan hacerlas. El éxito de su hijo se basará en su interacción continua durante este periodo de aprendizaje a distancia. Favor de comunicar cualquier duda o pregunta al maestro de su hijo.

### Lectura y escritura:

#### Comprensión de lectura: Enfoque en poesía - Módulo 9

Lea los poemas ubicados en su MiLibro: de Ed: Tu amigo del aprendizaje.

- [Mi casa: la naturaleza](#)
- [Imagina un estanque](#)

Después de leer cada colección de poemas, completa las siguientes actividades sobre **creación de imágenes mentales** y **elementos de la poesía**.



#### Crear imágenes mentales:

Cierra tus ojos. Imagine que camina en uno de los hábitats de los poemas. ¿Piensa qué palabras te ayudan a describir lo que ve, oye y siente?

1. Vuelva a leer los poemas y complete el [organizador gráfico](#). Incluye las palabras descriptivas del texto u otras que se te ocurrieron.
2. Sus imágenes mentales pueden cambiar a medida que continúa leyendo un texto. ¿Cómo cambia su visualización de leer [Estanque en verano](#) a [Estanque en invierno](#)? Haz un dibujo de lo que visualizas mientras lees cada poema y escribe un párrafo que describa lo que ves y cómo es igual o diferente. .

3. Completa esta oración. "Crear imágenes mentales me ayuda como lector porque \_\_\_\_\_".

#### Elementos de la poesía:

Los poemas pueden contar historias con personajes y escenarios, pero los autores de poemas usan ciertos elementos para hacer que su escritura sea única. Los poetas usan características especiales con un propósito específico en mente. Revise la los [Elementos de la poesía](#) y luego complete las siguientes actividades.

1. Vuelva a leer los poemas de [Mi casa: la naturaleza](#), luego identifique los elementos de los poemas y el propósito de incluir ese elemento. Por ejemplo, ¿qué te ayudó a visualizar el poema? ¿Cómo te hace sentir el poema? Después de pensar en el poema, completa el [organizador gráfico](#).
2. Haga clic aquí para preguntas sobre [Mi casa: la naturaleza](#)



#### Enfoque de escritura: Poesía

**Piense** en un tema que le realmente le interese.

**Escriba** un poema sobre el tema que eligió.

**Intenta** incluir ejemplos de los diferentes elementos de la poesía.

1. Vuelva a leer algunos de los poemas de esta semana y este [texto modelo](#) sobre el clima para obtener ideas.
2. Haga una [lluvia de ideas](#) y [organice](#) sus pensamientos y considere cómo incluir [palabras descriptivas](#).

3. Escribe tu poema o desafíate a escribir más de uno.
4. Revise y haga modificaciones usando estas [preguntas](#) y [edite](#).
5. Comparta sus poemas con un miembro de la familia y su maestro.

### Desarrollar habilidades básicas de alfabetización:

A las palabras se le pueden agregar prefijos para cambiar el significado de una palabra base. Por ejemplo, si a la palabra aparecer se le agrega el prefijo des- que significa “no” o “lo opuesto” queda la palabra **desaparecer**. Otros ejemplos en la [imagen](#). Practica con otras palabras [AQUÍ](#)

#### Prefijos des-/dis-, re-

Un **prefijo** es una parte de la palabra que se agrega al comienzo de una **palabra base** y que cambia el significado de esa palabra. El prefijo **des-/dis-** significa “no” o “inversión del significado”. El prefijo **re-** significa “de nuevo”.

#### Ejemplos

- 1 honra  
des + honra = **deshonra**
- 2 gusto  
dis + gusto = **disgusto**
- 3 orden  
des + orden = **desorden**
- 4 ordenar  
re + ordenar = **reordenar**
- 5 imprimir  
re + imprimir = **reimprimir**



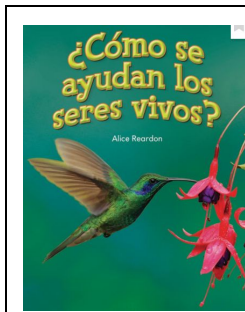
des



aparecido = **desaparecido**

**Lectura Independiente:** Es ideal que los estudiantes lean lecturas a nivel todos los días si es posible. A continuación tienen libros para practicar lectura independiente y trabajar la comprensión.

Como acceder los libros si no sirve el enlace del titulo o video- [AQUÍ](#)



#### ¿Cómo se ayudan los seres vivos? Video [AQUÍ](#)

Los animales, las plantas y las personas se ayudan unos a otros. Después de leer el libro escribe una lista de cosas donde describas como ayudas tu a los otros seres vivos.

[Preguntas adicionales](#)



#### ¿De verdad es sabio el búho? Video [AQUÍ](#)

PIENSA ¿Qué significa ser sabio? ¿Qué significa ser inteligente? • ¿Por qué un búho puede parecer sabio? Lee trata de responder estas preguntas.

[Preguntas adicionales](#)

- Programas de aprendizaje en la computadora - 20 minutos cada día, escoja de las opciones de abajo:
  - **Imagine Learning:** acceda a Imagine Español desde su cuenta de ClassLink, un programa de aprendizaje adaptativo. [Haga clic aquí para empezar, si este programa es nuevo para su hijo](#)
  - **Raz-Kids:** acceda desde su cuenta de ClassLink, luego escriba el nombre de la maestra y su propia clave de acceso, igual como lo han hecho en clase.

Así se ve el ícono de Raz...



