

Plan de aprendizaje del estudiante de Kinder

Semana del 6 al 10 de abril

Haga clic aquí para ir a [ClassLink](#)

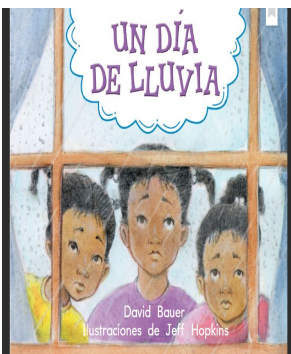
[* Haga clic aquí para un tutorial de video sobre cómo acceder a ClassLink *](#)

Lectura y Escritura:

Comprensión de lectura y enfoque de escritura: Módulo 7: Haga clic aquí para ver un [video](#) que le muestre cómo acceder a *Ed: My Friend in Learning*).

A continuación se enumeran cuatro lectores RIGBY. Elija **al menos dos** de las historias a continuación para leer y completar las actividades proporcionadas.

Instrucciones: Haga clic en el título para acceder el libro. Completa las actividades y preguntas de ese libro.



[Un día de lluvia](#)

Video sin audio- [AQUI](#)

Comprensión de lectura:

Cree un gráfico en T, etiquetando las columnas "Qué sucede" y "Cómo se sienten las niñas", para comparar el comienzo, el medio y el final de la historia. Haga que su hijo lea las páginas 1–16. Haga que los niños señalen detalles para realizar un seguimiento de los elementos de la historia.

Escriba sobre un día lluvioso: Haz un dibujo de ti mismo en casa en un día lluvioso. Piensa en lo que haces en el interior cuando llueve y escribe sobre tus actividades favoritas cuando llueve.



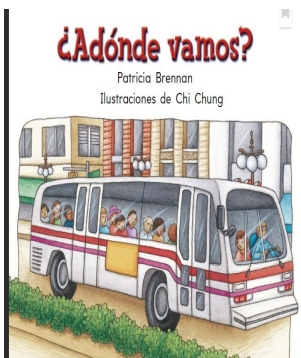
[Los animales se esconden](#)

Video sin audio- [AQUI](#)

Comprensión de lectura:

Haga que su hijo diga de qué trata principalmente este texto. (ej. animales que usan el color para esconderse) Guíelos para dar un resumen de lo que aprendieron sobre cómo se esconden los animales.

Escribe sobre animales que se esconden: Haz un dibujo de tu animal favorito escondido en la naturaleza y luego escribe sobre él usando este marco de oración: Esto es _____. ¿Puedes ver _____?



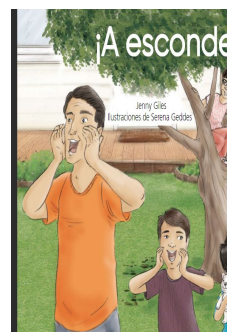
[¿A dónde vamos?](#)

Video sin audio- [AQUI](#)

Comprensión de lectura:

Juntos, creen un mapa del cuento. Ayude a su hijo a usarlo para identificar el comienzo, mitad y el final. Señale que el comienzo presenta a los personajes, el medio incluye eventos clave que conducen al final, (ej. cuando el niño y su mamá llegan al zoológico.) Haga que los niños usen la tabla para ayudarlos a contar una historia simple.

Escribe sobre ¿A dónde vamos?: Escribe sobre una vez que fuiste a un lugar especial. ¿Con quién fuiste? ¿Cómo llegaste allí? ¿Qué viste en el camino? Haz un dibujo de tu camino a ese lugar especial.



[¡A esconderse!](#)

Video sin audio- [AQUI](#)

Comprensión de lectura:

Dibuja tres cajas. Rotúlelos "Buscando a James", "Buscando a Nick" y "Buscando a Kate". Haga que los niños hojeen el libro y vuelvan a contar lo que sucede cuando papá va a buscar a cada niño. Escriba las respuestas de los niños en el cuadro correcto.

Escribe sobre ¡A esconderse!: piensa y escribe sobre un momento en que jugaste un juego que te gusta y con quién jugaste.

Desarrollar habilidades básicas de alfabetización:

Juegue con sonidos, letras y palabras para ayudar a desarrollar habilidades que son importantes para la lectura:

- ¡Diga una palabra y tome turnos para pensar en palabras que rimen hasta que no puedan pensar en nada más!
- Pídale a su hijo que le diga una palabra que comience o termine de la misma manera que otra palabra: "Dígame una palabra que comience / termine como ____".
- Lectura de elección 20 minutos al día: lea con y para su hijo todos los días use los recursos de libros que tenga en casa.
- Juegue este juego de rimas con su hijo: Siga diciendo oraciones incompletas para que los niños digan palabras que rimen. Por cada una, pídeles que añadan una parte al rostro.

