

# Plan de aprendizaje para estudiantes de 1er grado

## Semana del 11 al 15 de mayo

### [Haga clic aquí para acceder a ClassLink](#)

[\\* Haga clic aquí para ver un enlace de video para acceder a Class Link \\*](#)

#### Lectura y escritura:

Su hijo tomará la **Evaluación de Lectura de la Medida de Crecimiento de HMM** como una medida del progreso de la comprensión de lectura en **inglés**. La evaluación debe completarse de forma independiente para proporcionar datos sobre el nivel de lectura independiente de su hijo. Esta evaluación no es una calificación; es un dato adicional que el maestro de su hijo usará para determinar las áreas de fortaleza y la mejor manera de apoyarlo cuando comencemos la escuela el próximo año. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro de su hijo para obtener información adicional.

[Haga clic aquí para ver un video sobre cómo acceder a la evaluación a través de Ed: su amigo en el aprendizaje](#)

[Haga clic aquí para ver el proceso paso a paso con imágenes sobre cómo acceder a la evaluación través de Ed: su amigo en el aprendizaje](#)

#### Enfoque de lectura: Poesía

[Haga clic aquí para ver un video sobre cómo acceder a los textos en Ed: Tu amigo en el aprendizaje](#)

Haz clic en cada título para acceder a un documento de cada texto.



#### Somos el futuro

- Crear [imágenes mentales](#) ayuda a "ver" lo que lee, casi como ver una película. Los autores usan palabras sensoriales (palabras que describen cosas que puedes ver, oler, probar, tocar u oír) para ayudar a los lectores a crear imágenes mentales. Mientras lees los poemas en *Somos el futuro*, piensa en las palabras y en las imágenes que crean en tu mente. Completa el [organizador de imágenes mentales](#).
- El tema de un poema es la "lección de vida" que el poeta quiere que el lector entienda después de leer. Elige un poema de *Somos el futuro* para volver a leer. Mientras lees, piensa en lo que puedes aprender del poema. Completa el [organizador tema](#).

#### Writing Focus: La poesía

La **poesía** es una forma de escritura que expresa un sentimiento o cuenta una historia a través del arreglo y el sonido de las palabras.

**PIENSA** en algo que le gustaría hacer en el futuro.

**ESCRIBE** un poema sobre el tema. Asegúrate de que su poema tenga un mensaje y utilice los [elementos](#) que ha aprendido.

- Asegúrese de usar palabras que describan cosas que puedes ver, oler, saborear, tocar u oír. Usa esta [tabla de planificación de poemas](#).
- Escribe e ilustra tu poema (puedes usar este [papel](#)).
- Revisa tu escritura siguiendo [estos objetivos](#).
- Comparte tu poema.

#### Desarrollar habilidades básicas de alfabetización:

1. **Lectura:** Leer 20 minutos cada día.
2. **Gramática** - [Practica con estas actividades](#) los adverbios.

### 3. Aprendizaje en la computadora - 20 minutos cada día, escoja de las opciones de abajo:

- **Imagine Learning:** acceda a Imagine Español desde su cuenta de ClassLink, un programa de aprendizaje adaptativo.
- **Raz-Kids:** acceda desde su cuenta de ClassLink, luego escriba el nombre de la maestra y su propia clave de acceso, igual como lo han hecho en clase.



4. **Ortografía y caligrafía:** use [este documento](#) como guía para que el estudiante practique usando las siguientes palabras: *altitud, apropiado, cachivache, instructor, armar, jamás*.

**Lectura Independiente:** Es ideal que los estudiantes lean lecturas a nivel todos los días. A continuación tienen libros para practicar lectura independiente y trabajar la comprensión.

Como acceder los libros si no funciona el enlace del título o video- [AQUÍ](#)

#### [El pavo real y la grulla](#)

[Libro sin audio AQUÍ](#)



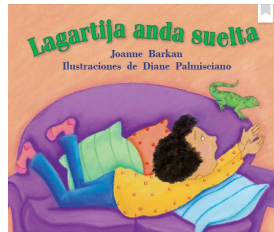
[La estructura de una historia](#) se puede dividir en tres partes: el principio, el medio y el final. Al principio, los personajes se enfrentan a un problema. En el medio, los personajes intentan resolver el problema. Al final, aprendemos cómo los

personajes resolvieron su problema. Leer [El pavo real y la grulla](#) y completa el [organizador gráfico](#).

