

Plan de aprendizaje para estudiantes de 3^{er} Grado

Semana del 18 al 20 de mayo

Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

* Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a ClassLink *

Lectura y escritura:

Enfoque de lectura: Inferencia con novelas gráficas y historietas

Hacer inferencias

Es posible que los autores no digan todo en un texto. **Hacer inferencias** te ayuda a saber lo que no se dice.

Usa pistas del texto más lo que sabes para hacer inferencias.



Evidencias del texto

Conocimientos previos

comprensión

- ★ **Las novelas gráficas** son historias de ficción más largas que se cuentan en formato de tira cómica.
- ★ **Las novelas gráficas** cuentan historias a través de **burbujas de discurso** y **paneles ilustrados**.
- ★ Haga clic aquí para obtener más información sobre el [formato](#) de una novela gráfica.
- ★ Los autores de **novelas gráficas** no siempre cuentan todo lo que está sucediendo, y a veces los lectores tienen que usar pistas del texto junto con lo que saben para llenar los huecos. Esta estrategia se llama [hacer inferencias](#).



HAGA CLIC AQUÍ PARA LEER [Luz se ilumina](#)

- ★ Lea *Luz se ilumina* y practica hacer inferencias respondiendo estas [preguntas](#).
- ★ Después de leer *Luz se ilumina* elija un libro ilustrado y una novela para comparar con esta novela gráfica. Complete esta [gráfica](#) notando elementos de cada formato de texto y respondiendo las preguntas. Luego, escriba sobre qué tipo de texto le gusta leer más y por qué.
- ★ Verifique su comprensión de lectura respondiendo a estas [preguntas](#).



Enfoque de escritura: Novelas gráficas/ Historietas

[Haga clic aquí para un video de que es una historieta](#) y para apoyo a crear su propia historieta.

PIENSE: ¿Cuál es una historia que podría contar como una novela gráfica? ¿Qué problema pueden enfrentar tus personajes y cómo lo resolverán?

ESCRIBIR: crea tu propia novela gráfica/historieta

- Incluya burbujas de diálogo e imágenes para ayudar a contar la historia y agregar compromiso para su lector.
- Cree páginas de cómics por su cuenta o [use este ejemplo](#).
- Comparta su novela gráfica o cómic, incluso podría incluirlo en el Proyecto de fin de año en la Sección de Extensión a continuación.

Desarrollar habilidades básicas de alfabetización:





- ★ **Lectura de elección:** 20 minutos diarios. Vuelva a leer su parte favorita para practicar fluidez y compartir con la familia.
- ★ **Programa de computadora:** Acceda a *Imagine Language & Literacy*, un programa de aprendizaje adaptativo, desde su cuenta de ClassLink. [Haga clic aquí para comenzar si este programa es nuevo para su hijo](#).
- ★ **Raz-Kids:** acceda desde su cuenta de Class Link, luego escriba el nombre de la maestra y su propia clave de acceso, igual como lo han hecho en clase.
- ★ **Trabajo de palabras:** expresiones idiomáticas son un tipo de expresión común. Una idiomática significa

algo diferente del significado de sus palabras individuales. Saber identificar expresiones idiomáticas lo ayuda a comprender lo que ha escrito el autor. [Haga clic aquí para](#) para identificar y comprender de modismos en *Luz se Ilumina*. ¿Puedes pensar en otros modismos comunes que usamos? Pídele a tu familia algunos ejemplos también.

ELD (Desarrollo de Inglés)

Haciendo conexiones entre **el español** y **el inglés**.

[Haga clic aquí para acceder las actividades](#)

el clima		the climate
la economía		the economy
los patrones meteorológicos		the weather patterns
el medio ambiente		the environment

Matemáticas:

La instrucción de esta materia es en inglés. Los recursos en español solo se utilizan como apoyo.

Esta semana trabajaremos en:

- Fracciones: compare fracciones de unidades (donde el numerador es 1) usando varios métodos, incluidos los modelos de longitud y línea de números.
- Multiplicación: aplicación de varias estrategias para multiplicar números dentro de 100

Oportunidades de Origo:

Elija una de las siguientes opciones según el acceso disponible a usted:

[Haga clic aquí para instrucciones en español](#)

Opción 1: [Haga clic para acceder a Origo At Home Semana 7](#) o en su imagen a mano derecha



Haga clic en United States.
Seleccione Grade 3.
Haga clic en el botón **Week 7**.



