

Plan de aprendizaje del estudiante 3^{er} grado

Semana del 11 al 15 de mayo

Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

* Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a [ClassLink](#) *

Lectura y escritura:

Evaluación de segundo Idioma-Growth Measure

Su estudiante tomará la **Evaluación de Lectura de la Medida de Crecimiento de HMM en inglés** como una medida del progreso de la comprensión de lectura. La evaluación debe completarse de forma **independiente** para proporcionar datos sobre el nivel de lectura independiente de su hijo. Esta evaluación no es una calificación; es un dato adicional que el maestro de su hijo usará para determinar las áreas de fortaleza y la mejor manera de apoyarlo cuando comencemos la escuela el próximo año. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro de su hijo para obtener información adicional.

[Haga clic aquí para ver un video sobre cómo acceder a la evaluación a través de Ed: su amigo en el aprendizaje](#)

[Haga clic aquí para ver el proceso paso a paso con imágenes sobre como acceder a la evaluación a través de Ed su amigo en el aprendizaje](#)

Enfoque de lectura: Lenguaje Figurado

- ★ Los autores elegirán diferentes tipos de **lenguaje** y escribirán con diversas **técnicas** para hacer que un texto sea interesante y divertido de leer.
- ★ Un autor usará [lenguaje figurado](#) no solo para entretener sino también para llamar la atención del lector o para hacer un punto. Un autor elegirá el tipo de **lenguaje figurado** que se ajuste al efecto que está tratando de crear y puede usar más de un tipo de **lenguaje figurado** dentro de un texto.

Lenguaje figurado

El **lenguaje figurado** crea un efecto o sentimiento especial o destaca algo importante.

Onomatopeya Palabra que imita el sonido de lo que describe



Aliteración Recurso sonoro usado para repetir el mismo sonido consonante al principio de las palabras de un verso o enunciado



Personificación Le da cualidades o características humanas a un animal u objeto

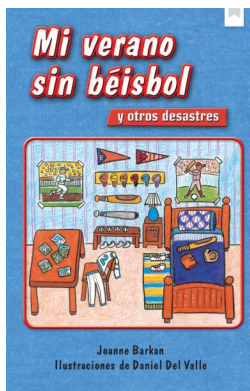


Imágenes Lenguaje que describe cómo luce, suena, se siente, huele o sabe algo



* [Mire este video para acceder a los textos en Ed: Your Friend in Learning](#) *

O haga clic en cada título para acceder a un documento de cada texto.

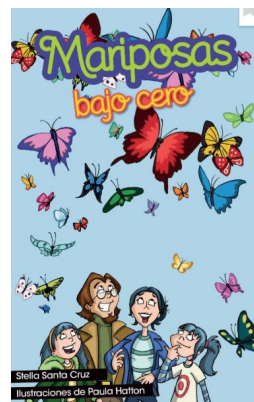


[Mi verano sin béisbol y otros desastres](#)

[Libro sin audio](#)

- ★ Lea la selección y piense en cómo el autor usa el lenguaje para ayudar a los lectores a crear imágenes en sus mentes.
- ★ Escribe una descripción de Danny. Di lo que es similar, de acuerdo a esta [tabla](#). Use evidencia de texto y detalles de **lenguaje figurado** para respaldar su descripción.

★ Haga clic aquí para [preguntas](#)



[Mariposas bajo cero](#)

[Libro sin audio](#)

- ★ Lea la selección y piense cómo el autor usa el lenguaje para ayudar a los lectores a crear imágenes en sus mentes.
- ★ Diseñe un folleto para visitantes de la nueva casa de mariposas tropicales. Asegúrese de resaltar

características especiales con detalles de **lenguaje figurado** que atraerán a las personas a visitar.

★ Haga clic aquí para [preguntas](#)

Desarrollar habilidades básicas de alfabetización:

- **Lectura de elección:** 20 minutos diarios. Vuelva a leer su parte favorita para practicar fluidez y compartir con la familia.
- **Programa de computadora:** Acceda a *Imagine Language & Literacy*, un programa de aprendizaje adaptativo, desde su cuenta de ClassLink. [Haga clic aquí para comenzar si este programa es nuevo para su hijo.](#)
- **Raz-Kids:** acceda desde su cuenta de Class Link, luego escriba el nombre de la maestra y su propia clave de acceso, igual como lo han hecho en clase.
- **Trabajo con palabras:** Un **sufijo** es la parte que se añade al final de una palabra base para cambiar su significado. El **sufijo -dad convierte** una palabra base en un **sustantivo** abstracto. El **sufijo -nte** suele convertir una palabra base en un **adjetivo**. Haga clic aquí para [practicar sufijos](#).



