

# Plan de aprendizaje para estudiantes de 4to grado

## Semana del 27 de abril al 1 de mayo

[Haga clic aquí para acceder a ClassLink](#)

[\\* Haga clic aquí para ver un enlace de video para acceder a Class Link \\*](#)

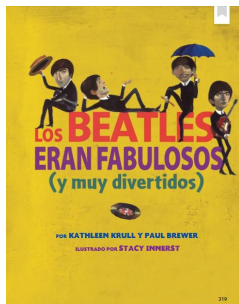
### Lectura y escritura:

#### Comprensión de lectura:

[Haga clic aquí para ver un video y aprender cómo acceder a los textos de esta semana en Ed: Tu amigo en el aprendizaje](#)

Haz click en cada título para acceder a un documento de cada texto.

#### [Los Beatles eran fabulosos \(y muy divertidos\) del Módulo 5](#)



1. [Ideas principales y secundarias](#): Los autores estructuran su escritura informativa en torno a una idea o tema. Los autores apoyan estas ideas con razones y evidencia. Algunas de estas razones o pruebas se consideran **hechos** (los hechos pueden demostrarse verdaderos). Algunas razones o pruebas son **opiniones** (la opinión es una creencia personal y no se puede demostrar que sea cierta). **Después de leer** la selección completa [ésta página](#)

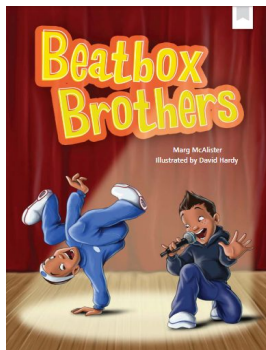
2. Los autores pueden usar una [estructura de texto](#) para todo el texto, o pueden usar una variedad de estructuras dentro de un texto. Las estructuras de texto que utiliza un autor a menudo dependen del propósito del autor al escribir. **Después de leer** la selección completa [ésta página](#).

3) [Las preguntas de los Beatles eran fabulosos \(y muy divertidas\)](#)

#### Enfoque de escritura: Biografía

- Crea un póster de biografía: Un poster ofrece a los lectores mucha información de un solo vistazo. Una imagen del personaje suele estar en el centro del póster, y una variedad de hechos y detalles rodean la imagen.
  - Elige a alguien en tu familia o comunidad como el tema de tu póster. Asegúrate de elegir a alguien de quien puedas obtener información e imágenes. [Haz click aquí para obtener más orientación](#) sobre cómo crear el póster.

**Lectura Independiente:** [Haga clic aquí](#) para ver como acceder a las lecturas por niveles Rigby en Ed.



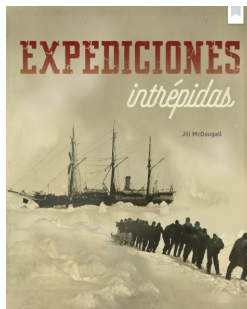
#### [Beatbox Brothers](#)

##### [Video in audio AQUÍ](#)

Escribe la siguiente escena de la historia. Cuéntanos sobre el día siguiente o la semana siguiente. Piensa en lo que les sucede a los hermanos después de la audición. Usa lo que sabes sobre los personajes para ayudarte a decidir lo que dicen y

hacen.

[Preguntas de Beatbox Brothers](#)



#### [Expediciones intrépidas](#)

##### [Video sin audio AQUÍ](#)

Presenta cada viaje intrépido. Dobra cinco hojas de papel por la mitad para hacer cinco carpetas. Haz una portada, dibujando y etiquetando una imagen para representar cada viaje descrito en el texto. En el interior de cada carpeta, explica por qué el viaje pertenece a un salón de la fama. Indica los retos que enfrentaron y logros conseguidos con cada expedición.

