

Plan de aprendizaje para estudiantes de segundo grado

Semana del 20 al 24 de abril

Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

[* Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a ClassLink *](#)

Lectura y escritura: Estimados padres, estas actividades están disponibles para que su estudiante las haga durante la semana a su propio paso. Sugerimos al menos 2 horas por semana de estudio en cada materia: lectura, escritura, matemáticas, estudios sociales, y ciencias naturales. Las actividades adicionales están disponibles para los que puedan hacerlas. El éxito de su hijo se basará en su interacción continua durante este periodo de aprendizaje a distancia. Favor de comunicar cualquier duda o pregunta al maestro de su hijo.

Comprensión de lectura: Textos informativos- Módulo 10

Módulo 10: Muchas culturas, un mundo: ¿qué podemos aprender de diferentes personas y culturas?

El mundo está más conectado hoy más que nunca. Como resultado, estamos expuestos a un paisaje cultural diverso. Comprender y aprender de diferentes personas y culturas es importante para aceptar y apreciar esta diversidad.

[Haga clic aquí para ver el VIDEO Mentas Curiosas para presentar el módulo](#)

[Haga clic aquí para ver un video sobre cómo acceder a los textos en Ed: Your Friend in Learning](#)

O haga clic en cada título para acceder a un documento de cada texto.

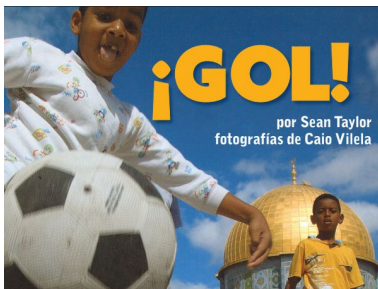
¡Hola, mundo!



Leer [¡Hola, mundo!](#). Encuentra las palabras: herencia, armonía y cultura. Use las pistas en el texto para definir cada palabra y registra sus respuestas en [este organizador](#) gráfico.

Verifique sus respuestas y obtenga más explicaciones de cada palabra en [estas tarjetas](#). Ahora, escribe tu propia oración con cada palabra.

Escritura: Opinión



Dale clic en la palabra azul para leer [¡Gol!](#) Después de leer [Gol](#) reflexiona con una [lluvia de ideas](#) las cualidades de un gran jugador de fútbol y escribe un párrafo de opinión sobre estas cualidades. Su [opinión](#) debe estar respaldada por razones y ejemplos de la historia.

[Haga clic aquí para preguntas sobre el texto.](#)



Desarrollar habilidades básicas de alfabetización:

Los sustantivos pueden presentarse en forma **singular** como carro y el plural es carros. Regularmente se le agrega s o es al final de la palabra para hacerla **plural**. Existen algunas palabras irregulares que para hacerlas plural hay que cambiar algunas letras. Un ejemplo es cuando la palabra termina con z donde la letra z se cambia por c y se agrega es. Algunos ejemplos son pez - peces, veloz - veloces, raíz - raíces.

Plurales irregulares

Haz una tabla de dos columnas. En una columna escribe plural y en la otra singular. Luego escribe cada palabra en la columna correcta y escribe cuál sería su pareja en la otra columna.

Haz click [AQUÍ](#) para practicar más

Lectura Independiente: Es ideal que los estudiantes lean lecturas a nivel todos los días si es posible. A

| | | | |
|------------|------------|------------|--------------|
| aprendices | codornices | eficaces | emperatrices |
| infelices | aprendiz | emperatriz | pequeñez |
| codorniz | pequeñeces | eficaz | infeliz |

continuación tienen libros para practicar lectura independiente y trabajar la comprensión.

Como acceder los libros si no sirve el enlace del título o video- [AQUÍ](#)

Todo sobre las máscaras



[Todo sobre las máscaras](#)

Video [AQUÍ](#)

Los autores usan [características del texto y elementos gráficos](#) para ayudar al lector a comprender mejor el tema. Lee todo sobre máscaras. ¿Cómo ayudan las imágenes, los encabezados y las leyendas?

[Preguntas adicionales](#)

Un día en la gran ciudad



[Un día en la ciudad](#)

Video [AQUÍ](#)

LEE Un día en la ciudad. PIENSA ¿Que te gustaría hacer si vas a la ciudad? ¿Cual seria tu plan? Investiga y escribe los lugares que te gustaría visitar y por que.

[Preguntas adicionales](#)

- **Programas de aprendizaje en la computadora** - 20 minutos cada día, escoja de las opciones de abajo:

- **Imagine Learning:** acceda a Imagine Español desde su cuenta de ClassLink, un programa de aprendizaje adaptativo. [Haga clic aquí para empezar, si este programa es nuevo para su hijo](#)



- **Raz-Kids:** acceda desde su cuenta de ClassLink, luego escriba el nombre maestra y su propia clave de acceso, igual como lo han hecho en clase.

Así se ve el ícono de Raz...



de la

Oportunidades de extensión (opcional):

- Disfruta leyendo este [guión](#) en familia. El teatro del lector está diseñado para reforzar la fluidez ya que el lector tiene la oportunidad de leer el texto varias veces para practicar. Además ayuda a enfatizar en la pronunciación y entonación. ¡Diviértanse en familia!
- **Caligrafía:** los estudiantes de segundo grado aprenden caligrafía cursiva. Use estas [páginas](#) para practicar.

Matemáticas:

La instrucción de esta materia es en inglés. Los recursos en español solo se utilizan como apoyo.