ELD (Desarrollo de Inglés)



Elige una mariposa de la que te gustaría aprender. Mire [aquí](#) o haga clic [aquí](#) para recopilar datos sobre la mariposa. Descubra cómo se ve la mariposa, dónde vive, qué come y otra información interesante. Crea una tarjeta de datos para tu mariposa, con hechos en un lado y un dibujo en el otro.

Butterflies Below Freezing - Choose a butterfly you would like to learn about. Look [here](#) or click [here](#) to collect facts about the butterfly. Find out what the butterfly looks like, where it lives, what it eats, and other interesting information. Create a fact card for your butterfly, with facts on one side and a drawing on the other.

WRITE: Use some sentence stems: I chose this butterfly because _____. The butterfly _____. I did or did not know that this butterfly _____. Write in complete sentences, use your adjectives to describe and use correct punctuation (. ? !)

Oportunidades de extensión: (opcional)

- Haga clic [aquí](#) para un video de como acceder artículos en HMH

Matemáticas:

* Elija **uno** de los formatos (interactivo o alternativo) a continuación. Luego, aproveche las oportunidades de extensión. *

Plan de aprendizaje interactivo

Imagine Math / Think Through Math:

- Inicie sesión a través de [ClassLink](#).
- 1-3 lecciones esta semana en su camino asignado: Números y Operaciones - Fracciones
- Ya está asignado cuando inicia la sesión! ¡El programa también incluye tutor en línea!



- Código del sitio: 4828740

Planes de aprendizaje alternativos

Esta semana estaremos trabajando en:

- Fracciones: Representando fracciones equivalentes usando modelos de área (espacio dentro de un rectángulo) y líneas numéricas.

Oportunidades de Origo:

¡Nuevo! [Haga clic aquí para instrucciones en español para acceder a Origo At Home](#)

Opción 1: [Haga clic aquí o en la imagen Origo at Home Week 6](#)



Haga clic en Estados Unidos en la parte inferior de la pantalla.

Seleccione Grado 3 en la parte inferior de la pantalla.
Haga clic en el botón **Week 6**.



Opción 2: [Haga clic aquí para la hoja de práctica de la semana 6.](#)

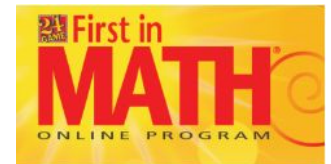
SECCIÓN DE PRÁCTICA

Oportunidades en First in Math:

Puede desarrollar fluidez con la multiplicación y división de números enteros participando en algunos juegos de pensamiento y computación a través de First In Math y / o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

Fluency with First in Math: Fluidez con First in Math

- No olvides: debes acceder First in Math a través de [Clever](#) or [ClassLink](#).
- Fractions : more or less- Fracciones: más o menos
- Just the facts- Solo los hechos (División)
- Practice Gym- Práctica en el Gimnasio (División)
- Skill set 3- Conjunto de habilidades 3



- Haz clic en el enlace para ver cómo acceder a los juegos de esta semana en First in Math: [FIM Semana 8 Direcciones](#)

Oportunidades de extensión

Fluidez Sprints:

- [Sprint A](#)
- [Sprint B](#)

* Tú Obtenga 60 segundos para completar la mayor cantidad posible. ¡Usa el mismo sprint varias veces durante la semana para ver tu crecimiento!

Juegos y fluidez oportunidades de:

Haga clic aquí para los [juegos](#)

Ciencias Naturales:

Estándar:

TEKS 3.10B: investigue y compare cómo animales y plantas sufren una serie de cambios ordenados en sus diversos ciclos de vida, tales como los de las plantas de tomate, las ranas y los escarabajos.

Las preguntas que queremos que los estudiantes puedan responder: ¿Qué comparaciones podemos hacer entre los diversos ciclos de vida de diferentes plantas y animales?

