

# Plan de aprendizaje para estudiantes de 1er grado

## Semana del 4 al 8 de mayo

[Haga clic aquí para acceder a ClassLink](#)

[\\* Haga clic aquí para ver un enlace de video para acceder a Class Link \\*](#)

### Lectura y escritura:

Su estudiante tomará la Evaluación de Lectura de la Medida de Crecimiento de HMH como una medida del progreso de la comprensión de lectura. La evaluación debe completarse de forma independiente para proporcionar datos sobre el nivel de lectura independiente de su hijo. Esta evaluación no es una calificación; es un dato adicional que el maestro de su hijo usará para determinar las áreas de fortaleza y la mejor manera de apoyarlo cuando comencemos la escuela el próximo año. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro de su hijo para obtener información adicional.

[Haga clic aquí para ver un video sobre cómo acceder al filtro a través de Ed: Your Friend in Learning](#)

o

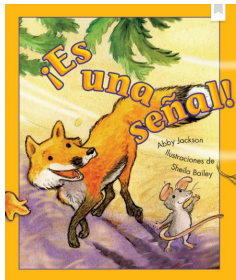
[Haga clic aquí para ver un proceso paso a paso de la imagen sobre cómo acceder al filtro a través de Ed: Your Friend in Learning.](#)

### Comprensión de lectura:

Haga clic [aquí para ver un video sobre cómo acceder a los textos en Ed](#): Tu amigo en el aprendizaje (MiLibro)

O haga clic en cada título para acceder a un documento de cada texto.

Elija uno de los textos a continuación y complete la actividad indicada:



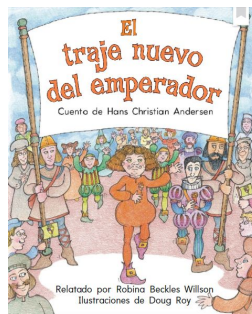
#### ¡Es una señal!

[Video sin audio AQUÍ](#)

El escenario o ambiente de una historia es cuándo y dónde suceder una historia. Puede afectar lo que les sucede a los personajes. Las historias pueden tener solo un ambiente, o los eventos pueden ocurrir en múltiples ambientes. Mientras lees *¡Es una*

*señal!*, piensa en el ambiente. Completa el [organizador gráfico de configuración](#).

[Haga clic aquí para las preguntas de ¡Es una señal!](#)



#### El traje nuevo del emperador

[Video sin audio AQUÍ](#)

Un drama es una historia que se representa para una audiencia. Al igual que una historia, un drama tiene personajes, escenario/ambiente, problema y solución. En un drama, los personajes pueden hablar entre

ellos, consigo mismos o directamente al lector o espectador. *El traje nuevo del emperador* tiene una historia y luego un drama basado en la historia. Lee ambos y completa el [organizador gráfico](#).

[Haga clic aquí para preguntas sobre The Emperor's New Clothes](#)

### Desarrollando habilidades básicas de alfabetización:

1. **Lectura:** Leer 20 minutos cada día.
2. **Gramática** - [Practica con estas actividades](#) los pronombre personales.
3. **Aprendizaje en la computadora** - 20 minutos cada día, escoja de las opciones de abajo:

- **Imagine Learning:** acceda a Imagine Español desde su cuenta de ClassLink, un programa de aprendizaje adaptativo.



- **Raz-Kids:** acceda desde su cuenta de ClassLink, luego escriba el nombre de la maestra y su propia clave de acceso, igual como lo han hecho en clase.

4. **Ortografía y caligrafía:** use [este documento](#) como guía para que el estudiante practique usando las siguientes palabras: *altitud, apropiado, cachivache, madrugador, récord, talento*.



### Oportunidades de extensión:

- Actúa *El traje nuevo del emperador* con tu familia.

## Matemáticas:

### Esta semana trabajaremos en:

- Adición: Aplicar la estrategia *Make-Ten* (unir y dividir números para hacer combinaciones de diez) para sumar dos y tres números.

