

Plan de aprendizaje para estudiantes de primer grado

Semana del 18 al 20 de mayo

[Haga clic aquí para acceder a ClassLink](#)

[* Haga clic aquí para ver un enlace de video para acceder a Class Link *](#)

Lectura y escritura:

Enfoque de lectura: Novelas gráficas / Comics

[Haga clic aquí para ver un video sobre cómo acceder a los textos en Ed: Tu amigo en el aprendizaje](#)

Haz clic en cada título para acceder a un documento de cada texto.

Enfoque de lectura: Inferencia con novelas gráficas y cómics

Hacer inferencias

Cuando haces **inferencias**, usas pistas para intentar adivinar algo que el autor te dice.

PISTAS DEL TEXTO Y LAS IMÁGENES

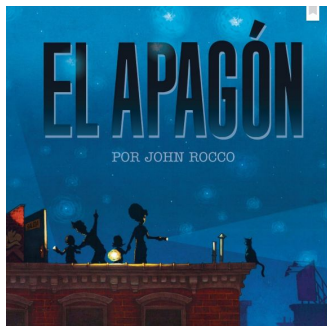


PISTAS DE LO QUE YA SE



INFERENCIA

- ★ **Las novelas gráficas** son historias de ficción más largas contadas en formato de tira cómica.
- ★ Las novelas gráficas cuentan historias a través de elementos gráficos como paneles, marcos, [globos de diálogo/pensamiento](#), etc.
- ★ Haga clic aquí para obtener más información sobre el [formato](#) de una novela gráfica.
- ★ Los autores de **novelas gráficas** no siempre cuentan todo lo que está sucediendo. Los lectores tienen que usar pistas del texto y los gráficos junto con lo que saben leer entre los cuadros. Esta estrategia se llama [haciendo inferencias](#).



[El Apagón](#) (Ed - Módulo 5)

[Libro sin audio AQUÍ](#)

Cuando lees o escuchas un texto, puede hacer [inferencias](#) para ayudarte a comprender. Para hacer una inferencia, piensa en los detalles del texto (y las imágenes) y usa lo que ya sabes sobre el tema. Lee *El Apagón* y completa el [organizador gráfico](#). Mira [aquí un video](#) de como leer las historietas.

Después de leer *El Apagón*, elige un cuento de ficción y compáralo con esta novela gráfica. Completa la [tabla de comparación](#) fijandote en las diferentes características de cada texto y respondiendo las preguntas. Luego decida, ¿qué tipo de texto le gusta más leer a su hijo y por qué? Pídales que completen esta frase: Me gusta ____ porque _____.

[Haga clic aquí para preguntas sobre El Apagón](#)

Enfoque de la Escritura: Las Historietas

Mira las siguientes tiras cómicas: [El curioso](#) [Preguntas y respuestas](#) [¡Que hambre!](#)

[Niños haciendo historietas](#) son tres videos que pueden ayudar a hacer una historieta.

PIENSA: ¿Cuál es una historia que podría contar como una novela gráfica? ¿Cuál es el problema que enfrentarían tus personajes y cómo lo resolverían?

ESCRIBIR: crea tu propio cómic gráfico.

- Incluye burbujas de conversación y pensamiento, e imágenes.
- Recrea tus propias páginas de cómics o [imprimelas para usarlas](#).
- Comparte tu novela gráfica o cómic.



Desarrollando habilidades básicas de alfabetización:





- **Lectura:** Leer 20 minutos cada día.
- **Gramática** - [Practica con estas actividades](#) los adverbios.
- **Aprendizaje en la computadora** - 20 minutos cada día, escoja de las opciones de abajo:
 - **Imagine Learning:** acceda a Imagine Español desde su cuenta de ClassLink, un programa de aprendizaje adaptativo.
 - **Raz-Kids:** acceda desde su cuenta de ClassLink, luego escriba el nombre de la maestra y su propia clave de acceso, igual como lo han hecho en clase.



ELD (Desarrollo del Inglés):

Haciendo conexiones entre **el español y el inglés.**

- [Click here to access the activities. Follow the instructions given on each slide.](#)
- [Haga clic aquí para acceder a las actividades.](#) **Siga las instrucciones dadas en cada diapositiva.**

La energía		The energy
Térmica		Thermal
Luminosa		Light
El sonido		The sound

Matemáticas:

Esta semana estaremos trabajando en:

- Relacionar suma y resta: escribir ecuaciones de suma y resta para problemas de palabras; escribir todas las ecuaciones relacionadas de suma y resta (familias de hechos)

Oportunidades de Origo:

[Haga clic aquí para instrucciones en español para acceder a Origo At Home](#)

Por favor elija una de las siguientes opciones (1 o 2) según el acceso disponible a usted.

Opción 1: [Haga clic para acceder Origo en casa](#)
Semana 7

Haga clic en Estados Unidos en la parte inferior de la pantalla.

Seleccione Grado 1 en la parte inferior de la pantalla.

Haz clic en el botón rosado de la **Semana 7**.



Opción 2: [Hoja de Práctica](#)

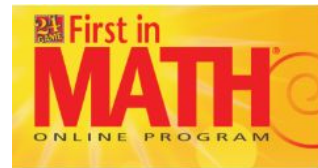
Los estudiantes pueden desarrollar fluidez agregando y entendiendo el valor posicional participando en juegos de pensamiento y computacionales a través de First In Math y / o algunos de los otros recursos seleccionados a continuación.

→ **Práctica de fluidez con First in Math:**

→ Los estudiantes *deben* acceder primero a First in Math a través de [Clever](#) o [ClassLink](#) primero.

