

Plan de aprendizaje de Grado Kinder

Semana del 4 al 8 de mayo

Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

[* Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a ClassLink *](#)

Lectura y escritura:

Su hijo tomará la **Evaluación de Lectura de la Medida de Crecimiento de HMH** como una medida del progreso de la comprensión de lectura. La evaluación debe completarse de forma **independiente** para proporcionar datos sobre el nivel de lectura independiente de su hijo. Esta evaluación no es una calificación; es un dato adicional que el maestro de su hijo usará para determinar las áreas de fortaleza y la mejor manera de apoyarlo cuando comencemos la escuela el próximo año. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro de su hijo para obtener información adicional.

[Haga clic aquí para ver un video sobre cómo acceder a la evaluación a través de Ed: su amigo en el aprendizaje](#)

[Haga clic aquí para ver el proceso paso a paso con imágenes sobre cómo acceder a la evaluación través de Ed: su amigo en el aprendizaje](#)

Comprensión de lectura:

Lectura Independiente: Es ideal que los estudiantes lean lecturas a nivel todos los días si es posible. A continuación tienen libros para practicar lectura independiente y trabajar la comprensión. **Puede encontrar los libros en el app Ed del estudiante -Lecturas Rigby.** Busque el título del cuento o haga clic en el título abajo.



- Lee [Pajarito y el baño para aves](#)
- [Libro sin audio](#)
- Haga tres dibujos del baño.
 - Describa cómo se ve el baño al principio, en el medio y al final de la

historia.

- Agregue los detalles al dibujo que describen cada baño.



- Lee [Caracolito valiente](#)
- [Libro sin audio](#)
- Piensa en cómo Caracolito es valiente cuando trepa una hoja
 - ¿Cuándo eres valiente?

- Escriba o dicte, usando este marco de oración: Soy valiente cuando _____.

Desarrollar habilidades básicas de alfabetización:

- **Lectura de elección 20 minutos al día** : lea con y para su hijo todos los días de cualquier recurso del libro que tenga.
- **Trabajo de palabras:** Explique a los niños que usted dirá los sonidos de una acción y ellos van a combinar los sonidos para formar las sílabas, luego van a combinar las sílabas para decir las palabras y por último van a representar la acción.

Diga los sonidos de la primera sílaba de corro. *Escuchen: /k/ /o/.* Combinen los sonidos. *¿Cuál es la sílaba? (co)* Luego diga los sonidos de la segunda sílaba. *Escuchen: /rr/ /o/.* Combinen los sonidos. *Cuál es la sílaba? (rro)* Por último, diga las sílabas para que los niños las combinen, y pídeles que realicen la acción. *Las sílabas son co-rro. ¿Cuál es la acción? (corro) ¡Muy bien! Ahora muéstrenme cómo corren.* Repita con las acciones de abajo.

salto

miró

canto

bailo

como

pinto

tomo

Opciones de programa de computadora

- **Imagine Learning Español:** es un programa en la computadora (lo encuentran en Class Link): Este programa trabaja al nivel de cada estudiante individualmente y provee apoyo e instrucción en las diferentes áreas de la lectura. Haga clic [aquí](#) para ver cómo acceder el programa.
- **Raz-Kids:** acceda desde su cuenta de Class Link, luego escriba el nombre de la maestra y su propia clave de acceso, igual como lo han hecho en clase.



ELD (Desarrollo de Inglés)

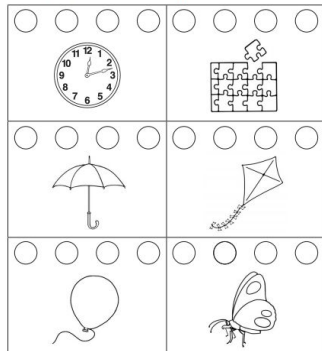
[Haga clic aquí para la página de respuesta](#)

Count the Syllables

You can clap to count syllables in words.

👂 Name each picture. Clap the syllables.

🎨 Color a circle for each syllable.



Dilo- Palmea- Colorea

Actividad 1- Di el nombre del dibujo, palmea las sílabas, colorea un círculo por cada sílaba.

Actividad 2- Escribe el nombre del dibujo que tiene dos sílabas.

Say it- Clap it- Color it-

Play 1- Say the name of the picture, clap the syllables, color a circle for each syllable in the word.

Play 2- Write the names of pictures that have 2 syllables.

Extra: Say a word that rhymes with each one.

Oportunidades de extensión: (opcional)

- [Caligrafía de las letras.](#)
- Lea un libro de su elección y complete una [reseña de un libro.](#)

Matemáticas:

La instrucción de esta materia es en inglés. Los recursos en español solo se utilizan como apoyo.

Esta semana trabajaremos en:

- Resta: situaciones del mundo real que implican "tomar de" (donde una cantidad está disminuyendo)
- Resta: situaciones del mundo real que involucran "desmontar" (un total conocido y una parte desconocida)

Oportunidades de Origo :

Elija una de las siguientes opciones según el acceso disponible a usted:

[Haga clic aquí para instrucciones en español](#)

Opción 1: [Haga clic para acceder a Origo At Home Semana 5](#) o en su imagen a mano derecha

Haga clic en United States.

Seleccione Grade K.

Haga clic en el botón **Week 5**.