[Preguntas sobre Expediciones intrépidas](#)

### Desarrollar habilidades básicas de lectura:

1. **Lectura independiente:** 20 minutos diarios.
2. **Trabajo con palabras en Inglés** - Es importante identificar la raíz de la palabra. Si puedes dividir una palabra desconocida en partes, será más fácil decodificar la palabra completa. Los prefijos y sufijos suelen ser una sílaba propia. Haga clic [aquí para practicar](#) con palabras raíz.
3. **Imagine Learning** : 20 minutos cada día
4. **Gramática en Español:** Practica la gramática usando [estas páginas](#). Luego de contestar las preguntas consigue las [respuestas aquí](#).

### Oportunidades de extensión:

- *Viajes intrépidos:* Busca en el texto palabras que sean sinónimo de viajes, como viaje y misión. Haz una red de palabras, escribe Viaje en el círculo del medio. Escribe las palabras que encuentres en el texto en los círculos alrededor.
- *Beatbox Brothers:* Encuentra adjetivos en el texto que describan las emociones de los personajes. Crea una lista de todos los adjetivos sobre emociones que encuentres en el texto. Agrega otros adjetivos sobre emociones que tú conozcas.
- [Practica la mecanografía.](#)

## Matemáticas:

\* Elija **uno** de los formatos (interactivo o alternativo) a continuación. Luego, aproveche las oportunidades de extensión. \*

### Plan de aprendizaje interactivo

#### Imagine Math / Think Through Math:

- Inicie sesión a través de [ClassLink](#).
- Lecciones 1-3 de esta semana están asignadas: Operaciones y pensamiento algebraico
- Ya está asignado cuando inicia sesión ¡El programa también incluye un tutor en línea!
  - Código del sitio: 4828740básicos



### Planes de aprendizaje alternativos

#### Esta semana trabajaremos en:

- División: Aplicar los conocimientos y estrategias para la multiplicación a fin de establecer conexiones con la división de números enteros.
- 

#### Oportunidades en Origo:

**¡Nuevo!** [Haga clic aquí para instrucciones en español para acceder a Origo At Home](#)

**Por favor elija una de las siguientes opciones (1 o 2) según el acceso disponible a usted.**

**Opción 1:** [Haga clic para acceder Origo en casa Semana 5](#)



Haga clic en Estados Unidos en la parte inferior de la pantalla.

Seleccione Grado 4 en la parte inferior de la pantalla.

Haga clic en el **naranja, semana 5** botón de la.

*¡No la semana 4!*



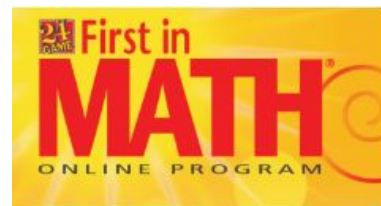
**Opción 2:** [Página de práctica de la semana 5](#)

Puede desarrollar fluidez con la multiplicación y la división al participar en juegos de pensamiento y computacionales a través de First In Math y/o algunos de los otros recursos mostrados a continuación.

### Fluidez con First in Math:

→ No olvide: debe acceder a First in Math a través de [Clever](#) o [ClassLink](#).

- Practice Gyms (multiplicación y división)
- Skill Set 3 or 4 (Multiplicación y división)
- Grand Slam (Multiplicar / dividir)
  - Haga clic en el enlace para ver cómo acceder a los juegos de semana en First in Math: [FIM Semana 6 Direcciones](#)



esta

### Oportunidades adicionales

### Fluency Sprints:

- [Sprint A](#)
- [Sprint B](#)

\* Tienes 60 segundos para completar la mayor cantidad posible. ¡Usa el mismo varias veces durante la semana para ver tu crecimiento!

### Oportunidades de juegos y fluidez:

- [Haga click AQUÍ](#) para ver la lista de juegos y actividades.

## Ciencias naturales:

**Estandar TEKS 4.10B:** Explore y describa ejemplos de rasgos que se heredan de padres a hijos, como el color de los ojos y la forma de las hojas y los comportamientos que se aprenden, como leer un libro y una manada de lobos que enseñan a sus cachorros a cazar con eficacia.

**Las preguntas que queremos que los estudiantes puedan responder:** ¿Qué características heredan los organismos de sus padres?