Primero en juegos de matemáticas:

- Practice Gym (Resta)
- Skill Set 2 (Suma y resta)
- Grand Slam (Suma y resta)
- Deep Sea-quence (Suma y resta)



- Haga clic para ver cómo acceder a estos juegos en First in Math: [Instrucciones FIM Semana 9](#)

Oportunidades de extensión:

❖ [Follow the Path](#)

➤ Use [esta página](#) para ver cuántos totales diferentes se pueden hacer siguiendo una ruta en esta cuadrícula.

❖ [Fact Family House](#)

➤ Usando la imagen provista, ¿cómo puedes hacer una combinación de 15 ruedas? Si tuviera un automóvil y una bicicleta, ¿de cuántas maneras diferentes podría hacer un total de 12 ruedas?

❖ [Fact Family Block Buster](#)

➤ Haga clic en el enlace y elija: mouse o pantalla táctil, y luego solo suma/resta. Su estudiante debe usar sus habilidades para hacer clic en tres bloques para formar hechos de familia matemática. Vea cuántos bloques puede usar para duplicar su puntaje. Advertencia: ¡este juego es matemáticamente adictivo!

❖ **Family Math Questions:**

- Mientras salgan en familia a caminar o manejar, practique leyendo números de dos y tres dígitos en edificios, señales de carretera, etc. Luego pregunte, "¿qué número sería 10 más o 10 menos que el número que leyó?"
- Usando tiza en la acera, dibuje una tabla de calculadora (que se muestra a continuación), con cuadros de aproximadamente 1 pie cuadrado. Ahora, resuélvelo: el primer jugador salta de cuadrado a cuadrado para indicar una ecuación; por ejemplo, podría saltar a estos en orden: 4 + 3 =. El siguiente jugador salta a la respuesta, luego salta una ecuación diferente. El jugador después de ella resuelve eso, y así sucesivamente.

7	8	9	-
4	5	6	+
1	2	3	=

Ciencias Naturales:

Estándar: TEKS 1.6A Identifique y discuta cómo las diferentes formas de energía como la luz, la energía térmica y el sonido son importantes para la vida cotidiana.

Las preguntas que queremos que los estudiantes puedan responder: ¿Cuáles son algunos objetos comunes que producen energía y cómo nos ayudan?

[Información de antecedentes de los padres](#)

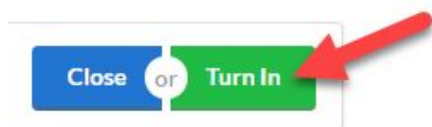
Para acceder a las actividades, vaya a [ClassLink](#) y haga clic en la aplicación STEMscopes



Actividades:

1. Science Rock
2. Claim Evidence Reasoning ([Inglés](#)) ([Español](#))
3. Preguntas sobre el logro del concepto ([Inglés](#)) ([Español](#))

No olvide presionar el botón "Entregar" cuando esté hecho.



Oportunidades de extensión:

1. Video: [¿Qué es el sonido?](#)
2. Video: [Fuentes de luz | Ciencia para niños | Academia de Niños](#)
3. Video de la: [Curious Crew | Energía térmica | Temporada 1 | Episodio 107](#)

Estudios sociales:

Estándares:

12A Identifique las responsabilidades de las figuras de autoridad en el hogar, la escuela y la comunidad.

14E Explique cómo las costumbres y celebraciones patrióticas reflejan el individualismo y la libertad estadounidenses.



Preguntas a responder:

¿Qué decisiones difíciles han tenido que tomar nuestro presidente y gobernador últimamente?

Semana 21: Revisión: Patriotas, celebraciones estadounidenses, responsabilidades y toma de decisiones

Los estudiantes completan las lecturas y preguntas de la semana 21 para ganar monedas.

Activities:

- Review [English](#) [Spanish](#)

Adicional:

- Escriba sobre el nuevo equipo de juegos que elegiría y por qué. Asegúrese de dar una razón para apoyar su decisión.
- Investigue para saber cuándo nacieron George Washington y Sam Houston. ¿Qué persona era mayor? ¿Cuántos años mayor?

Bellas Artes:

- [Plan de ARTE](#)
- [Plan de Música](#)

Oportunidades adicionales:

Opciones adicionales:

[Snoopy y Woodstock Rainclouds](#)

[Happy Dance Peanuts](#)

Charles M. Schulz fue el creador de la historieta / tira cómica Peanuts. Disfruta de estos dos videos cortos de algunos de sus trabajos.

[School House Rock Interjections](#) Usted encuentra interjecciones a menudo en los cómics y las novelas gráficas. Mire este video de School House Rock y vea cómo se usan las interjecciones para mostrar emociones.

En familia... Curiosidades de nuestro idioma

Muchas veces usamos lenguaje figurado para expresar ideas o sentimientos que son muy particulares en los diferentes idiomas/ dialectos. En familia, conversen acerca de qué significa esta frase idiomática:



Dime con quién andas y te diré quien eres.

Oportunidades para el verano

La ayuda de los padres con el trabajo de los estudiantes durante las últimas nueve semanas de escuela han sido vitales para el progreso de los estudiantes y lo apreciamos mucho. Durante el verano, recomendamos que los estudiantes sigan leyendo 20 minutos diarios y continúen trabajando en la fluidez de operaciones matemáticas. Además, el distrito está ofreciendo cuatro semanas de oportunidades de aprendizaje suplementarias que serán posteadas en la página del distrito a partir del 8 de junio. Estas oportunidades de aprendizaje les darán acceso a recursos sin ningún costo para mantener a nuestros estudiantes en continuo crecimiento como lectores y desarrollo del pensamiento crítico.