

Kinder Plan de Aprendizaje

Semana 4 - verano

[Click here to access ClassLink](#)

[*Click here for help accessing ClassLink*](#)

[Horario sugerido](#) - empiece aquí

Lectoescritura:



Recursos para la lectura independiente y en familia:

Raz-kids/Kids A-Z es accesible por medio de [ClassLink](#). Este programa tiene una gran variedad de textos en español e inglés y de todos los géneros. El tiempo de lectura independiente es importante para la fluidez al igual que la [lectura en familia](#) es para fomentar el amor por la lectura entre sus seres queridos.

Busque estos programas dentro de [Classlink](#) en "Elementary Apps"



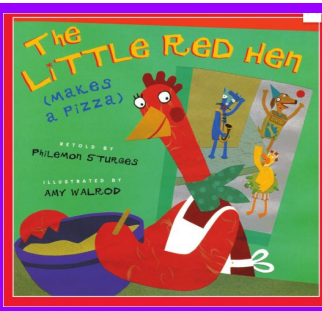
Programa en línea:

Imagine Learning español es un programa en la computadora que se encuentra en [Class Link](#). Este programa trabaja al nivel de cada estudiante individualmente y provee apoyo e instrucción en las diferentes áreas de la lectura. Haga clic [aquí](#) para ver cómo acceder el programa.



Recursos gratuitos para continuar los estudios

[Acceda a este sitio](#) para obtener recursos adicionales para que su hijo/a continúe desarrollando sus habilidades de lectoescritura durante el resto del verano.



Lectoescritura:

[La Gallinita Roja \(hace una pizza\)](#) por Philemon Sturges

- Acompaña a Ms. Estrada en la lección de lectura. [Haz clic aquí](#).
- Accede a la [Actividad para responder aquí](#). **No es necesario imprimir esta hoja, puede utilizar cualquier hoja en blanco para realizar la Actividad.**
- **Vuelve a contar el cuento** de la Gallinita pero cambia la receta de la pizza por otra comida. Mira [este ejemplo para ayudarte planificar tu receta](#) y después escribe los acontecimientos en orden. No se requiere imprimir las páginas, puede escribir y dibujar en cualquier hoja de papel que tenga disponible.

Palabras de Transición	
Principio	Al principio, En primer lugar, Para empezar, Primero.
Medio	Segundo, Entonces, Además, Más tarde, Después, Luego.
Final	Por último, Para terminar, Finalmente, En conclusión, Al final.

Destrezas Fundamentales: Palabras de transición

[Mira este video](#) para estudiar palabras de transición en español y en inglés.

La letra "H" en español es muda pero en inglés si tiene sonido, [mira este video](#) para escucharlo en español.

En [este video](#) puedes observar y practicar el sonido de la letra **h** en inglés.

Práctica de [escritura Letra Hh](#).

Práctica adicional:

- [Palabras de Alta frecuencia en español](#)
- [High-Frequency Words](#) in English

Repaso de matemáticas:

Esta semana es la última oportunidad para revisar el contenido de la primavera y terminar con fuerza. Para ayudar con esto, disfrute de algunos de estos favoritos con los que usted y su estudiante ya no estén familiarizados.

Esta semana estaremos trabajando en:

- Suma y resta: use recursos concretos para resolver problemas de palabras de suma y resta

Origo at Home:

OJO: Origo at Home solamente será disponible hasta julio 1^o

[Click here to take a virtual trip](#) with our district through the Origo at Home option and hear some tips for navigating the site...or simply follow the steps below and explore:

[Acceda a Origo at Home aquí](#)



Elija **United States**.

Selecione **Grade K**.

Haga clic en el botón azul, **Week 9**.



Actividades Adicionales [se encuentran aquí](#).

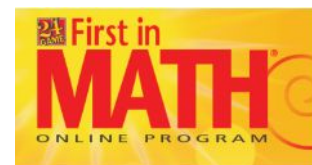
Su estudiante de kinder puede desarrollar fluidez con sumas y restas al participar en juegos de pensamiento y computación a través de First In Math y / o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

Fluency with First in Math:

→ Recuerde, debe acceder a First in Math por [Clever](#) or [ClassLink](#).

