

# Plan de aprendizaje para estudiantes de 2º grado

## Semana del 11 al 15 de mayo

[Haga clic aquí para acceder a ClassLink](#)

[\\* Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a ClassLink \\*](#)

### Lectura y escritura:

#### Enfoque de lectura:

Su hijo tomará la **Evaluación de Lectura de la Medida de Crecimiento de HMH** como una medida del progreso de la comprensión de lectura en **inglés**. La evaluación debe completarse de forma independiente para proporcionar datos sobre el nivel de lectura independiente de su hijo. Esta evaluación no es una calificación; es un dato adicional que el maestro de su hijo usará para determinar las áreas de fortaleza y la mejor manera de apoyarlo cuando comencemos la escuela el próximo año. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro de su hijo para obtener información adicional.

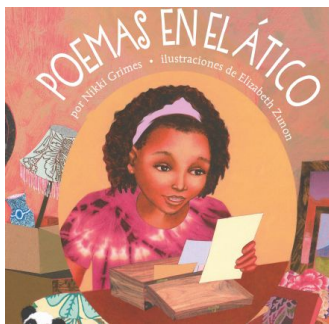
[Haga clic aquí para ver un video sobre cómo acceder a la evaluación a través de Ed: su amigo en el aprendizaje](#)

[Haga clic aquí para ver el proceso paso a paso con imágenes sobre cómo acceder a la evaluación través de Ed: su amigo en el aprendizaje](#)

#### Módulo 10: Muchas culturas, Un mundo

**Lectura Independiente:** Es ideal que los estudiantes lean lecturas a nivel todos los días si es posible. A continuación tienen libros para practicar lectura independiente y trabajar la comprensión.

Como acceder los libros si no funciona el enlace del título o video- [AQUÍ](#)



#### Poemas en el ático

Esta colección de poemas está organizada para transmitir una historia que incluye un conflicto y una resolución. Vuelva a leer esta historia con especial atención a la [estructura del cuento](#).

Luego contesta [estas preguntas](#).



#### El Festival de la Luna

El autor de este texto comparte información sobre un festival de la luna. Han incluido dibujos y fotos reales. Lea para descubrir qué es el Festival de la Luna. Comparta dos hechos que aprendió con su familia.

[Haga clic aquí para preguntas](#)

#### Enfoque de escritura: poesía

En la selección, [Poemas en el ático](#), el personaje principal dice que su abuela pegó sus recuerdos con palabras para que duraran para siempre.

**PIENSE** en un recuerdo que le gustaría recordar para siempre. ¿Cómo lo describirías en un poema? Escriba detalles y palabras sobre su memoria en la [tabla](#).

**ESCRIBE** Usa tu tabla para ayudarte a escribir un poema de memoria. Recuerde usar palabras que ayuden a los lectores a imaginar su experiencia.

Consulte [Poemas en el ático](#) para obtener ideas.

# ELD: Desarrollar habilidades alfabetización y desarrollo del inglés (ELD)

## Haciendo conexiones entre **el español y el inglés...**

- Trabajo de palabras: sufijos **-ción, -sión**

**EN ESPAÑOL** un sufijo es una parte de la palabra agregada al final de una palabra base que cambia su significado. Cuando agrega **-ción** o **-sión**, está diciendo el "acto de", la "condición de" o el "resultado de" y forma sustantivos. [Haga clic aquí para ver algunos ejemplos](#) de cómo agregar estos sufijos a las palabras base. Mientras observa las palabras, discuta qué significa la palabra base y cómo cambia el significado cuando se agrega el sufijo. Vea si puede encontrar algunos ejemplos más por su cuenta. **Actividad EN ESPAÑOL**

### Sufijo **-ción/-sión**

Un **sufijo** es una parte de una palabra que se agrega al final de una **palabra base** y cambia su significado. El sufijo **-ción/-sión** significa "acción de", "condición de" o "resultado de" y forma **sustantivos**.

#### Ejemplos

- 1 impre(sionar) + sión = **impresión**
- 2 aten(der) + ción = **atención**
- 3 deci(dir) + sión = **decisión**
- 4 colec(cionar) + ción = **colección**

hacer una exposición



Vocabulario generativo 5.6

Grado 2 | Vocabulario

Unidad 5 - Semana 3

**EN INGLÉS** se usan sufijos parecidos y con la misma función. Se agrega **-ion, -tion** o **-sion**, "acto de", la "condición de" o el "resultado de" algo. [Haga clic aquí para ver algunos ejemplos de cómo agregar estos sufijos a las palabras base](#) en inglés. Mientras observa las palabras y completa las actividades, discuta en qué se parecen estos sufijos en inglés y en español y en qué se diferencian.

### Actividad **EN INGLÉS**

*Write 3 sentences with words that have the suffix **-tion, -sion***

**Caligrafía:** alumnos de segundo grado aprenden a escribir cursiva. [Haga clic aquí](#) para ver algunas páginas modelo para comenzar a practicar la escritura de letras cursivas

### Suffixes **-ion, -tion, -sion**

A **suffix** is a word part added to the end of a **base word** that changes its meaning. The suffixes **-ion, -tion, and -sion** mean "an act of," "a condition of," or "the result of."