[Haga clic aquí para obtener preguntas sobre El pavo real y la grulla](#)

#### [Lagartija anda suelta](#)

[Libro sin audio AQUÍ](#)



Los autores usan palabras y dan pistas para mostrar al lector cómo se ve un [personaje](#) y cómo se siente. Lee [Lagartija anda suelta](#). Mientras lees, presta atención a los detalles que el autor te brinda sobre el personaje y lo que el personaje hace o dice. Completa el [organizador gráfico de personajes](#).

[Haga clic aquí para preguntas sobre Lagartija anda suelta](#)

## Matemáticas:

**Esta semana estaremos trabajando en:**

- Suma: extender estrategias para agregar números de un dígito para sumar números de dos dígitos
- Sumar: aplicar la estrategia de "contar" (comenzando con la suma del primer dígito y usando el segundo para sumar decenas y unidades en una línea numérica o en un tabla del cien)

**Oportunidades de Origo:**

**¡Nuevo!** [Haga clic aquí para instrucciones en español para acceder a Origo At Home](#)

**Por favor elija una de las siguientes opciones (1 o 2) según el acceso disponible a usted.**

**Opción 1:** [Haga clic para acceder Origo en casa](#)  
**Semana 6**

Haga clic en Estados Unidos en la parte inferior de la pantalla.

Seleccione Grado 1 en la parte inferior de la pantalla.

Haga clic en el botón color rosa, **Semana 6**.

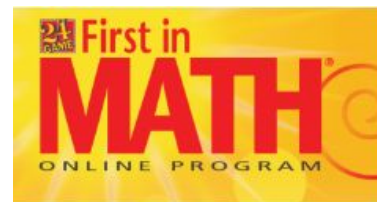
**Opción 2:** [Haga clic aquí para la hoja de práctica de la semana 6.](#)



Los estudiantes pueden desarrollar fluidez agregando y entendiendo el valor posicional participando en juegos de pensamiento y computacionales a través de First In Math y / o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

→ **Práctica de fluidez con First in Math:**

→ Los estudiantes *deben* acceder primero a First in Math a través de [Clever](#) o [ClassLink](#) primero.



**Primero en Juegos de Matemáticas:**

- Go to 100 - Suma
- First to Twenty - Suma
- Grand Slam (+/-)
- Number Zoo
- Haga clic en el enlace del video para ver cómo acceder a los juegos de esta semana en First in Math: [Instrucciones para FIM Semana 8](#)

**Fluency Sprints/Trabajar la Fluidéz:**

- [Sprint A](#)
- [Sprint B](#)
- \* Dele a su hijo 60 segundos para completar la mayor cantidad posible. Use el mismo sprint varias veces durante la semana para ver su crecimiento.

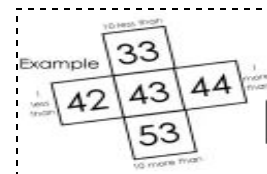
**Juegos y oportunidades de fluidez:**

Para su referencia y conveniencia, aquí hay un [Tabla de cien](#) que puede usar esta semana con su hijo, ya que muchas de las oportunidades requieren o sugieren una.

- [Haga click AQUÍ](#) para ver la lista de juegos y oportunidades de práctica.

❖ **Family Math Questions/Preguntas en Familia:**

- Dibuje una plantilla de tres en raya como el ejemplo a la derecha y escriba un número de 2 dígitos en uno de los cuadrados. Túrnense para completar cada cuadro, utilizando los patrones de valor posicional de las tablas del cien. Haga que su hijo encuentre uno más, uno menos, diez más y diez menos de cada número. Pregunte: “¿Qué notas? ¿Ves algún patrón al sumar decenas y unidades?”
- Practique problemas rápidos de sentido numérico: “Tengo 52 gomitas. Si mi hermana me da 20 más, ¿cuántos caramelos tendría entonces?” O: “La abuela tiene 44 moras en su cubo. Comí 10 cuando ella no estaba mirando. ¿Cuántos tiene ella ahora?”



**Video de Apoyo Adicional:**

★ [Teaching the Count-On Strategy for Addition](#)

- Mire este video para obtener información general sobre la resta de comparación. Esto ayudará a su pequeño matemático a desarrollar un lenguaje académico para apoyar la resta.