[Background information for parents-Información de antecedentes de los padres](#)



Puede acceder STEMscopes por la cuenta de Class link.

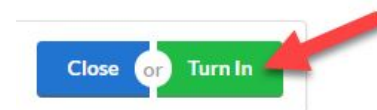
Actividades:

1. Content Connection Video- Contenido Conexión Video
2. Reading Science- Lectura Ciencia ([English](#)) ([Español](#))
3. Progress Monitor questions-Preguntas de progreso ([English](#)) ([Español](#))

No olvide presionar el botón "Turn In " cuando haya terminado..

Oportunidades de extensión:

1. Science applied- Ciencia aplicada ([English](#)) ([Español](#))
2. Video de: [dibujos animados para niños!! Animal's Life Cycle.Science for Children--](#)
3. Video del Ciclo [de vida de un](#)
4. Video libro de Ladybug--[The Very Lazy Ladybird |Ladybug:](#)
5. Actividades del ciclo de vida de [10 recursos listos para usar para enseñar ciclos de vida](#)



Ciencias Sociales:

Estándares:

13(A) explique la significancia de las diferentes celebraciones étnicas y/o culturales de la comunidad local y otras comunidades; y

13(B) compare las diferentes celebraciones étnicas y/o culturales de la comunidad local con otras comunidades.

15(A) identifique diferentes escritores y artistas tales como Kadir Nelson, Tomie dePaola y Phillis Wheatley y sus historias, poemas, estatuas, pinturas y otros ejemplos de herencia cultural de las comunidades; y

17(F) use habilidades matemáticas apropiadas para interpretar información de los estudios sociales tales como mapas y gráficos

Puedes acceder Studies Weekly por Classlink



Preguntas a responder:

¿Por qué las personas continúan emigrando a Texas?

¿Cómo puedes aprender sobre las diferentes culturas en Texas?

¿Por qué crees que es importante aprender sobre las diferentes culturas que se encuentran en Texas?

Semana 27: Celebraciones

Los estudiantes explicarán la importancia de celebraciones étnicas y / o culturales seleccionadas en Texas (por ejemplo, Cinco de Mayo, Día de la Independencia de Texas, etc.) y compararán esas celebraciones con otras celebraciones culturales en los Estados Unidos y en todo el mundo.

Actividades:

- A terrific Texas Festival -Un festival fantástico de Texas [English](#) [Español](#)
- Celebrations-Celebraciones [English](#) [Español](#)

- Video: Texas Culture-Cultura de Texas
- Video: The Emancipation Proclamation-La Proclamación de la Emancipación
- Video: Oreos

[English](#)

[Español](#)

[English](#)

[Español](#)

[English](#)

[Español](#)

Oportunidad de extensión:

- Vuelva a leer el artículo titulado "Celebraciones culturales de Texas".
 - Divida una hoja de papel en blanco en cuatro partes etiquetadas como celebraciones mexicano-texas, celebraciones alemanas texanas, celebraciones irlandesas-texas y celebraciones afroamericanas-texas.
 - Haz un dibujo que represente cómo se vería cada celebración.
 - También escriba una oración que sea una idea principal sobre cada celebración

Bellas Artes:

- [Haga clic aquí para ver los planes de aprendizaje de arte](#)
- [Haga clic aquí para ver los planes de aprendizaje de música](#)

Desafíos de GT:

- Retos de [esta semana](#)

Oportunidades adicionales:

Opciones adicionales:

- [Libros en audible](#)

Paseos Virtuales

- [Paseo virtual a la Isla Ellis](#) Conozca la historia de la histórica Isla Ellis y cómo fue para muchos inmigrantes que ingresaron a los Estados Unidos desde varios países y culturas.
- [Centro de control de Hubble](#)- Sala de operaciones (NASA)

En familia... Curiosidades de nuestro idioma

Muchas veces usamos lenguaje figurado para expresar ideas o sentimientos que son muy particulares en los diferentes idiomas/ dialectos. En familia, conversen acerca de qué significa esta frase idiomática:

No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy.



Aprender independientemente vendrá naturalmente con sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Si bien entendemos que el aprendizaje remoto difiere mucho de la instrucción tradicional en el aula, es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crecemos a través de este proceso, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo con celebraciones o inquietudes.