#### Examples

- 1 direct + ion = **direction**
- 2 produce + tion = **production**
- 3 explode + sion = **explosion**
- 4 create + ion = **creation**



- take **action**
- **reduction** of trash
- made a **decision**

Generative Vocabulary 10.3

## Matemáticas:

### Esta semana estaremos trabajando en:

- Adición: Agregar números de tres dígitos con varias estrategias, incluyendo líneas de números y bloques de base 10.

### Oportunidades de Origo:

[Haga clic aquí para instrucciones en español para acceder a Origo At Home](#)

**Opción 1:** [Haga clic para acceder Origo en casa](#)  
**Semana 6**



Haga clic en Estados Unidos en la parte inferior de la pantalla.

Seleccione Grado 2 en la parte inferior de la pantalla.

Haga clic en el botón color rosa, **Semana 6**.



**Opción 2:** [Haga clic aquí para la hoja de práctica de la semana 6.](#)

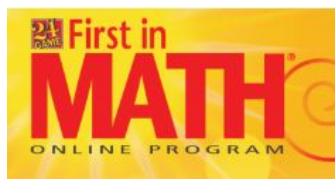
Puede desarrollar fluidez con la adición participando en juegos de pensamiento y computacionales a través de First In Math y / o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

### Práctica de fluidez con "First in Math":

→ debe primero acceder en matemáticas a través [clever](#) o [ClassLink](#) primero.

#### Primero en juegos de matemáticas:

- Very Important Facts (Addition)
- Just the Facts (Addition)
- Practice Gyms (Addition)
- Go to 100 - Add
- Skill Set 2, Game 3



○ Haga clic en el enlace para ver cómo

esta semana en "First in Math": [FIM Semana 8 Direcciones](#)

acceder a los juegos de

### Fluidez Sprints:

- ❖ [Sprint 1](#) (Sugerencia: ¿Qué estrategias podrías usar al sumar números cercanos a 100?)
- ❖ [Sprint 2](#)

\* Tienes 60 segundos para completar la mayor cantidad posible. Use el mismo sprint varias veces durante la semana para ver su crecimiento.

### Oportunidades de extensión (opcional):

- Use este enlace para practicar más la resta con [JUEGOS](#).

## Ciencias Naturales:

**Estándar:** TEKS 2.10C Investiga y registra algunas de las etapas únicas que sufren los insectos como los saltamontes y las mariposas durante sus ciclos de vida.

**Las preguntas que deberías poder responder al final de la semana:** ¿Cuál es el ciclo de vida de un insecto?

[Información de antecedentes para padres](#) (contenido nuevo esta semana)

Para acceder a las actividades, vaya a [ClassLink](#) y haga clic en la aplicación STEMscopes

#### Actividades:

1. Conexiones de contenido Video - Life Cycles
2. Stemscopeia ([inglés](#)) ([español](#))
3. Science Rock
4. eScopediabotón



No olvide presionar el "Turn in" cuando haya terminado.



### Oportunidades de extensión:

1. Ciencia Arte - Ladybug Life Cycle Mobile ([inglés](#)) ([español](#))
2. Video - [Caricatura para niños Animal](#) [Animal's Life Cycle](#)
3. Video para Niños-- [La vida de una mariposa | El Dr. Binocs Show | Videos de aprendizaje para niños](#)
4. Actividades del ciclo de vida: [10 recursos listos para usar para la enseñanza de los ciclos de vida](#)

## Estudios sociales:

### Estándares:

5A Interprete información sobre mapas y globos utilizando elementos básicos del mapa, como título, orientación (norte, sur, este, oeste) y leyenda / teclas del mapa.

### Preguntas a responder:

- ¿Cuáles son algunos recursos naturales y cómo los usamos?
- ¿En qué tipo de comunidad te gustaría vivir y por qué?



### Semana 14: Repasemos: Recursos naturales, celebraciones, mapas, comunidades

Los estudiantes leen los artículos y responden las preguntas para ganar monedas.

### Actividades:

- Repaso [Inglés](#) [Español](#)
- Video: Recursos naturales [Inglés](#) [Español](#)

### Enriquecimiento:

- Nombre los recursos naturales alrededor de su comunidad.
- Coloque un punto para la ubicación de su ciudad / pueblo en el mapa de coordenadas.  
¿Cuáles serían las coordenadas?

## Bellas Artes:

- [Haga clic aquí para ver planes de aprendizaje de arte](#)
- [Haga clic aquí para ver planes de aprendizaje de música](#)

## Desafíos de GT:

- Retos de [esta semana](#)

## Oportunidades adicionales:

- [Virtual field trip to Ellis Island](#). Conozca la historia de la Isla Ellis y cómo fue para los muchos inmigrantes que ingresaron a los Estados Unidos allí desde varios países y culturas
- [Hubble Control Center](#)- Operations Room (NASA)

### En familia... Curiosidades de nuestro idioma

Muchas veces usamos lenguaje figurado para expresar ideas o sentimientos que son muy particulares en los diferentes idiomas/ dialectos. En familia, conversen acerca de qué significa esta frase idiomática:

**No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.**



La pereza no es la mejor compañía en la vida

Aprender independientemente vendrá con sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Si bien entendemos que el aprendizaje remoto difiere mucho de la instrucción tradicional en el aula, es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crecemos a través de este proceso, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo con celebraciones o inquietudes