

Plan de aprendizaje para estudiantes de segundo grado

Semana del 4 al 8 de mayo

Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

[* Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a ClassLink *](#)

Lectura y escritura:

Enfoque de lectura:

Su hijo tomará la **Evaluación de Lectura de la Medida de Crecimiento de HMH** como una medida del progreso de la comprensión de lectura. La evaluación debe completarse de forma independiente para proporcionar datos sobre el nivel de lectura independiente de su hijo. Esta evaluación no es una calificación; es un dato adicional que el maestro de su hijo usará para determinar las áreas de fortaleza y la mejor manera de apoyarlo cuando comencemos la escuela el próximo año. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro de su hijo para obtener información adicional.

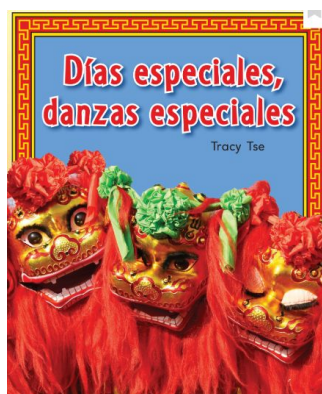
[Haga clic aquí para ver un video sobre cómo acceder a la evaluación a través de Ed: su amigo en el aprendizaje](#)

[Haga clic aquí para ver el proceso paso a paso con imágenes sobre cómo acceder a la evaluación través de Ed: su amigo en el aprendizaje](#)

Módulo 10: Muchas culturas, Un mundo

Lectura Independiente: Es ideal que los estudiantes lean lecturas a nivel todos los días si es posible. A continuación tienen libros para practicar lectura independiente y trabajar la comprensión.

Como acceder los libros si no funciona el enlace del título o video- [AQUÍ](#)



[Días especiales, danzas especiales](#)

Video [AQUÍ](#)

Piensa acerca los momentos especiales del año que disfrutas. Haz una lista de algunos días especiales para ti. Use el encabezado "Días especiales".

Preguntas acerca de "[Días especiales, danzas especiales](#)"



[La música y el baile flamenco](#)

Video [AQUÍ](#)

La autora de este texto comparte sus opiniones sobre Flamenco Music and Dance y las respalda con hechos. Por ejemplo, en la página 6, dice: "La música flamenca es buena para escuchar ... es muy emocionante". Luego también nos da datos: "Es suave y lenta y se vuelve más fuerte y más rápida". Mire el resto del libro para encontrar más hechos y opiniones expresadas por el autor.

Preguntas acerca de "[La música y el baile flamenco](#)"

Enfoque de Escritura : Escribe sobre una costumbre o tradición que su familia tiene. Explica cuáles son las costumbres y tradiciones, cómo se celebran y por quién.

- **Programas de aprendizaje en la computadora** - 20 minutos cada día, escoja de las opciones de abajo:
 - **Imagine Learning:** acceda a Imagine Español desde su cuenta de ClassLink, un programa de aprendizaje adaptativo. [Haga clic aquí para empezar, si este programa es nuevo para su hijo](#)
 - **Raz-Kids:** acceda desde su cuenta de ClassLink, luego escriba el nombre de la maestra y su propia clave de acceso, igual como lo han hecho en clase.

Así se ve el ícono de Raz...



Desarrollo de habilidades básicas de alfabetización

Cuando dos palabras tienen distinto significado, pero se escriben de igual manera, se dice que son homógrafas.

[Imagen 1](#)

[Imagen 2](#)

Vocabulario generativo 10.8

Homógrafos

Cuando dos palabras tienen distinto significado, pero se escriben de igual manera, se dice que son **homógrafas**.

Pueden buscar el significado de las palabras que no conocen en un diccionario.



Dar muchas vueltas me **marea**.



La **marea** subió y no se ve la costa.

Ejemplos

- 1 palabras de **aliento**
aliento fresco
- 2 **cerca** de madera
Estoy **cerca**.
- 3 **Sal** de ahí.
comida sin **sal**
- 4 **camino** largo
Camino lento para no cansarme.

Palabras con varios significados

Las **palabras con varios significados** pueden hacer referencia a distintas cosas según el contexto en el que se usen.



cielo con **estrellas**



la **estrella** del equipo

Ejemplos

- 1 portero (vigilante y administrador de un edificio/ jugador de fútbol)
- 2 partido (organización política/ competición entre dos equipos en un deporte)
- 3 anotar (escribir/conseguir un gol)
- 4 burrito (animal pequeño/ tortilla de harina rellena)
- 5 yema (punta de los dedos/ parte del huevo)

Usa esta página para practicar **Enlace [AQUÍ](#)**

- **Caligrafía:** alumnos de segundo grado aprenden a escribir cursiva. [Haga clic aquí](#) para ver algunas páginas modelo para comenzar a practicar la escritura de letras cursivas

Oportunidades de extensión:

- **Haz una máscara:** copie una de las máscaras del libro o use sus propias ideas. Use un plato de papel, pegamento, cuerda, pintura, marcadores y materiales reciclados para hacer que su máscara sea única. Ahora escriba una historia o texto informativo sobre su máscara.
- **Haz zapatos de flamenco:** haga sus propios zapatos de baile flamenco pegando con cinta adhesiva una moneda en la parte inferior de sus zapatos, debajo de la punta de cada pie. Descubre los sonidos que puedes hacer cuando pisoteas como un bailarín de flamenco. Toque los dedos de los pies rápido y lento. Haz un ritmo. Realice el ritmo de golpeteo de los pies para su familia o grabe para compartir con otros.

Matemáticas:

Esta semana trabajaremos en:

- Adición: Agregar números de dos y tres dígitos con varias estrategias, incluso en una línea numérica.