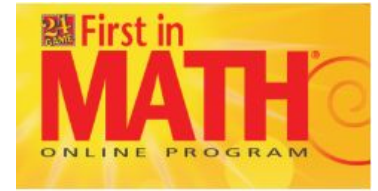


Opción 2: [Haga clic aquí para la hoja de práctica](#)



Practica la fluidez con First In Math:

- Recuerda seguir trabajando en First in Math para desarrollar la fluidez y divertirse jugando juegos de matemáticas! Usted y su hijo siempre pueden usar las sugerencias de la semana pasada o encontrar un nuevo juego apropiado para el kinder por su cuenta.
- ◆ No lo olvide: *acceda* First in Math a través de [Clever](#) o [ClassLink](#).
 - ◆ [Haga clic aquí](#) para un recordatorio de como acceder los juegos de la semana pasada como *K-2 More or Less* y *3-9 Addition*.



Oportunidades de extensión y fluidez:

Haga clic aquí para los [juegos](#)

◆ Preguntas de matemáticas en familia

- Sam tenía 9 autos en su caja de juguetes. Su hermano sacó un poco de la caja de juguetes. ¿Cuántos autos tiene Sam en su caja de juguetes ahora? Piense en tantas soluciones diferentes como sea posible. Puedes hacer un dibujo o usar objetos para ayudarte con tu pensamiento.
- Tenía 7 galletas. Algunas eran de chocolate y otras de avena. ¿Cuántas eran de chocolate y cuántas de avena? Piense en tantas soluciones diferentes como sea posible. Puedes hacer un dibujo o usar objetos para ayudarte con tu pensamiento.

Soporte adicional de video:

- [Presentación de tipos de resta](#)

- Mire este video para obtener más información sobre los tipos de resta y ayudar a su hijo a usar el lenguaje académico apropiado para la resta

Ciencias Naturales:

Estándar:

TEKS K.10C identifique las maneras en que los brotes de plantas se parecen a sus padres; y TEKS K.10D observe los cambios que son parte de un ciclo de vida simple de una planta: semilla, brote, planta, flor y fruto.

La pregunta que queremos que los estudiantes puedan responder: ¿Qué características tienen las plantas jóvenes que se asemejan a la planta madre? ¿Cuál es el ciclo de vida de una planta?

[Parent background information- Información de antecedentes para padres](#) (contenido nuevo esta semana)

Acceda a STEMscopes a través de la cuenta de Class Link del alumno.

Actividades:

1. Stemsopedia ([English](#)) ([Español](#))
2. Content Connection Video- Life Cycle-Conexión de contenido- Ciclo de vida
3. Science Rock- Ciencias de Roca

No se te olvide hacer clic en el botón "Turn in" cuando hayas terminado.



Oportunidades de extensión:

1. Science Art -Ciencia de Arte ([English](#))([Español](#))
2. Seed Germination Experiment for Kids- Experimento de germinación de semillas para niños <https://littlebinsforlittlehands.com/seed-jar-science-experiment-kids/>
3. Video [Cómo cultivar una planta de frijol en un frasco](#)

Ciencias Sociales:

Estándar:

14B obtenga información sobre algún tópico utilizando una variedad de fuentes visuales tales como imágenes, símbolos, comunicación electrónica de los diferentes medios, material impreso y artefactos; y
14C ordene en secuencia y categorice la información.

Preguntas a responder:

¿Gastaría, ahorraría o donaría su dinero?

Acceda a Studies Weekly a través de la cuenta de Class Link



Semana 27 - Dinero

Los estudiantes comprenderán los conceptos básicos de gasto y ahorro de dinero. Reconocerán que la moneda estadounidense viene en diferentes formas.

Actividades:

- My Piggy Bank- Mi alcancía [English](#) [Español](#)
- Matching- Correspondencia [English](#) [Español](#)
- Money- Dinero [English](#) [Español](#)

Enriquecimiento:

- Escriba una oración sobre la necesidad y el deseo más importante que tiene y cuánto costaría.
 - Haga un dibujo que coincida con su escritura.
- Imagine que tiene \$ 5.00 para gastar. Mire a través de catálogos en línea y encuentre imágenes de cosas que suman cinco dólares.
- Deje caer un centavo en una taza de vinagre. Observa lo que le sucede a la moneda. Graba tus observaciones.

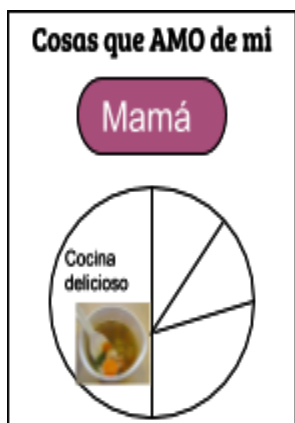
Especiales:

- [Plan de Arte](#)
- [Música](#)

Desafíos de GT:

- [Los retos de la semana](#)

Oportunidades adicionales:



Proyecto para Mamá

Puedes hacer un "Pay". Haz un círculo y divídelo en pedazos. Dibuja o escribe lo que amas de tu mamá en cada pedazo. Lo que más te gusta va en la pieza más grande. ¡Decoralo si gustas!

En familia... Curiosidades de nuestro idioma

Muchas veces usamos lenguaje figurado para expresar ideas o sentimientos que son muy particulares en los diferentes idiomas/ dialectos. En familia, conversen acerca de qué significa esta frase idiomática:

Barriga llena, corazón contento.



Paseos virtuales

- ¡Tome su botella de agua, cargue su paquete y salgamos a nuestro [virtual tour](#) por el Gran Cañón!

Opciones adicionales:

- [Libros en audible](#)

Aprender independientemente tendrá, naturalmente, sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Entendemos que el aprendizaje remoto difiere en gran medida de la instrucción tradicional en el aula, y por eso es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crezcamos en este proceso, no dude en comunicar dudas o preguntas con el maestro de su hijo.