

Plan de aprendizaje para estudiantes de 4to grado

Semana del 11 al 15 de mayo

[Haga clic aquí para acceder a ClassLink](#)

[* Haga clic aquí para ver un enlace de video para acceder a Class Link *](#)

Lectura y escritura:

Su hijo tomará la **Evaluación de Lectura de la Medida de Crecimiento de HMM** como una medida del progreso de la comprensión de lectura en **inglés**. La evaluación debe completarse de forma independiente para proporcionar datos sobre el nivel de lectura independiente de su hijo. Esta evaluación no es una calificación; es un dato adicional que el maestro de su hijo usará para determinar las áreas de fortaleza y la mejor manera de apoyarlo cuando comencemos la escuela el próximo año. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro de su hijo para obtener información adicional.

[Haga clic aquí para ver un video sobre cómo acceder a la evaluación a través de Ed: su amigo en el aprendizaje](#)

[Haga clic aquí para ver el proceso paso a paso con imágenes sobre cómo acceder a la evaluación través de Ed: su amigo en el aprendizaje](#)

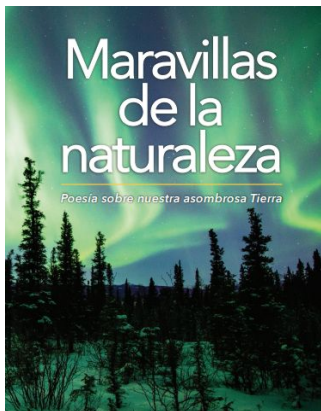
Enfoque de lectura: Poesía

[Haga clic aquí para ver un video sobre cómo acceder a los textos en Ed: Tu amigo en el aprendizaje](#)

Haz clic en cada título para acceder a un documento de cada texto.

Maravillas de la naturaleza del **Módulo 6**

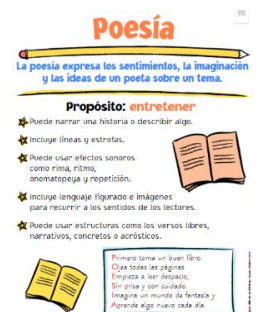
(Páginas 38-43)



- ★ Maravillas de la naturaleza son textos pares, un texto informativo y luego un poema sobre el mismo tema.
- ★ [Preguntas y respuestas](#) : se harán preguntas para encontrar conexiones entre el texto informativo y el poema sobre cada maravilla natural. Utilizar [este organizador](#) para enumerar preguntas y respuestas sobre los poemas en *Maravillas de la naturaleza*.
- ★ [Elementos de la poesía](#): use [esta hoja](#) para practicar los elementos de poesía.
- ★ [Preguntas sobre las maravillas de la naturaleza](#)

Enfoque de escritura: Poesía

- ★ Escribe una canción - Las canciones son [poemas](#) cortos que tienen música. Una canción contará una historia mediante el uso de refranes y versos, como las **líneas** y **estrofas** de un poema. Piensa en una historia o tema sobre el que podrías escribir una canción. Asegúrate de incluir **lenguaje figurativo** e **imágenes**, así como palabras que **riman** para crear **ritmo** y **humor** en tu canción. Haz clic [aquí para obtener más orientación](#) sobre cómo escribir su canción.



Lectura Independiente: [Haga clic aquí](#) para ver como acceder a las lecturas por niveles Rigby en Ed.



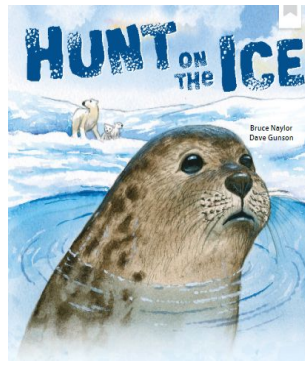
[La Gran Barrera de Coral](#)

[Video sin audio AQUÍ](#)

Escribe una guía práctica para las personas que practican snorkel en la Gran Barrera de Coral. Use pistas en el texto y las ilustraciones para ayudar a explicar cómo los buceadores pueden mantenerse seguros y

respetar el arrecife.