Oportunidades de Origo:

[Haga clic aquí para instrucciones en español para acceder a Origo At Home](#)

Opción 1: [Haga clic para acceder Origo en casa](#)
[Semana 5](#)



Haga clic en Estados Unidos en la parte inferior de la pantalla.

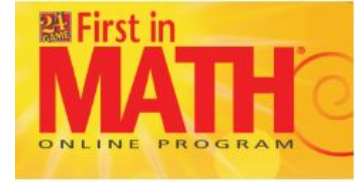
Seleccione Grado 2 en la parte inferior de la pantalla.
Haga clic en el botón naranja, Semana 5.



Opción 2: [Haga clic aquí para la hoja de práctica de la semana](#)

Oportunidades de "First in Math":

- Recuerde continuar trabajando en "First inMath para desarrollar fluidez y divertirse jugando juegos de matemáticas! Siempre puedes usar las sugerencias de la semana pasada o encontrar un nuevo juego apropiado para el segundo grado por tu cuenta.
 - ◆ Haga clic aquí para ver [un video recordatorio](#) de cómo llegar a los juegos de la semana pasada como *Practice Gym - Subtraction* y *Go to 100!* -Restar.
 - ◆ No lo olvides: *accede primero en matemáticas a través de [Clever](#) o [ClassLink](#).*



Oportunidades de extensión (opcional):

- Use este enlace para practicar más la resta con [JUEGOS](#).

ELD (Desarrollo del inglés)

Spring Poem



Lee el poema sobre la primavera. Haz un dibujo representando lo que visualizas mientras lees. Completa las actividades. Actividad 1: cuenta las sílabas de las palabras. Actividad 2: coloca las palabras en orden alfabético. Actividad 3: Escribe las palabras que faltan.
Extensión: Escribe sobre las cosas que te gustan de la primavera. Haz clic [AQUÍ](#) para leer el poema y las actividades.

*Read this poem about Spring. Draw a picture of what you can visualize when you read the poem. Complete the 3 activities provided.
Extension: Write about what you look forward to enjoying during the Spring.*

Ciencias Naturales:

Estándar: TEKS 2.10A Observar, registrar y comparar cómo las características físicas y los comportamientos de los animales les ayudan a satisfacer sus necesidades básicas.

Las preguntas que deberías poder responder al final de la semana: ¿Qué comparaciones podemos hacer entre los animales sobre los comportamientos que usan para satisfacer sus necesidades básicas?

[Información de antecedentes de los padres](#)

Acceda a STEMscopes a través de Classlink.

Actividades:

1. Lectura Ciencia ([inglés](#)) ([español](#))
2. Revisión de conceptosjuego
3. Planteamiento Razonamiento Evidencia ([inglés](#)) ([español](#))

Oportunidades de extensión:

1. Ciencia aplicada - El lagarto ([inglés](#)) ([español](#))
2. Revista Critter Connection - Revista [Otters](#)
3. Critter Connection - [Salamandras](#)
4. Video: [Wild Kratts Feathered Friend](#)



Estudios sociales:

Estándares:

18B obtener información sobre un tema usando una variedad de fuentes visuales válidos, tales como imágenes, mapas, fuentes electrónicas, la literatura, las fuentes de referencia y artefactos
18C diversas partes de una fuente, incluyendo la tabla de contenido, glosario, y el índice, así como también el uso de una palabra clave para buscar información en Internet

Preguntas a responder:

- ¿Cómo ganan dinero las personas?
- ¿En qué gastas tu dinero?



Semana 27: Dinero y mercados:

Los estudiantes comprenderán el propósito de los mercados y las funciones de un banco. También entenderán que las personas en diferentes lugares dependen unas de otras para obtener bienes y servicios.

Actividades:

- ¿Cuántos euros por dólar? [Inglés](#) [Español](#)
- Subsidio [Inglés](#) [Español](#)
- Dinero y Mercados [Inglés](#) [Español](#)
- Video: Bienes y Servicios [Inglés](#) [Español](#)
- Video: Economía [Inglés](#) [Español](#)
- Video: Formas divertidas de ganar efectivo en verano [inglés](#)

Extensión:

- Imagine que está vendiendo limonada por 5 centavos por taza. Calcule cuántas tazas necesitaría vender para ganar \$ 10.00.
- Mire en un mapa mundial y localice los países mencionados en el artículo titulado "El Euro". Analice las formas de viajar a estos países y lo que podría comprar en los mercados utilizando el euro.

Actividades Adicionales:

[El Museo de las Culturas Texasanas de San Antonio](#) ; Haga un recorrido por el histórico San Antonio y aprenda sobre su rica cultura!

[Instituto de Culturas Texasanas](#) Aprenda acerca de ser un dulce Jr. y qué es eso

Bellas Artes:

- [Plan de Arte](#)
- [Plan de Música](#)

Desafíos de GT:

- [Retos de esta semana](#)

Oportunidades adicionales:

Esta semana y todo el año celebremos a mamá.

Escríbele a mamá una carta o un poema para decirle cuanto la amas y por qué.



Las páginas son imprimibles.

En familia... Curiosidades de nuestro idioma

Muchas veces usamos lenguaje figurado para expresar ideas o sentimientos que son muy particulares en los diferentes idiomas/ dialectos. En familia, conversen acerca de qué significa esta frase idiomática:



Barriga llena, corazón contento.

Aprender independientemente vendrá con sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Si bien entendemos que el aprendizaje remoto difiere mucho de la instrucción tradicional en el aula, es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crecemos a través de este proceso, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo con celebraciones o inquietudes.