[Parent Background Information](#) (contenido nuevo)

### Activities:

1. Video de conexión al contenido--Rasgos
2. Stemsopedia ([English](#)) ([Spanish](#))
3. Science Rock
4. Juego para revisar el concepto



Acceda a STEMscopes a través de la cuenta de enlace de Classlink.

### Oportunidades de Extensión:

1. Arte de Ciencias--Títeres ([English](#)) ([Spanish](#))
2. Critter Connection Magazine--[Foxes](#)/los zorros
3. Critter Connection Magazine--[Turtles](#)/Tortugas

## Estudios sociales:

### Estándares:

12A explique cómo las personas en diferentes regiones de Texas se ganan la vida, en el pasado y en el presente, a través de una economía de subsistencia y proporcionando bienes y servicios

12B explica cómo factores geográficos como el clima, el transporte y los recursos naturales han influido en la ubicación de las actividades económicas en Texas

12C analiza los efectos de la exploración, la inmigración, la migración y los recursos limitados en el desarrollo económico y el crecimiento de Texas

12E explica cómo los desarrollos en el transporte y la comunicación han influido en las actividades económicas en Texas

12F explica el impacto de las ideas estadounidenses sobre el progreso y la igualdad de oportunidades en el desarrollo económico y el crecimiento de Texas.

### Preguntas a responder:

¿Qué industrias ayudaron a Texas a convertirse en un lugar popular para que la gente viva?

¿Está de acuerdo en que el campo de la tecnología en Texas continuará creciendo? ¿Por qué o por qué no?

### Semana 29: el siglo XX

Los estudiantes identificarán el impacto de la tecnología aeroespacial e informática en la vida en Texas y predecirán cómo los futuros descubrimientos científicos e innovaciones tecnológicas podrían afectar la vida en Texas. Identificarán los logros de algunos individuos notables de los siglos XX y XXI.

#### Actividades:

- Notable Texans of the 20th Century [English](#) [Spanish](#)
- The 20th Century [English](#) [Spanish](#)
- Video: First Steps on the Moon [English](#)
- Video: Aerospace and NASA [English](#) [Spanish](#)
- Video: Neil Armstrong [English](#) [Spanish](#)
- Video: Scientific Tools [English](#) [Spanish](#)
- Video: Texas Service Providers [English](#) [Spanish](#)

#### Extensiones:

Piensa en cómo es tu vida hogareña durante este tiempo. ¿Cómo crees que las experiencias que estás teniendo ahora te ayudarán a convertirte en un adulto exitoso?

Escriba una lista de sus experiencias actuales que lo ayudarán en el futuro.

Escriba acerca de cómo su vida sería diferente hoy, especialmente considerando nuestra situación actual, sin tecnología.

### Bellas Artes:

- [Plan de Arte](#)
- [Plan de Música](#)

### Desafíos de GT:

#### [Retos de la semana](#)

### Oportunidades adicionales:

- [Hubble Control Center](#)- Operations Room (NASA)
- [San Diego Zoo](#)
- **Entreviste a un miembro de la familia. Haga preguntas de las que le gustaría saber las respuestas sobre esa persona. Escriba una biografía sobre la persona que entrevistó y comparta el papel con ellos.**

### Paseos Virtuales:

- [Hubble Control Center](#)- Operations Room (NASA)
- [San Diego Zoo](#)
- Entreviste a un miembro de la familia. Haga preguntas de las que le gustaría saber las respuestas sobre esa persona. Escriba una biografía sobre la persona que entrevistó y comparta el papel con ellos..

### Más opciones adicionales

- [Libros en Audible](#)

### En familia... Curiosidades de nuestro idioma

Muchas veces usamos lenguaje figurado para expresar ideas o sentimientos que son muy particulares en los diferentes idiomas/ dialectos. En familia, conversen acerca de qué significa esta frase idiomática:

*Camaron que se duerme, se lo lleva la corriente.*



*Aprender independientemente vendrá con sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Si bien entendemos que el aprendizaje remoto difiere mucho de la instrucción tradicional en el aula, es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crecemos a través de este proceso, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo con celebraciones o inquietudes*