[La Gran Barrera de Coral Preguntas](#)



[Hunt on the Ice](#)

Find words in the text that describe either polar bears or seals. Make a [web](#) with that animal's name in the center circle. Fill in the outer circles with words that tell about the animal.

[Hunt on the Ice Questions](#)

Desarrollar habilidades básicas de alfabetización:

1. **Lectura independiente:** 20 minutos diarios.
2. **Imagine Learning :** 20 minutos cada día
3. **Gramática en Español:** Practica la gramática usando [estas páginas](#). Luego de contestar las preguntas consigue las [respuestas aquí](#).
4. **Fluidez en Inglés:** Cuando los lectores leen en voz alta, varían su velocidad (velocidad) según el propósito de la tarea o la dificultad del material. Una persona debe leer a un ritmo cómodo para comprender el texto. Un texto más complejo y desconocido se leería a un ritmo más lento, mientras que el texto familiar se leería más rápidamente. Practique [leer este texto o cualquier texto](#) que tenga para crear una lectura atractiva en voz alta con la fluidez adecuada. Grabe su lectura en voz alta después de haberla practicado y compártala con familiares, amigos e incluso con su maestro.

Oportunidades de extensión:

- **Investigación en línea:** Obtenga más información sobre la Gran Barrera de Coral o el Hielo Ártico. <http://attenboroughsreef.com/> Encuentra respuestas a las preguntas que se te ocurran. Toma notas mientras investigas. Presenta tus hallazgos, junto con imágenes, como un mapa y fotografías, a tu familia o incluso a tu maestro.
- **Eventos actuales:** [haga clic aquí](#) para ver un video sobre cómo acceder a artículos de noticias relevantes y apropiados para su grado.

Matemáticas:

* Elija **uno** de los formatos (interactivo o alternativo) a continuación. Luego, aproveche las oportunidades de extensión. *

[Plan de aprendizaje interactivo](#)

Imagine Math / Think Through Math:

- Inicie sesión a través de [ClassLink](#).
- 1-3 lecciones esta semana en su camino asignado: [Números y operaciones en Base Diez](#)
- Ya está asignado cuando inicia la sesión. ¡El programa también incluye tutor en línea!
 - Código del sitio: 4828740



un

Planes alternativos de aprendizaje

Esta semana trabajaremos en:

- Decimales: Explore, lea, escriba y compare fracciones decimales que involucren décimas y centésimas.

Oportunidades de Origo:

Origo at Home [Haga clic aquí para instrucciones en español para acceder a Origo At Home](#)
Por favor elija una de las siguientes opciones (1 o 2) según el acceso disponible a usted.

Opción 1: [Haga clic para acceder Origo en casa](#)
[Semana 7](#)



Haga clic en Estados Unidos en la parte inferior de la pantalla.

Seleccione Grado 3 en la parte inferior de la pantalla.

Haz clic en el rosado de la **Semana 7** botón.

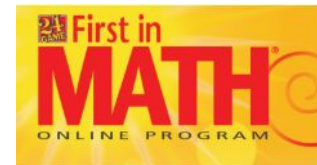


Opción 2: [Haga clic aquí para la hoja de práctica de la semana 7.](#)

Puede desarrollar fluidez con operaciones decimales participando en juegos de pensamiento y computacionales a través de First In Math y/o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

Fluidez con First in Math:

→ No olvide: debe acceder a First in Math a través de [Clever](#) o [ClassLink](#).



- Decimales Más o menos
- Estimation Game - Decimales
- Practice Gym (restando decimales) Decimales de
- Grand Slam (sumar / restar)
 - Haga clic en el enlace para ver cómo acceder a los juegos de esta semana en first in Math: [FIM Instrucciones Semana 8](#)

Oportunidades de extensión

Fluency Sprints:

- [Sprint A](#)
- [Sprint B](#)

* Tienes 60 segundos para completar la mayor cantidad posible. ¡Usa el mismo sprint varias veces durante la semana para ver tu crecimiento!

Oportunidades de juegos y fluidez:

- [Haga click AQUÍ](#) para ver la lista de juegos y actividades.

Ciencias Naturales:

Estándar: TEKS 4.10B: Explore y describa ejemplos de rasgos que se heredan de los padres, como lo son el color de los ojos y la forma de las hojas y los comportamientos que se aprenden, cómo leer un libro y una manada de lobos que enseñan a sus cachorros a cazar con eficacia.