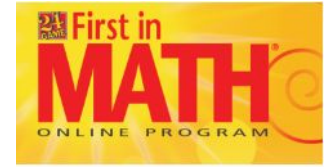
Opción 2: [Hoja de Práctica](#)

Práctica de fluidez con First In Math:

Los estudiantes pueden desarrollar fluidez con restas al participar en juegos de pensamiento y computacionales a través de First In Math o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

→ No olvide: puede acceder a First in Math a través de [Clever](#) o [ClassLink](#).

- Conjunto de habilidades 4(todas las operaciones)
- Fracciones: más o menos
- Solo los hechos (multiplicación)
- Grand Slam: multiplicar / dividir



- Haga clic en el enlace para ver cómo acceder a los juegos de esta semana en Primero en matemáticas: [FIM Semana 9 Direcciones](#)

Oportunidades de extensión

Haga clic aquí para los [juegos](#) y práctica de fluidez.

Ciencias Naturales:

Estándar: TEKS 3.10B: investigue y compare cómo animales y plantas sufren una serie de cambios ordenados en sus diversos ciclos de vida, tales como los de las plantas de tomate, las ranas y los escarabajos

Las preguntas que queremos que los estudiantes puedan responder: ¿Qué comparaciones podemos hacer entre los diversos ciclos de vida de diferentes plantas y animales?

[Background Parent Information- Información de antecedentes de los padres](#)

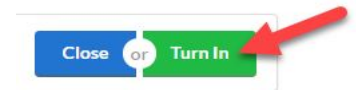
Para acceder a las actividades, vaya a [ClassLink](#) y haga clic en la aplicación STEMscopes.

Actividades:

1. Science Rock
2. Claim Evidence Reasoning ([English](#)) ([Español](#))
3. Concept Attainment Questions -Preguntas sobre el logro del concepto ([English](#)) ([Español](#))



No se olvide de presionar el botón "Turn In" cuando haya terminado.



Oportunidades de extensión:

1. Video: [Frog Song \(Life Cycle of a Frog\) | CoCoMelon Nursery Rhymes & Kids Songs](#)
2. Video: [Frog Life Cycle Video para niños -Ciencia para niños por makemegenius.com](#)
3. Critter Connection Magazine: [Backyard Bugs](#)
4. Critter Connection Magazine: [Woodpecker](#)
5. Sitio web: [Frog Life Cycle](#)

Ciencias Sociales:

Estándares:

4A describa y explique las variaciones en el entorno físico, incluido el clima, los accidentes geográficos, los recursos naturales y los peligros naturales

8B explique cómo la oferta y la demanda afectan el precio de un bien o servicio.

Estudios semanales Semana 22: Revisión del medio ambiente y la economía

Lea los artículos y responda las preguntas para ganar monedas.

Puede acceder a Studies Weekly a través de Classlink.



Preguntas a responder:

¿Cómo afectan el clima y el tiempo a los tejanos?

¿Por qué se describe la economía estadounidense como una "economía de libre mercado"?

Actividades:

- Review- Repaso [English](#) [Español](#)
- Video: Weather Patterns-Patrones meteorológicos [English](#) [Español](#)
- Video: Money and Markets- Dinero y mercados [English](#) [Español](#)

Oportunidades de Extensión:

- Piense en algo especial que desee comprar. Tal vez un nuevo videojuego o libro. ¿Cómo va a decidir que necesita gastar dinero en el artículo? ¿Por qué es importante para ti? ¿Qué pasos tomará para decidir si debe comprarlo?

Especiales:

- [Plan de ARTE](#)
- [Plan de MÚSICA](#)

Desafíos de GT:

- [esta semana](#)

Oportunidades adicionales:

En familia... Curiosidades de nuestro idioma

Muchas veces usamos lenguaje figurado para expresar ideas o sentimientos que son muy particulares en los diferentes idiomas/ dialectos. En familia, conversen acerca de qué significa esta frase idiomática:

Dime con quién andas y te diré quien eres.



Oportunidades de verano

La ayuda de los padres con el trabajo de los estudiantes durante las últimas nueve semanas de escuela han sido vitales para el progreso de los estudiantes y lo apreciamos mucho. Durante el verano, recomendamos que los estudiantes sigan leyendo 20 minutos diarios y continúen trabajando en la fluidez de operaciones matemáticas. Además, el distrito está ofreciendo cuatro semanas de oportunidades de aprendizaje suplementarias que serán posteadas en la página del distrito a partir del 8 de junio. Estas oportunidades de aprendizaje les darán acceso a recursos sin ningún costo para mantener a nuestros estudiantes en continuo crecimiento como lectores y desarrollo del pensamiento crítico.