Pasé bajo un árbol y me cayó una cereza en la _____. (cabeza)

En París me soné la _____. (nariz)

Una abeja se posó en mi _____. (oreja/ceja)

El agente se golpeó la _____. (frente)

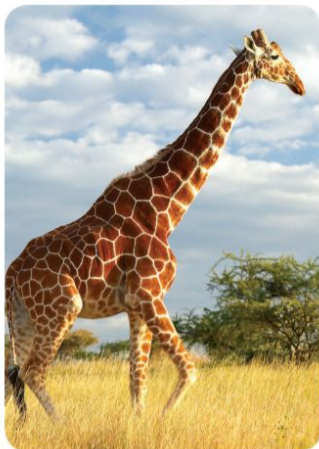
Una roca no cabe en mi _____. (boca)

- **Imagine Learning Español:** es un programa en la computadora (lo encuentran en Class Link): Este programa trabaja al nivel de cada estudiante individualmente y provee apoyo e instrucción en las diferentes áreas de la lectura.

Actividades de extensión (opcional):

- Lea / escuche un libro de su elección y escriba un [Reseña de un libro](#)
- Obtenga una vista previa de este documento para ayudar a sus alumnos a practicar sus trazos de escritura a mano, las últimas páginas muestran las formaciones correctas. [Caligrafía de las letras](#).

ELD Desarrollo del Inglés



Observa la siguiente imagen, el alumno debe pensar y crear oraciones completas en inglés para describirlas con mayor detalle. Utiliza los siguientes fragmentos de oraciones como una guía.

Observe the image.

Think about it.

Create complete sentences to describe them with detail. Use these sentence stems:

I like _____.

I observe _____.

I would like to study _____ because they _____.

Extensión: Create a story based on this picture.

Matemáticas:

La instrucción de esta materia es en inglés. Los recursos en español solo se utilizan como apoyo.

Esta semana trabajaremos en:

- Adición: explorando el concepto de igualdad
- Posición: Uso del lenguaje espacial (debajo, arriba, al lado, al lado, izquierda y derecha)

Oportunidades en Origo:

Tome un viaje virtual con nuestro distrito a través de la opción Origo at Home y escuche algunos consejos para navegar por el sitio ... o simplemente siga los pasos a continuación y explore:

Opción 1: [Haga clic aquí para instrucciones en español](#)



Haga clic en la imagen

Opción 2: [Haga clic aquí para la HOJA de PRÁCTICA](#)

Oportunidades en First in Math :

→ ¡Recuerde continuar trabajando en First in Math para desarrollar la fluidez y divertirse jugando juegos de matemáticas! Sus estudiantes siempre pueden usar las sugerencias de la semana pasada o encontrar un nuevo juego apropiado para su grado.

- ◆ [Haga clic aquí para un video de recordatorio](#) de como obtener juegos como *Practice Gym and Five at a Time*

Oportunidades de extension:

- ◆ [Open Middle - Adding and Subtracting Within 10 -Sumas/restas hasta 10](#)
 - Haga clic en el enlace y muestre a su estudiante los cuadros en la página. Dibuje los cuadros en una hoja de papel y haga que usen la conjetura y la verificación para que la ecuación sea verdadera. El truco para esto es usar solo cada dígito una vez.
- ◆ [Counting Cup](#)
 - Para esta actividad, puede usar canicas, frijoles o cualquier cosa que se encuentre en la casa. Puede poner varios artículos en la taza y luego hacer que su estudiante los arroje sobre la mesa. Pídale que cuenten cuántos objetos se volcaron.
- ◆ [Would You Rather?](#)
 - Muéstrela a su hijo la imagen de los dulces y pregúntele cuáles preferirían tener, los dulces verdes y rojos o los dulces amarillos y naranjas. Mientras su hijo pueda justificar su pensamiento, no hay una respuesta correcta o incorrecta.
- ◆ [Convince Me That](#)
 - Muéstrela a su hijo las oraciones numéricas. Haga que su hijo explique cómo saben que estas dos oraciones numéricas tienen el mismo total (pueden usar imágenes, objetos o simplemente hablar sobre su pensamiento).
- ◆ [Nearby Numbers](#)
 - Si no puede imprimir las tarjetas numéricas, simplemente puede escribir las tarjetas en papel y hacer que su hijo complete los números que faltan para explicar qué número es uno más o uno menos.
- ◆ [Family Math Questions-Preguntas de matemáticas en familia](#)
- ◆ Dele a su hijo un conjunto de objetos pequeños, como centavos o canicas, y pídale que encuentre todas las diferentes formas de dividir el conjunto en dos partes: 7 centavos se pueden dividir en conjuntos de 1 y 6, 2 y 5, y 3 y 4. Repita con series del 4 al 10.
- ◆ Pídale a su hijo que le dé instrucciones para encontrar un artículo oculto. Ejemplo: da 3 pasos a la izquierda, gira a la derecha, camina 5 pasos hacia adelante, alcanza a la derecha y recoge el oso de peluche.

