

Plan de aprendizaje para estudiantes de segundo grado

Semana del 18 al 20 de mayo

Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

* [Haga clic aquí para un tutorial de vídeo sobre cómo acceder a ClassLink](#) *

Lectura y escritura:

Enfoque de lectura: Novelas gráficas / Tiras cómicas

Hacer inferencias

Cuando haces **inferencias**, usas pistas para intentar adivinar algo que el autor te dice.

PISTAS DEL TEXTO Y LAS IMÁGENES



INFERENCIA

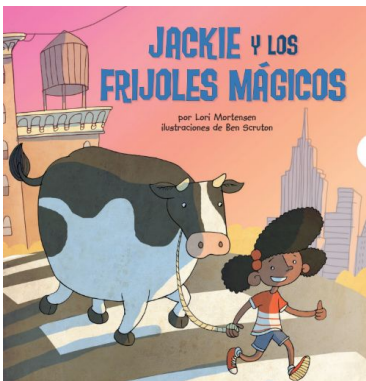
Enfoque de lectura: Inferencia con novelas gráficas y cómics

- ★ Las **novelas gráficas** son historias de ficción más largas contadas en formato de tira cómica.
- ★ Las novelas gráficas cuentan historias a través de elementos gráficos como paneles, marcos, **globos de diálogo / pensamiento, etc.**
- ★ Haga clic para obtener más información sobre el **formato** de una novela gráfica y **cómo leer una historieta.**



★ Los autores de **novelas gráficas** no siempre cuentan todo lo que está sucediendo. Los lectores tienen que usar pistas del texto y los gráficos junto con lo que saben leer entre los cuadros. Esta estrategia se llama **haciendo inferencias**.

[Jackie y los frijoles mágicos](#)



- Cuando lees o escuchas un texto, puedes hacer **inferencias** para ayudarte a entender. Para hacer una inferencia, piense en los detalles del texto (y las imágenes) y use lo que ya sabe sobre el tema. Lea [Jackie y los frijoles mágicos](#) y complete el [organizador gráfico](#).
- Después de leer [Jackie y los frijoles mágicos](#), elige un libro ilustrado para compararlo con esta novela gráfica. Piensa en las semejanzas y diferencias entre un libro de cuentos y una historieta. Escriba sobre qué tipo de texto le gusta leer más y por qué.
- Haz clic [aquí para responder preguntas](#) sobre Jackie y los frijoles mágicos.

Enfoque de escritura: Tiras cómicas

Mira las siguientes tiras cómicas: [El curioso](#) [Preguntas y respuestas](#) [¡Que hambre!](#)

Piensa en una que puedas crear tu, quizás de un chiste que sepas. [Este video te puede ayudar a hacer una tira cómica.](#)



PIENSA: En un chiste o acertijo. Dibuja los personajes y sus expresiones.

ESCRIBIR: crea tu propia tira cómica.

- Incluye [burbujas de conversación y pensamiento](#), e imágenes.
- Crea tus propias páginas de cómics o [imprimelas para usarlas](#).
- Comparte tu tira cómica.



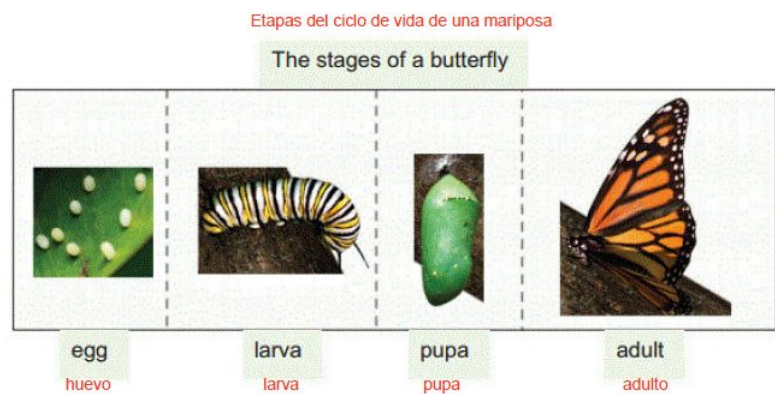
Desarrollar habilidades básicas de alfabetización:

- **Gramática** - Practica con [estas actividades las terminaciones -ido -ida](#).
- **Lectura:** Leer 20 minutos cada día. Es ideal que los estudiantes lean lecturas a nivel todos los días si es posible. A continuación tienen libros para practicar lectura independiente y trabajar la comprensión
- **Aprendizaje en la computadora** - 20 minutos cada día, escoja de las siguientes opciones:
 - **Imagine Learning:** acceda a Imagine Español desde su cuenta de ClassLink, un programa de aprendizaje adaptativo. 
 - **Raz-Kids:** acceda desde su cuenta de ClassLink, luego escriba el nombre de la maestra y su propia clave de acceso, igual como lo han hecho en clase. 
- **Caligrafía:** alumnos de segundo grado aprenden a escribir cursiva. [Haga clic aquí](#) para ver algunas páginas modelo para comenzar a practicar la escritura de letras cursivas.

Desarrollo del inglés (ELD)

Haciendo conexiones entre **el español y el inglés** en el contexto académico de CIENCIAS que esta semana incluye las etapas del ciclo de vida de la mariposa. Enlace [AQUÍ](#).

