

# Plan de aprendizaje para estudiantes de 4to grado

Semana del 20 al 24 de abril

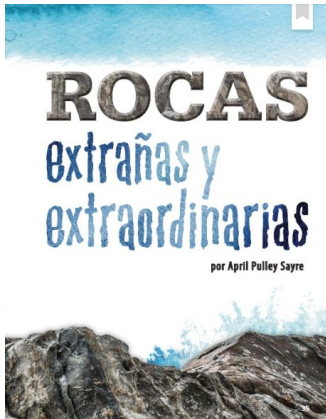
[Haga clic aquí para acceder a ClassLink](#)

[\\* Haga clic aquí para ver un enlace de video para acceder a Class Link \\*](#)

## Lectura y escritura:

### Comprensión de lectura y enfoque de escritura:

- ★ Esta semana seguiremos aprendiendo con textos informativos.



### [Rocas extrañas y extraordinarias](#) del **Módulo 6**

#### Comprensión de lectura:

1. A veces, un autor proporciona la [idea central](#) en una oración al principio o al final de un párrafo. Otras veces, los lectores tienen que inferir o descubrir la idea central por sí mismos.  
[Haga clic aquí para completar el organizador](#) que lo ayudará a determinar la idea central de *Rocas extrañas y extraordinarias*.
2. El [texto y las características gráficas](#) proporcionan información relacionada con ideas importantes en el texto. Identifique texto y características gráficas en el texto y complete el [organizador](#).
- 3) [Preguntas para Rocas extrañas y extraordinarias](#)

### Enfoque de escritura: Informativo

Un **ensayo informativo** contiene hechos y detalles que respaldan una idea central.

**IMAGINA** que hiciste una caminata y exploraste una de las áreas mencionadas en *Rocas extrañas y extraordinarias*.

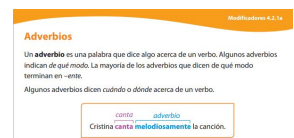
**ESCRIBE** un artículo sobre una de estas áreas. Usa hechos y ejemplos del texto y cualquier hecho adicional que conozcas o hayas investigado para respaldar tus ideas.

Asegúrese de

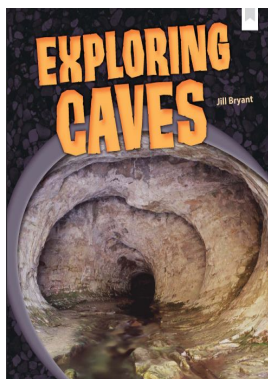
- indica claramente tu idea central.
- Organiza tu escritura. [Haga clic aquí para ver un ejemplo de organizador gráfico](#).
- Desarrolla tu escritura en detalle.
- Elige tus palabras con cuidado.
- Usa la ortografía, las mayúsculas, la puntuación, la gramática y las oraciones correctas.

### Desarrollar habilidades básicas de lectura:

1. **Lectura independiente:** 20 minutos diarios.
2. **Fluidez :** Los buenos lectores usan la puntuación final y las emociones que pueden estar expresadas en un texto para determinar qué tipo de entonación sería apropiado. Practica leyendo este [texto](#) o cualquier texto que tengas para crear una lectura emocionante en voz alta con entonación y fluidez. Graba tu lectura en voz alta después de haberla practicado y compártela con familiares, amigos e incluso con tu maestro.
3. **Gramática en Inglés:** Varias palabras en inglés suenan igual pero se escriben de manera diferente. Las palabras tienen diferentes significados. Para determinar qué significa la palabra, debemos examinar el contexto en el que aparece la palabra. Lea las palabras en la [tabla](#) y las palabras en oraciones que tienen contexto para mostrar el significado del homófono. Luego completa [estas páginas](#) para practicar más.
4. **Imagine Learning :** 20 minutos cada día
5. **Gramática en Español:** Practica la gramática usando [estas páginas](#). Luego de contestar las preguntas consigue las [respuestas aquí](#).



## Lectura Independiente:



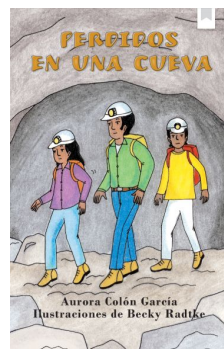
### [Exploring Caves](#)

#### [Video sin audio AQUÍ](#)

This text includes specialized vocabulary, such as cavern, stalactite, and spelunkers. Choose five of these specialized terms. Create a picture dictionary of cave terms. First, write each word and its definition. Use the text or a

[dictionary](#) for help. Then draw an image for each word.

Click here for [Exploring Caves Questions](#)



### [Perdido en una cueva](#)

#### [Video sin audio AQUÍ](#)

#### **Comprensión de lectura:**

Palabras sobre sentimientos  
Lea el texto en busca de palabras que describan las emociones o sentimientos de los personajes.

Haz una red con sentimientos en el círculo central.

Usa los círculos externos para

escribir las diversas emociones descritas.

Agrupe palabras sobre sentimientos similares en la misma área de la web.