### Oportunidades de Origo:

**¡Nuevo!** [Haga clic aquí para instrucciones en español para acceder a Origo At Home](#)

**Por favor elija una de las siguientes opciones (1 o 2) según el acceso disponible a usted.**

**Opción 1:** [Haga clic para acceder Origo en casa  
Semana 5](#)



Haga clic en Estados Unidos en la parte inferior de la pantalla.

Seleccione Grado 1 en la parte inferior de la pantalla.

Haga clic en el botón naranja, Semana 5.

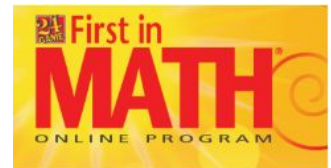


**Opción 2:** [Haga clic aquí para la hoja de práctica  
de la semana 5](#)

### Practica la fluidez con First in Math:

→ Recuerda seguir trabajando en First in Math para desarrollar la fluidez y divertirse jugando juegos de matemáticas. Usted y su estudiante siempre pueden usar las sugerencias de la semana pasada o encontrar un nuevo juego apropiado para el 1er grado.

- ◆ Haga clic para ver [un video recordatorio](#) de cómo llegar a los juegos de la semana pasada como *Skill Set 1* y *Skip Game*.
- ◆ No lo olvide: *acceda primero en matemáticas a través de [Clever](#) o [ClassLink](#).*



### Juegos y oportunidades de fluidez:

- [Haga click AQUÍ](#) para ver la lista de juegos y oportunidades de práctica.

## Ciencias naturales:

**Estándar:** TEKS 1.6A Identifique y analice cómo las diferentes formas de energía, como la luz, la energía térmica y el sonido, son importantes para la vida cotidiana.

**Las preguntas que queremos que los estudiantes puedan responder:** ¿Cuáles son algunas formas diferentes de energía?

[Información de antecedentes para padres](#) (contenido nuevo esta semana)

Acceda a STEMscopes a través de la cuenta de enlace de clase del alumno.

Después de hacer clic en él, lo llevará a la página Asignación.



### Actividades:

1. Stemscoopedia ([inglés](#)) ([español](#))
2. Conexión de contenido Video-Energy
3. Science Rock
4. Concept Reviewjuego

### Oportunidades de extensión del:

1. Ciencia aplicada- I Spy Energy All Around ([inglés](#)) ([español](#))
2. Video [¿Qué es la energía?](#)
3. Energy Hunt

Trabaje con su hijo para dibujar un mapa simple de dos o tres habitaciones en su hogar. Luego, realiza una búsqueda del tesoro para identificar objetos útiles en esas habitaciones que producen energía. Comenzando en la primera habitación, pídale a su hijo que nombre un objeto e identifique las formas de energía que produce. Por ejemplo, su hijo podría nombrar un secador de pelo en el baño y afirmar que produce energía térmica. Haga que su hijo dibuje el objeto en la ubicación correcta en el mapa. Ayude a su hijo a etiquetar el objeto en el mapa escribiendo el nombre del objeto y la energía que produce. Ahora puede nombrar un objeto y la (s) forma (s) de energía que produce. Esta vez dibujas y etiquetas el objeto en el mapa. Repita el proceso hasta que tenga al menos tres objetos en cada habitación. Desafíe a su hijo a buscar tantos tipos diferentes de objetos como pueda. Tú haces lo mismo.

Si encuentra que la actividad se completa muy rápidamente, puede agregar habitaciones a su mapa para aumentar la variedad de objetos que se muestran. Por ejemplo, encontrará diferentes objetos en la cocina que en el dormitorio o el baño. También puede aumentar la cantidad de objetos que busca en cada habitación para proporcionar un desafío mayor. Otra opción es convertir la actividad en un concurso para descubrir quién puede enumerar la mayor cantidad de objetos en un período de tiempo determinado. Al final del tiempo especificado, puede comparar sus listas para determinar qué objetos encontraron y qué objetos diferían entre las dos listas.

