

Plan de aprendizaje para estudiantes de 4to grado

Semana del 13 al 17 de abril

Haga clic aquí para acceder a ClassLink

* Haga clic aquí para ver un enlace de video para acceder a Class Link *

Lectura y escritura:

Comprensión de lectura:

HMH Módulo 10: Misión: Comunicación

- Lee el texto, [Un nuevo lenguaje ¡inventado por los niños!](#)

Haga clic [aquí para ver un video](#) que le muestre cómo acceder a Ed: My Friend in Learning).

(todas las actividades se pueden completar con cualquier libro que su hijo lea)

Completa las siguientes actividades después de leer el texto:

1. [Hacer y responder preguntas](#)

Para obtener más información de un texto informativo, los lectores deben hacer preguntas antes, durante y después de leer. *Por ejemplo: ¿qué tipo de lenguaje inventaron los niños?, ¿cómo desarrollaron el lenguaje?*

Usa este [organizador](#) para seguir sus preguntas mientras lee el texto de esta semana.



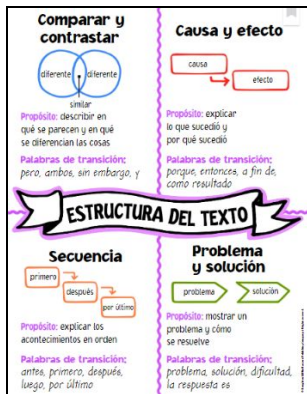
2. [Estructura del texto](#)

El autor elige una estructura de texto para ayudar a respaldar las ideas centrales de un texto, tales como: causas y efectos, detalles sobre problemas y soluciones, pasos en un proceso o una serie de eventos que conducen a un evento más grande.

Escribe sus respuestas en oraciones completas a las siguientes preguntas.

- Vuelve a leer los párrafos 4 y 5. ¿Qué estructura del texto eligió usar el autor en estos párrafos? Explica cómo esa estructura de texto ayuda al autor a lograr su propósito.
- Vuelve a leer los párrafos 6 al 9. ¿Qué estructura del texto se usa en estas páginas y cómo apoya esa idea central?

3. [Preguntas: Un nuevo lenguaje ¡inventado por los niños!](#)



Enfoque de Escritura: Poesía

LEE la siguiente oración: La poesía es encantadora y mágica.

PIENSA en un tema que le parezca interesante.

ESCRIBE uno o más poemas sobre un tema usando varias formas diferentes. [Haga clic aquí para ver ejemplos de formas de poesía](#)

- Paso 1 **Genera** una lluvia de ideas con este [organizador](#).
- Paso 2 **Escribe**: escribe un borrador de cada uno de sus poemas.
- Paso 3 **Revisa**: usa esta [tabla](#) para revisar tus poemas.
 - Asegúrate de agregar [lenguaje figurado](#). El lenguaje figurado es importante en la poesía porque crea sentimientos e imágenes.
- Paso 4 **Publica**: sé creativo en cómo escribes o escribes tu borrador final.
- Paso 5 **Comparte**: comparte sus poemas con alguien en tu casa o con tu maestro/a.

Habilidades fundamentales:

1. **Lectura independiente**: 20 minutos diarios.
2. **Gramática en Inglés**: Deletrear palabras con diferentes terminaciones: el gráfico muestra cómo deletrear una

Double Consonant	Drop the e	Change y to i
-ed and -ing	-ed and -ing	-es and -ed
napped	hoped	copies
getting	making	dried
robbed	using	ladies

palabra al agregar una terminación.

★ ¿Qué otras palabras puedes agregar a estas columnas y [practicar con esta página?](#)

3. **Imagine Learning** : 20 minutos cada día. Imagine es un programa de aprendizaje adaptativo, accede a Imagine Learning desde tu cuenta de ClassLink. [Haga clic aquí para comenzar si este programa es nuevo para su hijo.](#)
4. **Gramática en Español:** Practica la gramática usando [estas páginas](#). Luego de contestar las preguntas consigue las [respuestas aquí](#).

Lectura Independiente: Es ideal que los estudiantes lean lecturas a nivel todos los días si es posible. A continuación tienen libros para practicar lectura independiente y trabajar la comprensión.

Como acceder los libros si no sirve el enlace del título o video- [AQUÍ](#)



[Las increíbles aventuras de una chica común](#)

¿Qué significa ser común?

¿Por qué a veces es difícil para las personas hacer amigos?

[Preguntas de comprensión](#)

¿Cómo usa el autor el lenguaje para que el cuento sea más interesante y divertido de leer?



[A Community Cares and Shares](#)

How are community workers different from volunteers? How can volunteers help a community's environment?

[Comprehension Questions](#)

Write about a problem that you see in your community. Think of creative ways to solve the problem and make life better for everyone who lives there.

★ Visita **Epic** en tu cuenta de ClassLink para obtener más títulos excelentes para leer de forma gratuita en casa.