## Matemáticas:

*La instrucción de esta materia es en inglés. Los recursos en español solo se utilizan como apoyo.*

**Esta semana estaremos trabajando en:**

- Resta: números de un dígito de números de dos dígitos (puente de decenas); Cuente y cuente para restar; Números de dos dígitos a partir de números de tres dígitos (uniendo cientos)

**Por favor elija una de las siguientes opciones (1 o 2) según el acceso disponible a usted.**

**Oportunidades en Origo:**

[Haga clic aquí para instrucciones en español](#)

**Opción 1: Origo at Home** [Haga clic AQUÍ](#) o en la imagen de **at Home WEEK 2** a mano derecha



**Opción 2:** [Haga clic aquí para la HOJA de PRÁCTICA](#)

## SECCIÓN DE PRÁCTICA:

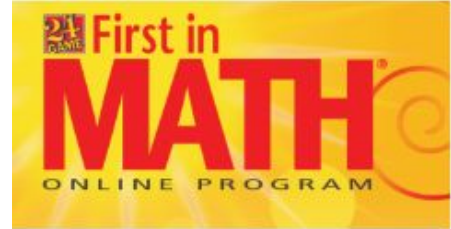
Los estudiantes desarrollarán fluidez con las estrategias de sustracción y sustracción al participar en algunos juegos de pensamiento y computación a través de First in Math y / o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

### Primera práctica de fluidez en matemáticas:

→ No se olvide: primero trate de entrar a First in Math por [Clever](#) o [ClassLink](#) primero

#### Juegos de First in Math:

- Very Important Facts (Subtraction)
- Yakity Yak (Addition and Subtraction)
- Practice Gym (Subtraction)
- Just the Facts (Subtraction)
- Grand Slam (Addition and Subtraction)



- Haz clic en el enlace del video para ver cómo acceder a los juegos de esta semana: [FIM Semana 4 Direcciones](#).

### Sprints de fluidez:

- ❖ [Sprint A](#)
- ❖ [Sprint B](#)

\* Tienes 60 segundos para completar la mayor cantidad posible. Use el mismo sprint varias veces durante la semana para ver su crecimiento.

### Juegos y oportunidades de fluidez :

- ❖ Use este enlace para practicar más la resta con [JUEGOS](#).

#### Soporte de video adicional:

##### ★ [uso del discurso para promover la comprensión](#)

- Haga clic aquí para obtener algunas ideas sobre qué tipo de preguntas hacerle a su pequeño matemático.

## ELD (Desarrollo del inglés)

**Poema en forma animal:** Piensa en un animal que te guste. Describe el animal usando tus cinco sentidos (que ruido hace, como se mira, que come, etc.) en inglés. Diviértete escribiendo tu poema con la forma del animal.

**Shape Poetry** Write a poem in which every line describes your animal. Try to use all 5 of your senses in your poem. Get creative and write your poem in the **shape** of your animal.



**THINK:** My animal has \_\_\_\_\_. My animal is \_\_\_\_\_. My animal sounds \_\_\_\_\_. My animal likes to \_\_\_\_\_.

**WRITE** your poem in the shape of your animal.

**Extension:** Write more than one!

## Ciencias Naturales:

**Estándar:** TEKS 2.9C: Compare la forma en que los organismos vivos dependen unos de otros y en sus entornos, como a través de las cadenas alimentarias.

**Las preguntas que debería poder responder al final de la semana:** ¿De qué manera dependen las plantas y los animales unos de otros?

[Información de contexto para los padres](#)

Acceda a STEMscopes a través de su cuenta de enlace de clase.

### Actividades:

1. Content Connection Video - Interdependence
2. Concept Review Juego
3. Reclamación Evidencia Razonamiento ([inglés](#)) ([español](#))
4. Science Rock



### Extension Oportunidades:

1. Science Art ([inglés](#)) ([español](#))
2. Video: <https://www.youtube.com/watch?v=YuO4WB4SwCg>
3. Mire a su alrededor afuera, cree sus propias cadenas alimenticias.

## Estudios sociales:

### Normas:

si. 7. C Explique cómo las personas dependen del entorno y los recursos naturales para satisfacer las necesidades básicas

B. 18. B obtenga información sobre un tema utilizando una variedad de fuentes visuales válidas, como imágenes, mapas, fuentes electrónicas, literatura, fuentes de referencia y artefactos

### Preguntas a responder:

- ¿Cómo dependemos unos de otros para el intercambio de bienes y servicios?
- ¿Cómo afecta la escasez a las decisiones que hacen las personas?

### Semana 24 - Familias y comercio: los

Los estudiantes aprenderán cómo el comercio ayuda a las familias de todo el mundo a satisfacer sus necesidades básicas. Discutirán cómo la escasez afecta las elecciones que hacen las familias.

### Actividades:

- [Introducción de recursos naturales](#) Video en [Español](#)
- [Escasez y compensaciones](#)
- [Cómo intercambian las familias](#)
- [palabras y definiciones](#)



## Bellas Artes:

[Haga clic aquí para acceder a las actividades de Arte](#)

[Haga clic aquí para acceder a las actividades de Música](#)

## Oportunidades adicionales:

<https://www.cmhouston.org/page/virtual-learning> The Children's Museum of Houston

¡ Prueba este [enlace](#) para leer más libros!

*Aprender independientemente vendrá con sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Si bien entendemos que el aprendizaje remoto difiere mucho de la instrucción tradicional en el aula, es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crecemos a través de este proceso, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo con celebraciones o inquietudes.*