

1º y 2º Grado Plan de Aprendizaje

Semana 4 - verano

[Click here to access ClassLink](#)

Lectoescritura:



Recursos para la lectura independiente y en familia:

[Raz-kids/Kids A-Z](#) es accesible por medio de *ClassLink*. Este programa tiene una gran variedad de textos en español e inglés y en todos los géneros. El tiempo de lectura independiente es importante para la fluidez al igual que la [lectura en familia](#) es para fomentar el amor por la lectura entre sus seres queridos.

[MyON](#) una biblioteca virtual con libros en ambos idiomas [Instrucciones](#)

School name: Get Texas Reading Username: read Password: myon

Sigan accediendo a este recurso el resto del verano.

Busque estos programas en ClassLink dentro de "Elementary Apps"



Programas en línea:

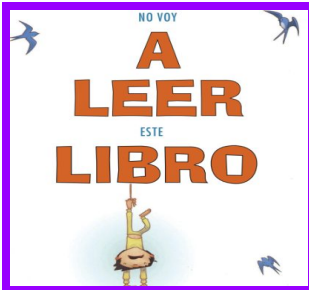
[Imagine Learning español](#) es un programa en línea que se encuentra en *ClassLink*. Este programa trabaja al nivel de cada estudiante individualmente y provee apoyo e instrucción en las diferentes áreas de la lectura. Haga clic [aquí](#) para ver cómo acceder el programa.

[Imagine Language & Literacy \(inglés\)](#)-intercalar el programa de español y el de inglés para promover el desarrollo bilingüe



Recursos para seguir disfrutando durante el verano

[Visite este sitio web](#) para continuar accediendo a actividades divertidas de lectura durante el resto del verano.

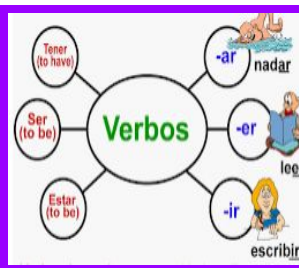


Lectoescritura: [No voy a leer este libro](#) | [I Will Not Read This Book by Cece Meng](#)

- Mire estos videos para escuchar el cuento y la lección de la semana con Mrs. Benitez. Además estudiaran la conexión entre el inglés y español

[Parte 1](#) [Parte 2](#)

- Guía de conversación: [Actividades diarias](#)



Destrezas Fundamentales:

- Mire este video de la lección de [verbos en tiempo presente y tiempo pasado](#)
- Este video es de verbos en inglés [present and past tense verbs](#)
- En este video Mrs. Alvizures explica la [conexión entre ambos idiomas](#).

Repaso de Matemáticas:

Esta semana es la última oportunidad para revisar el contenido de la primavera y terminar con fuerza. Para ayudar con esto, disfrute de algunos de estos favoritos con los que usted y su estudiante ya no estén familiarizados.

Esta semana estaremos trabajando en:

Valor posicional: explore y use un gráfico de cien para comprender mejor el sistema de base 10

Recursos de 1er grado	Recursos de 2o grado
Haga clic aquí	Haga clic aquí

A divertirnos sin tecnología

¡Disfruta de estas actividades en tu patio!

Caras y Gestos

Con un compañero o con tu familia entera, juega este juego de adivinanzas sin hablar.

Primero, escribe **verbos** (palabras que describen acciones) en pedazos de papel. Una persona toma un papel, lee la palabra en su mente, y actúa la acción sin hablar. Tu audiencia (compañero o tu familia) debe adivinar la palabra. La persona que adivina la palabra correctamente gana un punto. Toman turnos hasta que terminen las palabras. El que tenga más puntos es el ganador. Escribe las palabras en la acera de tu casa para la próxima actividad.



Desafíe a su estudiante y dibuje el siguiente tablero de Rayuela en su camino de entrada o en la acera cercana. Escriba la palabra "uno" o "diez" en cada espacio en blanco.



Salte a una palabra y luego a otra palabra mientras dice: "___ y ___ hacen ___". Continúe con su próximo salto agregando diez o uno a su total anterior. Por ejemplo, podría saltar de "diez" a "uno" y decir: "¡10 y 1 hacen 11!" Y luego salta nuevamente para decir: "11 y 10 hacen 21".

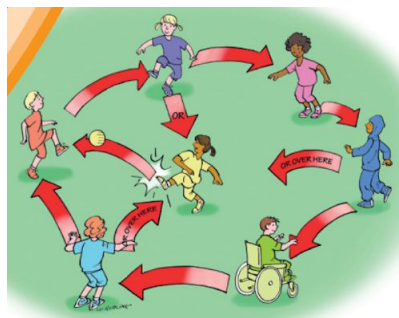
Sigue hasta llegar al final. Intenta cronometrar el uno al otro para ver quién puede hacerlo con mayor precisión. ¡Entonces prueba diferentes combinaciones para otro juego!

Let Us Play: Go outside for a game...but bring your content with you!

¡Súper Empapados!

En este juego, tu objetivo será usar tus habilidades de vocabulario para mantenerte seco mientras tu compañero se empapa con globos de agua.

Haga que un compañero diga una oración o definición que coincida con una de las palabras que enumeró en su actividad de tiza en



Lleva a tu alumno y una pelota ... ¿o te atreves a usar un globo de agua de Super Soaked? ... y dirígete a un espacio abierto. Comience parándose y uno frente al otro.

Uno de ustedes será "Decenas" y el otro será "Unidades". Si está sosteniendo la pelota, tírela a su compañero. Tienen que atrapar la

la acera (ver arriba). El otro compañero luego lanza su globo de agua a la palabra correspondiente.

Si dan en la palabra equivocada, ¡la persona que pronunció la oración puede lanzarles un globo! Si la persona que da la oración o la definición no la dio con precisión, en su lugar, la golpean con un globo de agua.

¡Cambia de roles y trata de mantenerte seco! =)

pelota, agregar su valor posicional y decir el total. Si lo hacen, cada compañero da dos pasos de tamaño mediano hacia atrás (por lo que ahora está más alejado). La persona con la pelota la arroja hacia atrás y el compañero original debe agregar su valor posicional para crear un nuevo total. Si lo atrapan y agregan correctamente, ambos retroceden nuevamente. (Ejemplo de rondas: 10, 11, 21, 22 ...)

¡Vea cuán alto pueden llegar usted y su pareja! ¿Puedes llegar a 60 o más allá?

Gracias por participar en nuestro programa de verano! Cúidense mucho y mantengan distancia social.

Manténganse al corriente con noticias del distrito escolar visitando www.magnoliaisd.org regularmente. ¡Los veremos pronto!