Matemáticas:

* **Elija uno de los formatos (interactivo o alternativo) a continuación. Luego, aproveche las otras oportunidades de matemáticas proporcionadas:**

Plan de aprendizaje interactivo

Imagine Math / Think Through Math:

- Inicie sesión a través de [ClassLink](#).
- 1-3 lecciones esta semana en su camino asignado: [Operaciones y pensamiento algebraico](#)
- Ya está asignado cuando inicia sesión! ¡El programa también incluye un tutor en línea!
 - Código del sitio: 4828740



Plan de aprendizaje alternativos en Origo

Esta semana trabajaremos en:

- División: Particionamiento con cocientes y restos de números enteros
- División: Interpretación de restos

Por favor elija una de las siguientes opciones (1 o 2) según el acceso disponible a usted.

[Haga clic aquí para instrucciones en español](#)

Opción 1: [Haga clic aquí o en la imagen Origo at Home Week 2](#)



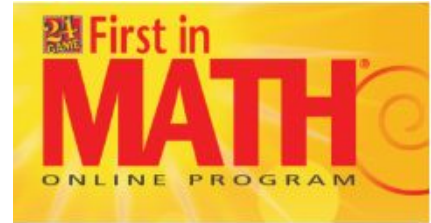
Opción 2: [Haga clic aquí para la HOJA de PRÁCTICA](#)

SECCIÓN DE PRÁCTICA:

Puede desarrollar fluidez con la multiplicación y división de números enteros participando en algunos juegos de pensamiento y computación a través de First In Math y / o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

Fluidez con First in Math:

→ No olvide: debe acceder a First in Math a través de [Clever](#) o [ClassLink](#).



- Grand Slam (Multiply & Divide)
- VIFs: (Multiply & Divide)
- Skill Set 3 and 4 (Games 1, 2, and 3)

- Haz clic en el enlace para ver cómo acceder a los juegos de esta semana en First in Math. [FIM Video Instrucciones](#)

Fluidez Sprints:

- [Sprint A](#)
- [Sprint B](#)

* Tienes 60 segundos para completar la mayor cantidad posible. ¡Usa el mismo sprint varias veces durante la semana para ver tu crecimiento!

Oportunidades de juegos y fluidez:

- [Haga click AQUÍ](#) para ver la lista de juegos.

Video adicional de apoyo:

★ [Using Discourse to Promote Understanding](#)

- Haga clic aquí para obtener algunas ideas sobre qué tipo de preguntas hacerle a su pequeño matemático.

Ciencias naturales:

Estándar: TEKS 4.10A: Explore cómo las estructuras y funciones permiten a los organismos sobrevivir en su entorno.

Las preguntas que queremos que los estudiantes puedan responder: ¿Qué funciones proporcionan las estructuras de los organismos? ¿Cómo ayudan las estructuras y funciones externas a los organismos a sobrevivir en sus entornos?

Acceda a STEMscopes a través de la **ClassLink**.

Actividades:

1. Imágenes del Vocabulario ([English](#)) ([Spanish](#))
2. Video de Conexión al Contenido
3. Stemscoedia ([English](#)) ([Spanish](#))
4. Preguntas para Monitorear el Progreso ([English](#)) ([Spanish](#))



Oportunidades de Extensión:

1. La Ciencia Aplicada ([English](#)) ([Spanish](#))
2. <https://kids.nationalgeographic.com/animals/>
3. Video: [Alkali Flies](#)
4. Video: [Aye-Aye](#)
5. Video: [Plants](#)

Estudios sociales:

Estándares TEKS

5B explican el desarrollo y el impacto de la industria del petróleo y el gas en la industrialización y urbanización en Texas, incluidos lugares y personas importantes como Spindletop y Pattillo Higgins
11B describe cómo funciona el sistema de empresa libre, incluida la oferta y la demanda
12A explique cómo las personas en diferentes regiones de Texas se ganan la vida, en el pasado y en el presente, a través de una economía de subsistencia y proporcionando bienes y servicios
12B explica cómo factores geográficos como el clima, el transporte y los recursos naturales han influido en la ubicación de las actividades económicas en Texas

Preguntas a responder:

- ¿Cómo fue la perforación de petróleo un trabajo arriesgado y a veces peligroso?
- ¿Cómo cambió el descubrimiento de petróleo en Spindletop la vida de muchos tejanos?
- ¿Qué pasaría si no quedara más petróleo en la Tierra?



Semana 27--El Petróleo en Texas

Los estudiantes identificarán el impacto de varios problemas y eventos en la vida y el sistema de libre empresa en Texas (descubrimiento de petróleo y gas). Los estudiantes explicarán cómo el descubrimiento de petróleo y gas condujo al crecimiento de la población en ciertas áreas del estado. Identificarán científicos famosos y sus contribuciones (Patillo Higgins)

Actividad:

- [El Impacto de la Tecnología](#)
- [Economía](#)
- [Economía de Estados Unidos](#)

Bellas Artes:

Actividad de [Arte](#)

Actividad de [Música](#)

Oportunidades adicionales:

- Discute con tu familia el significado del siguiente dicho: **“De tal palo, tal astilla”**
- [Gran Muralla China](#)
- [Centro de control Hubble de la-](#) Sala de operaciones (NASA)
- [Zoológico de San Diego](#)

Aprender independientemente tendrá, naturalmente, sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Entendemos que el aprendizaje remoto difiere en gran medida de la instrucción tradicional en el aula, y por eso es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crezcamos en este proceso, no dude en comunicar dudas o preguntas con el maestro de su hijo.