- 3-to-9 Add
- 3-to-9 Subtract
- K2 Gyms (Add or Subtract)
- K2 Just the Facts

- Haga clic aquí para acceder a los juegos de First in Math: [Summer Week 4 Directions](#)



Oportunidades de Extensión

Fluency Sprints:

- [Sprint A](#)
- [Sprint B](#)

*Dele a su estudiante 60 segundos para completar la mayor cantidad posible. ¡Usa el mismo sprint varias veces durante la semana para ver su crecimiento!

Fluency Games and Challenges:

❖ [Dice Race/Carreras con dados](#)

- ¡Trabaje con su estudiante por turnos para lanzar dados, sumar y ver quién puede completar su tabla primero! Si no tiene dados, puede hacer dos juegos de cartas numéricas (1 - 6).
 - Puede utilizar estos dados en línea [Online Dice](#) si necesita, nada más cubra el total.

❖ [Take From: Result Unknown/Quitar: un resultado desconocido](#)

- Use esto para practicar con problemas de palabras de resta. Su hijo puede usar objetos, dibujos, oraciones numéricas, etc. para ayudar a resolver y representar las soluciones.

❖ [Pass the Peas, Please/Pasen los chícharos \(guisantes\) por favor](#)

- Mezcle los "guisantes" (o use cualquier artículo pequeño de la casa), encuentre un total y luego reste de su puntaje. ¡El primero en llegar a cero gana! Las reglas dicen que comience con un total

de 50, pero recomendamos comenzar con 20 y avanzar en rondas posteriores. Recuerde a su niño de kindergarten que diga "guisantes y gracias."

Diversión sin tecnología:

Pintar en la acera: ¡Toma tiza y aplica lo aprendido!

¡A jugar con palabras!

Juega carreras con un compañero para ver quien puede nombrar más palabras que empiezan con cada letra del abecedario. Escríbelas en la acera con tiza.



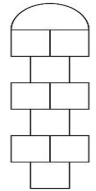
Por ejemplo:

Persona 1 nombra *abeja, azul, ayer, alfiler, ambulancia* =5 puntos

Persona 2 nombra *baúl, barriga, bendición, bandera, banda, banana* = 6 puntos

Persona 1 continúa con la letra C, etc.

Desafíe a su estudiante y dibuje el siguiente **tablero de rayuela** en su camino de entrada o en la acera cercana. Escribe los números del 0 al 9, uno en cada espacio.



Salte a un número y luego a otro número mientras dice: " y hacen ". Continúe con el siguiente salto agregando para mantener un total. Una vez que llegue al final, gire y retrocede mientras resta de su total: " quita es ".

Intenta cronometrar el uno al otro para ver quién puede hacerlo con mayor precisión. ¡Entonces prueba diferentes ubicaciones de números para otro juego!

A jugar afuera: ¡Vamos a jugar y a aplicar lo que hemos aprendido!

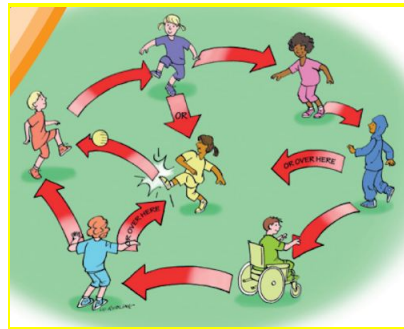
¡ Súper Empapado!

En este juego, tu objetivo será usar tus habilidades de vocabulario para mantenerte seco mientras tu compañero se empapa con globos de agua.

Haz que un compañero diga una oración o definición que coincida con una de las palabras que dijiste en la actividad anterior. El otro compañero luego lanza su globo de agua a la palabra correspondiente.

Si dan en la palabra equivocada, ¡la persona que pronunció la oración puede lanzarles un globo! Si la persona que da la oración o la definición no la dio con precisión, en su lugar, la golpean con un globo de agua.

¡Cambia de roles y trata de mantenerte seco! =)



Lleva a tu hijo y una pelota y dirígete a un espacio abierto. Comience parándose uno frente al otro.

Ronda 1: su equipo comienza con cero puntos. Si está sosteniendo la pelota, tírela a su compañero. Tienen que atrapar la pelota y agregar una al total. Si lo hacen, cada compañero da dos pasos de tamaño mediano hacia atrás (por lo que ahora está más alejado). La persona con la pelota la arroja hacia atrás y el compañero original también debe agregar una para crear un nuevo total. Si lo atrapan y agregan correctamente, ambos retroceden nuevamente. (La próxima vez que juegues, agrega de dos en dos, luego tres, etc.)