## Ciencias Naturales:

**Estándar:** TEKS 1.6A Identifique y discuta cómo las diferentes formas de energía, como la luz, la energía térmica y el sonido, son importantes para la vida cotidiana.

**Las preguntas que queremos que los estudiantes puedan responder:** ¿Cómo usamos las diferentes formas de energía en la vida cotidiana?

### [Información de antecedentes de los padres](#)

Para acceder a las actividades, vaya a [ClassLink](#) y haga clic en la aplicación STEMscopes

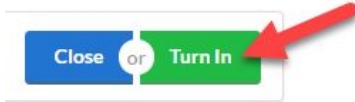
### Actividades::

1. Video de conexión de contenido Video de conexión de contenido de
2. : Vibración
3. Lectura Ciencia ([inglés](#)) ([español](#))



sonido

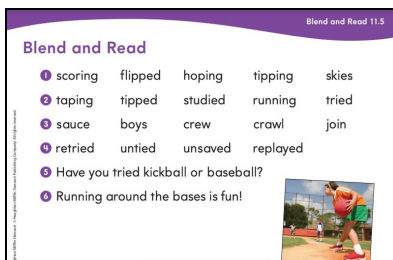
No olvide presionar el botón "Entregar" cuando haya terminado.



### Oportunidades de extensión:

1. Stemscores Cloze in Science ([inglés](#)) ([español](#))
2. Video: [Comunicación usando luz y sonido | Ciencia para niños | Academia de Niños](#)
3. Video de la: [Experimentos de sonido para niños | Ciencia para niños | Academia de Niños](#)
4. Video de la: [¿Qué es la energía? El | Tipos de energía: luz, calor, agua, electricidad y viento | Academia de Niños](#)

## ELD (Desarrollo del Inglés):



Practice reading the words **on this card**. Practica leyendo las palabras **en esta tarjeta**.

Write three sentences that include one of the words from the list. Escribe tres oraciones que incluyan una de las palabras de la lista.

Make sure you start with a capital letter and end with punctuation. Asegúrate de comenzar con mayúscula y terminar con puntuación.

Share your sentences with someone at home. Comparte tus oraciones con alguien en la casa.

## Estudios Sociales:

### Estándares:

5A Cree y use mapas simples como mapas de la casa, el aula, la escuela y la comunidad.

15A Describa y explique la importancia de varias creencias, costumbres, lenguaje y tradiciones de familias y comunidades.

16B Describa cómo la tecnología cambia la comunicación, el transporte y la recreación.

### Preguntas a responder:

¿Cómo ha mejorado la tecnología los viajes?

### Semana 14: Repaso: Costumbres y tradiciones, accidentes geográficos, tecnología

Los estudiantes completan las lecturas y preguntas de la semana 14 para ganar monedas.



### Actividades:

- Repaso [Inglés](#) [Español](#)
- Video: El modelo T Ford [Inglés](#) [Español](#)
- Video: La primera locomotora [Inglés](#) [Español](#)
- Video: Barcos a vapor [Inglés](#) [Español](#)
- Video: Los hermanos Wright [Inglés](#) [Español](#)

### Enriquecimiento:

- Dibuje un mapa del interior del lugar donde vive
- Investigue para encontrar cuándo es el primero se construyó el tren y cuando se construyó el tren más nuevo / más rápido

### Bellas Artes:

- [Plan de arte](#)
- [Plan de música](#)

### Desafíos de GT:

- [esta semana](#)

### Oportunidades adicionales:

#### Opciones adicionales:

- [Libros en audible](#)

#### Paseos Virtuales

- [Paseo virtual a la Isla Ellis](#) Conozca la historia de la histórica Isla Ellis y cómo fue para muchos inmigrantes que ingresaron a los Estados Unidos desde varios países y culturas.
- [Centro de control de Hubble](#)- Sala de operaciones (NASA)

#### En familia... Curiosidades de nuestro idioma

Muchas veces usamos lenguaje figurado para expresar ideas o sentimientos que son muy particulares en los diferentes idiomas/ dialectos. En familia, conversen acerca de qué significa esta frase idiomática:

**No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.**



*El aprendizaje independiente conllevará desafíos de forma natural para maestros, estudiantes y padres. Si bien entendemos que el aprendizaje remoto difiere mucho de la instrucción tradicional en el aula, es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crecemos a través de este proceso, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo con celebraciones o inquietudes.*