Limite su búsqueda a la energía del sonido, la energía de la luz y la energía térmica. La energía del sonido se relaciona con cualquier sonido que pueda escuchar. La energía de la luz se relaciona con cualquier tipo de luz que puedas ver. La energía térmica se relaciona con cualquier calor que pueda sentir emitido por un objeto. Advierta a los alumnos que tengan cuidado y que no toquen fuentes de calor como una estufa o una plancha, ya que pueden quemarse. Pueden identificar la energía en estos objetos a través de la observación visual solo.

Aquí hay algunas preguntas para discutir con su hijo:

¿Qué tipo de energía enumeró con más frecuencia?

¿Por qué crees que este tipo de energía era más común?

¿Cómo podría ser diferente tu día sin estos objetos? Elija un objeto como ejemplo.

¿Qué objeto de tu lista crees que es más útil para ti? ¿Cuál es el menor?

¿Cómo crees que la gente realizó las mismas tareas hace mucho tiempo antes de que se inventaran estos objetos? Elija un objeto como ejemplo.

## ELD (Desarrollo del Inglés):



Look at each picture.

Write a complete sentence about each picture using the prepositional word in the picture.

Mira cada dibujo. Escribe una oración completa acerca de cada dibujo usando la preposición.

The cat is \_\_\_\_\_.

The box is \_\_\_\_\_.

- in front of
- behind
- next to
- between
- on
- over
- under
- in

Tell the sentences to someone. Lee las oraciones a alguien de la casa.

## Estudios Sociales:

### Estándares:

9A Identifique ejemplos de personas que desean más de lo que pueden tener.

9B Explique por qué querer más de lo que pueden tener requiere que las personas tomen decisiones.

9C Identifique ejemplos de elecciones que hacen las familias cuando compran bienes y servicios.



### Preguntas a responder:

¿Qué está ahorrando dinero para comprar?

¿Por qué es importante ahorrar dinero?

¿Por qué crees que es importante saber cuánto dinero tienes antes de comprar algo?

### Week 27: Gastar o ahorrar?

Los estudiantes reconocerán la importancia de ahorrar dinero y comprenderán que un costo de oportunidad es renunciar a una cosa por otra.

### Actividades:

- Ahorre, comparta y gaste [inglés](#) [español](#)
- Diez dólares [Inglés](#) [español](#)
- Gaste o ahorre [inglés](#) [Español](#)
- Video: Solución de problemas [inglés](#)

### Enriquecimiento:

- haga un dibujo de lo que desea comprar y cuélguelo sobre una alcancía para recordarle en qué está ahorrando dinero comprar
- Investigue el concepto de interés y cómo funciona el principio dentro del sistema bancario.
  - Trace cómo ha cambiado el interés en las últimas semanas.
- ¡Agarre su botella de agua, cargue su mochila y salgamos a nuestro [recorrido virtual](#) por el Gran Cañón!

## Bellas Artes:

- [Plan de Arte](#)
- [Plan de Música](#)

## Desafíos de GT:

- [Retos de la semana](#)

## Oportunidades adicionales:

- <https://quickdraw.withgoogle.com/>
- ¡¡¡Escríbele una carta a tu mamá para hacer el Día de las Madres un día más especial!!

*Haz click en la imagen*



### **En familia... Curiosidades de nuestro idioma**

Muchas veces usamos lenguaje figurado para expresar ideas o sentimientos que son muy particulares en los diferentes idiomas/ dialectos. En familia, conversen acerca de qué significa esta frase idiomática:



***Barriga llena, corazón contento.***

*Aprender independientemente vendrá con sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Si bien entendemos que el aprendizaje remoto difiere mucho de la instrucción tradicional en el aula, es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crecemos a través de este proceso, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo con celebraciones o inquietudes*