¡Vea cuán alto pueden llegar usted y su pareja! ¿Puedes llegar a 20?

Ronda 2: tu equipo comienza con 20 puntos y restas para intentar volver a cero.

Ciencias Naturales

¡El verano es mi estación favorito del año!

Lean estos textos, contesten las preguntas de discusión que acompañan cada libro o hagan la actividad. Hagan una reflexión después de leer cada uno.

[Diversión en el agua](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Actividad de escritura](#)

[Juguemos con cuidado](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Actividad de escritura](#)

[Mucho calor](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Actividad de escritura](#)

[Playas asombrosas](#)

[Preguntas de discusión](#)

[Actividades de escritura](#)

Canción clásica: [“Que llueva, que llueva”](#) - Pídele a tus papás o abuelos que canten otras canciones clásicas.

Story Time in English

Let's have safe fun outside!

Escucha estos cuentos de cómo se pueden divertir afuera.

[Let's go fish](#)

[Let's ride](#)

[Follow your feet](#)

[How does your kite fly?](#)

[Our sandcastle](#)

Viaje Virtual

¡Para mantenernos sanos y conocer lugares populares de vacaciones, vamos a viajar por internet!

[Cómo activar los subtítulos en YouTube](#)

[Tour de 360º de la cueva más grande](#) - sigue las flechas y también mueva el ratón de un lado a otro para la vista completa

[Mt. Rushmore](#) - un monumento nacional de nuestro país. ¿Se saben los nombres de los presidentes en el monumento?

[Beach Cam in Galveston](#) - cámara en vivo

[Un Zoológico en vivo](#) - ¡mira las nutrias, tiburones, medusas, tortugas y mucho más!

[Una fábrica de M&Ms](#) - Imagínate allí, ¿qué harías con tantos dulces?

Terminamos con cohetes para celebrar la **independencia** de los **Estados Unidos Americanos**

[4th of July for kids](#)- información acerca del día festivo

[El reino mágico de Disney](#) - observa un show de fuegos pirotécnicos (comienzan en el minuto 2)

Reflexión al final del día

Elija uno diariamente:

El padre/tutor le pide al niño que platique sobre su día. ¿Cómo te sientes? ¿Qué fue lo que más te gustó hoy? Pida que el niño escriba su nombre y enseguida dibuje o escriba acerca de lo que hicieron hoy y cómo se sintió. El padre/tutor puede dictar algunas de las palabras si el niño se lo pide.

Dibujar y escribir en el cuaderno: El niño va a dibujar o escribir sobre lo que aprendió durante el día. El niño puede dictar lo que quiere escribir en el cuaderno. Asegúrese de que el niño escribe su primer nombre y apellido en la hoja.

Información Adicional:

[Programas de alimentos](#)

[Inscripciones para alumnos nuevos](#)

[Encuesta para opciones de aprendizaje 20-21](#)

Manténgase informado en el sitio de internet del distrito escolar: www.magnoliaisd.org (si gusta, cambie el idioma)

Mensaje de parte de la Directora

Estimadas familias de Magnolia,

Muchísimas gracias por participar durante este programa de verano. Es de gran beneficio para todos los niños continuar a leer, dibujar, platicar, calcular, contar e investigar aun sin estar en un ciclo normal escolar. Pueden continuar a leer los libros y acceder a uniteforliteracy.com durante el resto de la temporada. La oralidad por medio de comunicación abierta es muy importante para el desarrollo de los niños así que sigan haciendo tiempo para platicar en familia. **¡Siempre recuerden que una persona bilingüe vale por 2!**

El plan educacional para el próximo año escolar se está desarrollando y esperamos que puedan acceder a [esta encuesta](#) y darnos su opinion de cual opción prefiere para sus hijos, un ambiente tradicional con medidas de seguridad o completamente en línea/por internet. Por favor solamente complete la encuesta solo una vez.

Si tienen alguna pregunta por favor no duden en llamar o mandar un correo email:

(281)252-2500 extensión 1055 o nrodriguez@magnoliaisd.org

Cuidense mucho y nos vemos pronto,

Nancy Rodríguez

Directora del programa bilingüe, ESL y lenguajes del mundo

Distrito escolar de Magnolia