Esta semana estaremos trabajando en:

- Resta: números de un dígito de números de dos dígitos (puente de decenas); Números de dos dígitos a partir de números de tres dígitos (uniendo cientos)
- Resta: estrategias de contar y contar de nuevo

Oportunidades de Origo:

Por favor elija una de las siguientes opciones (1 o 2) según el acceso disponible a usted.

[Haga clic aquí para instrucciones en español](#)

Opción 1: Origo at Home [Haga clic AQUÍ o en la imagen de at Home WEEK 3 a mano derecha](#)

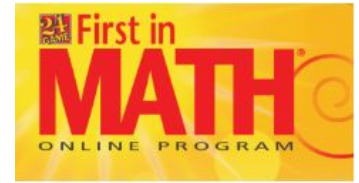


Opción 2: [Haga clic aquí para la HOJA de PRÁCTICA](#)

Oportunidades de Primero en Matemáticas:

→ ¡Recuerde continuar trabajando en Primero en Matemáticas para desarrollar fluidez y divertirse jugando juegos de matemáticas! Siempre puedes usar las sugerencias de la semana pasada o encontrar un nuevo juego apropiado para el segundo grado por tu cuenta.

- ◆ Haga clic aquí para ver un [video recordatorio](#) de cómo llegar a los juegos de la semana pasada como *Grand Slam* y *Yakity Yak*.
- ◆ No lo olvide: acceda "First in Math" a través de [Clever](#) o [ClassLink](#).



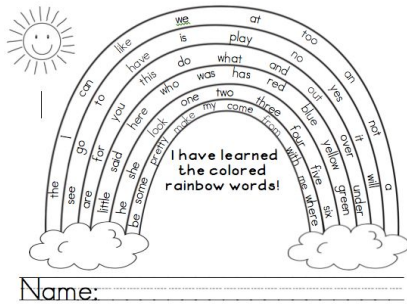
Oportunidades de extensión (opcional):

- ◆ Use este enlace para practicar más la resta con [JUEGOS](#).



¡La respuesta a la semana pasada: [Desafío de la resta!](#)

ELD (Desarrollo del inglés)



Word Rainbow

Existen muchas palabras frecuentes en inglés que deben ser identificadas inmediatamente ya que no siguen reglas del lenguaje. Estas son algunas de esas palabras (Haz [CLICK AQUÍ](#)). Imprime o dibuja el arco iris con las palabras y después de leer cada franja asigne un color hasta lograr un arcoiris. Trata de leer todas las que puedas.

Extensión: escoge 5 palabras y escribe una oración con cada palabra.

Read the words in each stripe of the rainbow and color it in. Choose 5 words and write a sentence with each word.

Ciencia:

Estándar TEKS 2.9B: Identifique factores en el medio ambiente, incluida la temperatura y la precipitación, que afectan el crecimiento y el comportamiento, como la migración, la hibernación y la latencia de los seres vivos.

Las preguntas que debería poder responder al final de la semana: ¿Cómo afectan los factores ambientales a los seres vivos?

[Parent Background Information](#) (contenido nuevo)

Actividades:

1. Science Rock
2. Stemsopedia ([English](#)) ([Spanish](#))
3. Juego para Revisar el Concepto

Oportunidades de Extensión:

1. Science Art ([English](#)) ([Spanish](#))
2. <https://www.youtube.com/watch?v=ZDAs4ybhgP4>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=JZWX2CyBgts>



Acceda por ClassLink

Estudios sociales:

Estándar:

b 7C Explicar cómo las personas dependen del entorno físico y los recursos naturales para satisfacer las necesidades básicas.

b 8A Identifique las formas en que las personas han modificado el entorno físico, como la construcción de carreteras, la limpieza de terrenos para el desarrollo urbano y el uso agrícola, y la extracción de petróleo.

b 8C Identificar formas en que las personas pueden conservar y reponer los recursos naturales.

Acceda a **Studies Weekly** a través de



ClassLink

Preguntas a responder:

¿Cómo se utilizan los árboles para satisfacer nuestras necesidades?

¿De qué maneras puedes gastar tu dinero?

¿Pueden las personas reponer (reemplazar) los recursos naturales?

Semana 25: Recursos y opciones:

Los estudiantes ampliarán su conocimiento de los recursos humanos, naturales y de capital y las formas en que se utilizan. Sabrán que hay costos y beneficios de tomar decisiones.

Activities:

- [Gastar y ahorrar](#)
- [Costos y Beneficios](#)
- [Resources and Choices](#)
- [Recursos naturales](#)
- [Recursos Renovables y No Renovables](#)

Bellas Artes:

[Arte](#)
[Música](#)

Oportunidades adicionales:

Paseos virtuales:

- [Museo de los Niños de Boston](#)
- [Recorrido virtual de Marte a partir de imágenes del Curiosity Rover de la NASA](#)
- [Gran Muralla de China](#)
- [Centro de control Hubble de la-](#) Sala de operaciones (NASA)
- [Zoológico de San Diego](#)

Escuche libros en línea:

- [Libros en Audible](#)

En familia... Curiosidades de nuestro idioma

Muchas veces usamos lenguaje figurado para expresar ideas o sentimientos que son muy particulares en los diferentes idiomas/ dialectos. En familia, conversen acerca de qué significa esta frase idiomática:

A mal tiempo, buena cara.



Aprender independientemente vendrá con sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Si bien entendemos que el aprendizaje remoto difiere mucho de la instrucción tradicional en el aula, es de vital importancia que sigamos participando y

comunicádonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crecemos a través de este proceso, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo con celebraciones o inquietudes.