Ciencias Naturales:

Estándar TEKS 9B: examine la evidencia de que los organismos vivos tienen necesidades básicas, tales como alimento, agua y refugio para los animales, y agua, aire, nutrientes, luz del sol y espacio para las plantas.

La pregunta que queremos que los estudiantes puedan responder: ¿Qué evidencia podemos reunir que nos diga que algo está vivo?

Aquí está un video que le ayudará a navegar [STEMscopes: Parent How To Video](#)

[Información de contexto para los padres.](#) (recurso nuevo esta semana)



Así es como se ve el icono de STEMscopes en Classlink.
Después de hacer clic en él, lo llevará a la página de Asignación

Actividades:

1. Juego de Repaso/Concept Review Game (posiblemente no funcione en iPad o tabletas)
2. [Claim Evidence Reasoning](#) (English)
[Claim Evidence Reasoning](#) (Spanish)
3. [Concept Attainment Quiz](#) (English)
[Concept Attainment Quiz](#) (Spanish)

Oportunidades de Extensión:

1. [Math Connection](#) (English)
[Math Connection](#) (Spanish)
2. [Houston Zoo Webcams](#) ¡Mira en vivo los animales del zoológico de Houston!
3. <https://zoocamerasaroundtheworld.com/live-zoo-cameras/> Zoológico del mundo
4. Video: [4 Basic Needs of Living Things -Animation Video for Kids](#) 4 necesidades básicas para niños
5. Video: [The Needs of an Animal \(song for kids about 4 things animals need to survive\)](#) 4 necesidades básicas para los animales
6. Video: [The needs of a plant](#) 4 necesidades básicas para las plantas

Ciencias Sociales:

Semana 23 - Celebrando a America

Los estudiantes aprenderán sobre la forma en que los símbolos estadounidenses, las fiestas y las actividades patrióticas reflejan los valores, principios y creencias compartidos de los estadounidenses.



Acceda a los estudios sociales semanalmente a través de ClassLink

En ClassLink, haga clic en el icono Estudios semanales.

El nombre de usuario del estudiante es el correo electrónico de su escuela.

La contraseña son las iniciales de su escuela (minúsculas) y su nivel de grado (Ej: lyonk)

Lyon - les

Magnolia - mes

Magnolia Parkway - mpes

Smith - ses

Williams - wes

Bellas Artes:

Haga clic [aquí para las actividades de Arte](#).

Haga clic [aquí para las actividades de Música](#).

Oportunidades Extras:

- [Viajes virtuales](#) a diversas partes del mundo incluyendo Latinoamérica, algunos en español.
- Visite el [Zoológico de San Diego](#)
- Garabatos de almuerzo con Mo Willems: dibuje con el autor e ilustrador Mo Willems todos los días en YouTube a las 12:00 p.m. #MOLunchdoodles. (hay videos grabados). Para mas informacion: <https://www.kennedy-center.org/mowillems>
- Tome un viaje virtual de la Selva Amazonica <https://www.youtube.com/watch?v=JEsV5rqbVnQ>
- Visite el Acuario de Seattle [#VirtualFieldTrip](#)

Aprender independientemente tendrá, naturalmente, sus desafíos: para maestros, estudiantes y padres. Entendemos que el aprendizaje remoto difiere en gran medida de la instrucción tradicional en el aula, y por eso es de vital importancia que sigamos participando y comunicándonos con nuestros estudiantes en la instrucción y el aprendizaje. A medida que crezcamos en este proceso, no dude en comunicar dudas o preguntas con el maestro de su hijo.