Haga clic aquí para ver [las preguntas Perdido en una cueva](#)

## Matemáticas:

*\* Elija uno de los formatos (interactivo o alternativo) a continuación. Luego, aproveche las oportunidades de extensión. \**

### [Plan de aprendizaje interactivo](#)

#### **Imagine Math / Think Through Math:**

- Inicie sesión a través de [ClassLink](#).
- 1-3 lecciones han sido asignadas esta semana: [Número y operaciones - Fracciones](#)
- Ya está asignado cuando inicia sesión! ¡El programa también incluye un tutor en línea!
  - Código del sitio: 4828740



### [Planes de aprendizaje alternativos](#)

#### **Esta semana trabajaremos en:**

- **Fracciones:** Agregar números mixtos (componiendo números enteros)
- **Fracciones:** Agregar fracciones (con denominadores similares)

#### **Oportunidades de Origo:**

Origo at Home [haga clic aquí para instrucciones en español](#)

**Por favor elija una de las siguientes opciones (1 o 2) según el acceso disponible a usted.**

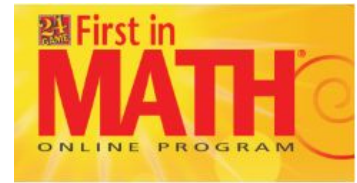
**Opción 1:** [Haga clic aquí o en la imagen para acceder Origo en casa Semana 3](#)



**Opción 2:** [Haga clic aquí para abrir la hoja de práctica](#)

## Oportunidades de Primero en Matemáticas:

- Recuerde continuar trabajando en **First in Math** para desarrollar fluidez y divertirse jugando juegos de matemáticas! Siempre puedes usar las sugerencias de la semana pasada o encontrar un nuevo juego apropiado para 4to grado por tu cuenta.
  - ◆ Haga clic aquí para ver [un video recordatorio](#) de cómo llegar a juegos como *Grand Slam (Multiplicar y dividir)* y *Skill Set 3 (Las cuatro operaciones)*.
  - ◆ No olvides: *debes acceder a First in Math a través de [Clever](#) o [ClassLink](#).*



## Oportunidades de juegos y fluidez:

- [Haga click AQUÍ](#) para ver la lista de juegos y actividades.

## Ciencias Naturales:

**Estándar:** TEKS 4.10A: Explore cómo las estructuras y funciones permiten a los organismos sobrevivir en su entorno.

**Las preguntas que queremos que los estudiantes puedan responder:** ¿Cómo las estructuras y funciones internas ayudan a los organismos a sobrevivir en sus entornos?

[Parent Background Information](#)

### Actividades:

Acceda a STEMscopes a través de *ClassLink*

1. Safari with Suraj -- Purple Lizard
2. Science Today ([English](#)) ([Spanish](#))
3. Concept Review Game
4. Claim Evidence Reasoning ([English](#)) ([Spanish](#))



### Oportunidades de Extensión:

1. Arte de Ciencias ([English](#)) ([Spanish](#))
2. [Video: The Summer Sun](#) El Sol de Verano
3. [Video: Adaptable Armadillo](#) El Armadillo que se Adapta

## Estudios sociales:

### Estándares TEKS:

5A identifique el impacto de varios problemas y eventos de la vida en Texas, como la urbanización, el mayor uso de petróleo y gas, la Gran Depresión, el Dust Bowl y la Segunda Guerra Mundial

5B explican el desarrollo y el impacto de la industria del petróleo y el gas en la industrialización y urbanización en Texas, incluidos lugares y personas importantes como Spindletop y Pattillo Higgins

11B y C describen cómo funciona el sistema de empresa libre, incluida la oferta y la demanda; y dar ejemplos de los beneficios del sistema de libre empresa, como la elección y la oportunidad.

12E explica cómo los desarrollos en el transporte y la comunicación han influido en las actividades económicas en Texas

### Preguntas a responder:

¿Cómo afectó la Gran Depresión a los niños?

¿En qué se diferencia el formulario del censo de 1940 de los que lo han seguido? Por ejemplo, en comparación con el Formulario del Censo de 2020.

¿Cuál fue la razón principal de la Gran Depresión?

### Semana 28: Principios de 1900

Los estudiantes identificarán el impacto de los avances tecnológicos en la agricultura, la industria, la energía eléctrica, la fabricación, la comunicación, etc. en la vida y cómo las personas se ganan la vida en Texas. Explicarán el impacto de la producción en masa, la especialización, la división del trabajo y la comunicación en la economía de Texas.



### Videos:

- [Accion y reaccion](#)
- [El Censo](#) Video
- [The Great Depression](#) Video
- [Rosie la remachadora](#) Video

Acceder actividades a través de *Classlink*

## Bellas Artes

### [Arte](#)

### [Música](#)

## Oportunidades adicionales:

### Paseos virtuales

- [Museo de los Niños de Boston](#)
- [Recorrido virtual de Marte a partir de imágenes del Curiosity Rover de la NASA](#)
- [Gran Muralla de China](#)
- [Centro de control Hubble de la-](#) Sala de operaciones (NASA)
- [Zoológico de San Diego](#)

### Opciones adicionales

- [Libros en Audible](#)

### En familia... **Curiosidades de nuestro idioma**

Muchas veces usamos lenguaje figurado para expresar ideas o sentimientos que son muy particulares en los diferentes idiomas/ dialectos. En familia conversen acerca de qué significa esta frase idiomática:



***A mal tiempo, buena cara.***

*Aprender independientemente vendrá con sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Si bien entendemos que el aprendizaje remoto difiere mucho de la instrucción tradicional en el aula, es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crecemos a través de este proceso, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo con celebraciones o inquietudes*