Las preguntas que queremos que los estudiantes puedan responder: ¿Qué características tienen los comportamientos aprendidos?

[Información de antecedentes de los padres](#)

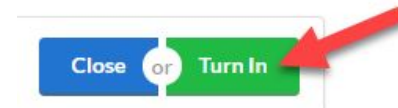
Para acceder a las actividades, vaya a [ClassLink](#) y haga clic en el botón de la aplicación de STEMscopes



Actividades:

1. Razonamiento de pruebas ([inglés](#)) ([español](#))
2. Preguntas de obtención de conceptos ([inglés](#)) ([español](#))
3. Preguntas de preevaluación ([inglés](#)) ([español](#))

No olvide presionar el Botón "Entregar" cuando haya terminado.



Oportunidades de extensión:

1. Ciencia Aplicada ([Inglés](#)) ([Español](#)) -
2. Video de Revista [Chimpanzee/Chimpancés](#)
3. Revista de Critter Connection: [Squirrels/Ardillas](#)
4. Revista de Critter Connection: [Roadrunners/Correcaminos](#)

Estudios sociales:

Estándares:

16A explique el significado de varios símbolos patrios y puntos de referencia de Texas, incluidas las seis banderas que ondearon sobre Texas, el Monumento a San Jacinto, el Álamo y varias misiones.

Preguntas a responder:

- ¿La bandera de qué país voló más tiempo en Texas y por qué?
- ¿La bandera de qué país voló sobre Texas menos tiempo y por qué?

Semana 31: Orgullo de Texas

Los estudiantes resumirán la historia, los antecedentes geográficos, los factores económicos, el desarrollo del gobierno y la historia cultural de Texas con una revisión de las seis banderas que han ondeado sobre el estado.



Actividades:

- Orgullo Texano [Inglés](#) [Español](#)
- Video: República de Texas [Inglés](#) [Español](#)
- Video: Guerra mexicano-estadounidense [Inglés](#) [Español](#)
- Video: Ser un buen ciudadano [Inglés](#) [español](#)

Extensiones en:

- Prepare un folleto de seis partes "levante la aleta". Cada solapa del folleto se puede decorar como una bandera que una vez voló sobre Texas. Dentro de cada solapa, escriba un párrafo que resuma el tiempo de esa bandera en Texas.
- Diseñe un folleto de viaje que pueda ser utilizado por la Oficina de Turismo del Estado de Texas. Dentro del folleto, querrá explicar qué hace que Texas sea único, qué significan sus símbolos estatales y qué cosas interesantes hay que hacer y ver dentro del estado.
- Después de leer el artículo "Buena ciudadanía: estilo de Texas", haga un flipbook sobre la gente de Texas. El flipbook debe contener explicaciones breves de los rasgos de carácter que la mayoría de los tejanos

consideran importantes. También puede escribir un párrafo sobre un momento en que haya visto a un compañero tejano exhibir tal personaje.

Especiales:

- [Haga clic aquí para ver planes de aprendizaje de arte](#)
- [Haga clic aquí para ver planes de aprendizaje de música](#)

Desafíos de GT:

- [esta semana](#)

Oportunidades adicionales:

Opciones adicionales:

- [Libros en audible](#)

Paseos Virtuales

- [Paseo virtual a la Isla Ellis](#) Conozca la historia de la histórica Isla Ellis y cómo fue para muchos inmigrantes que ingresaron a los Estados Unidos desde varios países y culturas.
- [Centro de control de Hubble](#)- Sala de operaciones (NASA)

En familia... Curiosidades de nuestro idioma

Muchas veces usamos lenguaje figurado para expresar ideas o sentimientos que son muy particulares en los diferentes idiomas/ dialectos. En familia, conversen acerca de qué significa esta frase idiomática:

No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.



Aprender de manera independiente vendrá naturalmente con sus desafíos, para maestros, estudiantes y padres. Si bien entendemos que el aprendizaje remoto difiere mucho de la instrucción tradicional en el aula, es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crecemos a través de este proceso, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo con celebraciones o inquietudes.