Siga las instrucciones de cada [página](#).



Matemáticas:

Esta semana trabajaremos en: Restar números de dos dígitos de tres dígitos con varias estrategias, incluyendo líneas de números y cientos de modelos de gráficos.

Oportunidades de Origo:

[Haga clic aquí para instrucciones en español para acceder a Origo At Home](#)

Opción 1: [Haga clic para acceder Origo en casa Semana 7](#)



Haga clic en Estados Unidos en la parte inferior de la pantalla.
Seleccione Grado 2 en la parte inferior de la pantalla.
Haga clic en el rosa, **Semana** botón de 7.



Opción 2: [Hoja de Práctica](#)

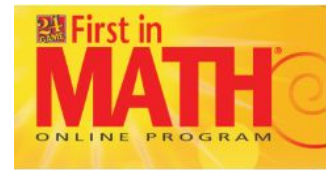
Los estudiantes pueden desarrollar fluidez con sustracciones al participar en juegos de pensamiento y computacionales a través de First In Math y / o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

Práctica de fluidez con First In Math: los

→ estudiantes deben acceder primero a First in Math a través de [Clever](#) o [ClassLink](#) primero.

Primero en matemáticas: K-2 World

- Practice Gym (Sustracción)
- Conjunto de habilidades (Suma / Sustracción)
- Ir a 100 - Sustracción
- Grand Slam (Suma / Sustracción)



- Haga clic para ver cómo acceder a estos juegos en Primero en matemáticas: [FIM Semana 9 Direcciones](#)

Oportunidades de extensión (opcional):

- ◆ Use este enlace para practicar más la resta con [JUEGOS](#).

Ciencias Naturales:

Estándar: TEKS 2.10C Investigue y registre algunas de las etapas únicas que sufren los insectos como los saltamontes y las mariposas durante sus ciclos de vida.

Las preguntas que debería poder responder al final de la semana: ¿Qué observaciones podemos hacer sobre las etapas del ciclo de vida de un insecto?

Información de antecedentes de los padres

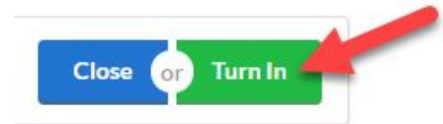
Para acceder a las actividades, vaya a [ClassLink](#) y haga clic en la aplicación STEMscopes.



Actividades:

1. Science Rock
2. Práctica de simulación
3. Preguntas sobre el concepto ([inglés](#)) ([español](#))

No olvide presionar el botón "Entregar" cuando haya terminado



Oportunidades de extensión:

1. Ciencia aplicada ([Inglés](#)) ([español](#))
2. Critter Connection Magazine: [Backyard Bugs](#)

Estudios sociales:

Estándares:

6A Identifique los principales accidentes geográficos y cuerpos de agua, incluidos en cada uno de los continentes y cada uno de los océanos, en mapas y globos terráqueos.

7A Describa cómo los patrones climáticos y los patrones estacionales afectan las actividades y los patrones de asentamiento.

11A identifique las funciones de los gobiernos, como establecer el orden, proporcionar seguridad y gestionar conflictos.

Preguntas a responder:

¿Qué desafíos tendría si viviera donde tuvo lugar una tormenta de nieve?

¿Cómo muestras tu patriotismo?



Semana 21: Repasemos: Gobierno, Patriotas, Globos y Mapas, Clima

Los estudiantes leen los artículos y responden las preguntas para ganar monedas.

Actividades:

- Repaso [Inglés](#) [Español](#)
- Video: Map Globe Making [Inglés](#) [Español](#)

Enriquecimiento:

- ¿Qué peligros naturales pueden ocurrir en su comunidad? ¿Has experimentado un peligro natural? ¿Cómo fue?

Bellas Artes:

- [Plan de ARTE](#)
- [Plan de Música](#)

Desafíos de GT:

- [esta semana](#)

Oportunidades adicionales:

[School House Rock Interjections](#) Usted encuentra interjecciones a menudo en los cómics y las novelas gráficas. Mire este video de School House Rock y vea cómo se usan las interjecciones para mostrar emociones.

En familia... Curiosidades de nuestro idioma

Muchas veces usamos lenguaje figurado para expresar ideas o sentimientos que son muy particulares en los diferentes idiomas/dialectos. En familia, conversen acerca de qué significa esta frase idiomática:



Dime con quién andas, y te diré quién eres.

Oportunidades de verano:

La ayuda de los padres con el trabajo de los estudiantes durante las últimas nueve semanas de escuela han sido vitales para el progreso de los estudiantes y lo apreciamos mucho. Durante el verano, recomendamos que los estudiantes sigan leyendo 20 minutos diarios y continúen trabajando en la fluidez de operaciones matemáticas. Además, el distrito está ofreciendo cuatro semanas de oportunidades de aprendizaje suplementarias que serán posteadas en la página del distrito a partir del 8 de junio. Estas oportunidades de aprendizaje les darán acceso a recursos sin ningún costo para mantener a nuestros estudiantes en continuo crecimiento como lectores y desarrollo del pensamiento crítico.